



Cyfarfod

**PWYLLGOR CRAFFU ADDYSG AC ECONOMI**

Dyddiad ac Amser

**1.30 y.h., DYDD MERCHER, 13EG RHAGFYR, 2017**

Lleoliad

**Siambr Arfon, Swyddfa Penrallt, Caernarfon**

**\*NODER: Cynhelir sesiwn briffio i'r Aelodau yn unig am 1:00 Y.H**

Pwynt Cyswllt

**Eirian Roberts**

**01286 679018**

**eirianroberts3@gwynedd.llyw.cymru**

(Dosbarthwyd Dydd Mawrth, 5 Rhagfyr 2017)

# **PWYLLGOR CRAFFU ADDYSG AC ECONOMI**

## **AELODAETH (18)**

### **Plaid Cymru (10)**

Y Cynghorwyr

Menna Baines  
Aled Ll. Evans  
Judith Mary Humphreys  
Huw Gruffydd Wyn Jones  
Paul John Rowlinson

Steve Collings  
E. Selwyn Griffiths  
Nia Wyn Jeffreys  
Olaf Cai Larsen  
Cemlyn Rees Williams

### **Annibynnol (5)**

Y Cynghorwyr

Freya Hannah Bentham  
Keith Jones  
Jason Wayne Parry

Elwyn Jones  
Beth Lawton

### **Llais Gwynedd (2)**

Y Cynghorwyr

Alwyn Gruffydd

Gareth Williams

### **Annibynnol Unedig Gwynedd (1)**

Y Cynghorydd  
Dewi Owen

### **Aelodau Ex-officio**

Cadeirydd ac Is-Gadeirydd y Cyngor

### **Aelodau Eraill a Wahoddwyd**

Y Cynghorydd Craig ab Iago (Aelod Cabinet – Eitem 5)  
Y Cynghorydd Gareth Thomas (Aelod Cabinet – Eitemau 6 a 7)

**AELODAU CYFETHOLEDIG:**

**Hefo pleidlais ar faterion addysg yn unig**

*Anest Gray Frazer*

*Yr Eglwys yng Nghymru*

*Rita Price*

*The Catholic Church*

*Dylan Davies*

*Cynrychiolydd Rhieni/Llywodraethwyr  
Meirionnydd*

*Karen Vaughan Jones*

*Cynrychiolydd Rhieni/Athrawon Dwyfor*

*[sedd wag]*

*Cynrychiolydd Rhieni/Athrawon Arfon*

**Heb Bleidlais:**

*Dilwyn Elis Hughes*

*UCAC*

*David Healey*

*Undebau Athrawon (ATL)*

# R H A G L E N

## 1. YMDDIHEURIADAU

Derbyn unrhyw ymddiheuriadau am absenoldeb.

## 2. DATGAN BUDDIANT PERSONOL

Derbyn unrhyw ddatganiad o fuddiant personol.

## 3. MATERION BRYD

Nodi unrhyw eitemau sy'n fater brys ym marn y Cadeirydd fel y gellir eu hystyried.

## 4. COFNODION

6 - 8

Bydd y Cadeirydd yn cynnig y dylid llofnodi cofnodion y cyfarfod blaenorol o'r pwyllgor hwn a gynhaliwyd ar 26 Medi, 2017 fel rhai cywir (ynghlwm).

## 5. TREFNIADAU LLYWODRAETHU ARFAETHEDIG CWMNI 9 - 14 HAMDDEN CYNGOR GWYNEDD

Ystyried adroddiad yr Aelod Cabinet Tai, Hamdden a Diwylliant (ynghlwm).

\*1.40yh – 2.25yh

## 6. EFFAITH A CHANLYNIAD YR HYN A DDARPERIR GAN GWE AR 15 - 80 RAN AWDURDOD ADDYSG GWYNEDD

Ystyried adroddiad yr Aelod Cabinet Addysg (ynghlwm).

\*2.25yh – 3.10yh

## 7. ADRODDIAD YMCHWILIAD CRAFFU GWASANAETHAU 81 - 104 CEFNOGOL ADDYSG

Ystyried adroddiad yr Ymchwiliad Craffu Gwasanaethau Cefnogol Addysg (ynghlwm).

\*3.10yh – 3.55yh

\*\* amcangyfrif o'r amseroedd



---

## PWYLLGOR CRAFFU ADDYSG AC ECONOMI 26.09.17

---

**Yn bresennol:** Y Cynghorydd Beth Lawton – Cadeirydd  
Y Cynghorydd Nia Jeffreys - Is-Gadeirydd

Y Cynghorwyr: Menna Baines, Freya Hannah Bentham, Steve Collings, Aled Evans, Evan Selwyn Griffiths, Alwyn Gruffydd, Judith Humphreys, Elwyn Jones, Huw Wyn Jones, Cai Larsen, Dewi Owen, Jason Wayne Parry, Paul Rowlinson, Cemlyn Williams a Gareth Williams.

**Aelod Cabinet:-** Y Cynghorydd Craig ab Iago - Aelod Cabinet Tai, Hamdden a Diwylliant (Eitem 4)  
Y Cynghorydd Gareth Thomas - Aelod Cabinet Addysg (Eitem 5 a 6)

**Hefyd yn Bresennol:** Vera Jones (Rheolwr Aelodau), a Sioned Williams (Swyddog Cefnogi Aelodau).

**Eitem 4:** Sioned Williams (Pennaeth Economi a Chymunedau), Ian Jones (Uwch Rheolwr Cefnogaeth Gorfforaethol), Robin Evans (Rheolwr Prosiect), Iwan Evans (Swyddog Monitro), a Dewi Morgan (Uwch-Reolwr Refeniw a Risg), a Anest Gray Frazer (Yr Eglwys yng Nghymru).

**Eitem 5:** Elen Arfona Williams (GwE - Cyfnod Allweddol 3 a 4) a Sioned Hywel Thomas (GwE - Cyfnod Cynradd).

**Eitem 5 a 6:** Garem Jackson Williams (Pennaeth Addysg), a Debbie Jones (Swyddog Addysg Ardal).

**Ymddiheuriadau:** Y Cynghorwr Keith Jones, Dilwyn Ellis Hughes (UCAC), David Healy (Undebau Athrawon), Karen Vaughan Jones (Cynrychiolaeth Rhieni - Llywodraethwr Ardal Dwyfor).

### 1. DATGAN BUDDIANT PERSONOL

Ni dderbyniwyd datganiad o fuddiant personol gan unrhyw aelod oedd yn bresennol.

### 2. MATERION BRYS

Nid oedd unrhyw faterion brys.

### 3. COFNODION Y CYFARFOD BLAENOROL

Llofnododd y Cadeirydd y cofnodion y cyfarfod blaenorol o'r pwyllgor hwn a gynhaliwyd ar 29 Mehefin 2017, fel rhai cywir.

### 4. DARPARU CYFLEUSTERAU HAMDDEN - SEFYDLU CWMNI WEDI EI REOLI GAN Y CYNGOR

Cyflwynwyd - adroddiad yr Uwch Reolwr Cefnogaeth Gorfforaethol yn amlinellu'r sail dros argymell sefydlu Cwmni sydd wedi ei reoli gan y Cyngor i ddarparu cyfleusterau hamdden o fewn y sir. Ymatebwyd i gyfres o gwestiynau/sylwadau gan aelodau unigol mewn perthynas â:-

- Cholli rheolaeth ddemocrataidd drwy'r sefydlu'r cwmni newydd.

- Gwersi a ddysgwyd o gynghorau eraill sydd wedi mabwysiadu model tebyg.
- Pwysigrwydd ystyried y risg o wrthdaro gan y bydd y cyfarwyddwr yn ymatebol i ddeddf y Cwmni ac i Gyngor Gwynedd.
- Pryder ynglŷn â statws y Gymraeg mewn canolfannau hamdden a phwysigrwydd rôl y Cyngor i ddiogelu'r iaith rhag dirywiad pellach.
- Bwriad y Cwmni i gefnogi canolfannau sydd yn fethiant ariannol.
- Trefniant rheoli adeiladau.
- Arbedion staff.
- Hawl y Cyngor i benodi aelodau i Fwrdd Rheoli'r Cwmni.
- Sicrhau bod y Cwmni ddim yn mynd lawr yr un trywydd a CCG, lle nad oedd yr iaith Gymraeg yn hanfodol i swydd y cyfarwyddwr.
- Pwysigrwydd penodi arweinydd ddeinamig, rhagweithiol gyda gweledigaeth ddatblygiadol gref.
- Sicrhau gweledigaeth arloesol i ddatblygu'r gwasanaeth.
- Ymrwymiad y cwmni i weithio tuag at amcanion y Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol.

Crynhodd y Cadeirydd y prif gasgliadau'r drafodaeth a nodwyd:-

- Y dylid argymhell opsiwn chwech, sef sefydlu cwmni wedi ei reoli gan y Cyngor.
- Bod angen i Aelodau'r Pwyllgor graffu ymhellach wrth i'r gwaith datblygu manylion y cwmni ddod i law.

**PENDERFYNWYD: Argymhell opsiwn chwech.**

## 5. CANLYNIADAU'R HAF 2017

Cyflwynwyd - adroddiad gan Aelod Cabinet Addysg a Phennaeth Addysg yn cyflwyno gwybodaeth gynnar i aelodau etholedig ar berfformiad diwedd cyfnodau allweddol y flwyddyn addysgol 2016/17. Ymatebwyd i gyfres o gwestiynau/sylwadau gan aelodau unigol mewn perthynas â:-

- Pryder bod asesu'r Cyfnod Sylfaen drwy gyfrwng y Gymraeg yn rhoi'r Cyngor o dan anfantais.
- Mesurydd Prydau Ysgol Ddi-dâl yn gamarweiniol ac yn awgrymu bod Gwynedd yn un o'r siroedd cyfoethocaf yn genedlaethol pan mae rhai ardaloedd o fewn y sir wedi derbyn mynediad i gronfeydd strwythurol Ewrop oherwydd eu tlodi.
- Awgrym i wahaniaethu rhwng perfformiad plant o gartrefi Cymraeg a pherfformiad plant o gartrefi di-gymraeg er mwyn gallu cymharu gyda siroedd eraill.
- Mynegwyd siom bod llenyddiaeth ddim yn bwnc sy'n cael ei gynnwys fel rhan o'r prif fesurydd CA4.
- Pontio'r berthynas 'hyd fraich' sydd yn bodoli rhwng penaethiaid ysgolion ac ymarferwyr y Cyfnod Sylfaen i waredu'r ddau ddiwylliant o ddysgu mewn ysgolion.
- Ymyrraeth GwE yn CA3.
- Yr effaith mae sefyll arholiadau yn gynharach yn gael ar ganlyniadau CA4.

Yn ystod trafodaeth ynglŷn â'r ffactorau sy'n cyfrannu at ganlyniadau'r Cyfnod Sylfaen, nododd Cynrychiolydd Cyfnod Cynradd Gwe'r pwyntiau canlynol:

- Mae problemau ynglŷn ag asesiadau athrawon ac mae GwE wedi gweithio gyda phenaethiaid i osod allan safonau disgyblion, safonau'r ddarpariaeth a'r disgwyliadau o safbwynt y penaethiaid a'r uwch dimau rheoli addysg.
- Mae cael cysondeb ynglŷn â diffiniad 'ffit orau' wrth roi unrhyw fath o asesiad i blentyn yn anodd iawn. Nodwyd bod y chwe Chyfarwyddwr Addysg Ranbarthol wedi cyd-weithio gyda GwE i gyhoeddi datganiad rhanbarthol, sy'n gosod allan bod unrhyw asesiad athro yn

seiliedig ar farn broffesiynol athrawon, ac mae canllawiau clir yn esbonio sut i ddod i'r farn hwnnw.

- Mae her ychwanegol yn y Cyfnod Sylfaen eleni. Bydd plant ar ddiwedd y cyfnod yn cael eu hasesu yn erbyn set o ddeilliannau diwygiedig newydd, ac mae elfennau mwy heriol ynddynt na'r llynedd. O ganlyniad i'r newid yma, mae GwE yn rhedeg rhaglen hyfforddiant i athrawon er mwyn i ysgolion gwrdd â'r anghenion a'r disgwyliadau ychwanegol.

Yn ystod trafodaeth ynglŷn â chanlyniadau Cyfnod Allweddol 4 nodwyd y canlynol:-

- Mae cwmp wedi bod yng nghanlyniadau CA4 yng Ngwynedd, ac ar draws Cymru. Pwysleisir bod y manylebau wedi newid yn sylweddol eleni, yn enwedig yn y prif fesurydd (TL2+), sef Mathemateg, Gwyddoniaeth, a Chymraeg (laith) neu Saesneg (laith). Y prif newidiadau yw bod Mathemateg wedi'i rannu i ddau, sef rhifedd a mathemateg, ac nid yw llenyddiaeth Cymraeg a Saesneg yn cyfri i'r TL2+. Oherwydd y newidiadau hyn, does dim modd dwyn cymhariaeth rhwng canlyniadau CA4 eleni a chanlyniadau'r blynyddoedd blaenorol. Mae'n rhaid edrych felly ar safle Gwynedd yn y rhanbarth ac yn genedlaethol, ac ar hyn o bryd mae Gwynedd yn y safle cyntaf yn rhanbarthol ac yn bumed yn genedlaethol.

**Penderfynwyd:**

- **Derbyn, nodi a diolch am yr adroddiad.**
- **Y Pwyllgor i adolygu'r gwaith sydd ar y gweill yn y Cyfnod Sylfaen i sicrhau eu bod yn dod i wraidd y broblem.**
- **Y Pwyllgor i gael y ffigyrau ysgolion a cholegau yn llawn wedi iddynt gael eu dilysu.**

## 6. STRATEGAETH IAITH UWCHRADD

Cyflwynwyd adroddiad, ynghyd â fersiwn ddrafft o Strategaeth Iaith Uwchradd Gwynedd, gan y Swyddog Addysg Ardal a oedd yn cyfarch nifer o gwestiynau a ddarparwyd gan aelodau'r pwyllgor o flaen llaw. Ymatebwyd i gyfres o gwestiynau/sylwadau gan aelodau unigol mewn perthynas â:-

- Cyfle i'r Pwyllgor iaith graffu'r strategaeth.
- I ba raddau mae'r awdurdod yn gallu ymyrryd mewn ysgolion lle mae'r Gymraeg yn dirywio?
- Cost canolfannau trochi iaith a phwy sydd yn talu amdanynt, yn gyd-destun Wylfa B.
- Pwysigrwydd rôl ysgolion i drefnu 'gigiau' Cymraeg i hyrwyddo bywyd cymdeithasol yn y Gymraeg.
- Pwysigrwydd rôl y Cynghorau Ysgol i alluogi disgyblion berchnogi'r strategaeth.
- Sut mae'r Cyngor yn hyrwyddo'r Gymraeg fel sgil gwaith?
- Pwysigrwydd canolbwyntio ac annog pobl ifanc i gyfathrebu'n ddigidol drwy gyfrwng y Gymraeg.

**Penderfynwyd:**

- **Derbyn, nodi a diolch am yr adroddiad.**

Dechreuodd y cyfarfod am 10:45 a daeth i ben am 15:00



# Eitem 5

Cyfarfod	Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi
Dyddiad	13eg o Ragfyr 2017
Teitl	Trefniadau Llywodraethu arfaethedig Cwmni Hamdden Cyngor Gwynedd
Awdur	Sioned Williams, Pennaeth Economi a Chymuned
Aelod Cabinet	Cynghorydd Craig ab Iago
Pwrpas	Craffu'r trefniadau llywodraethu arfaethedig ar gyfer y Cwmni Hamdden a chynnig ymateb i rai o bwyntiau y bu'r Pwyllgor Craffu godi yn ei gyfarfod diwethaf ar yr 26ain o Fedi

## 1 Cyflwyniad

- 1.1 Bydd aelodau'r Pwyllgor Craffu yn cofio'r achos fusnes fu'n sail i benderfyniad y Cyngor Llawn i sefydlu Cwmni wedi ei reoli i ddarparu cyfleusterau hamdden, a bod gwaith manwl pellach i'w wneud yn dilyn y penderfyniad yno.
- 1.2 Dros yr wythnosau diwethaf mae'r gwaith hwnnw wedi cychwyn, ac yn unol â chais y Pwyllgor Craffu am ragor o fanylion am y cwmni, mae'r tîm prosiect mewn sefyllfa i amlinellu'r trefniadau llywodraethu arfaethedig ar gyfer y Cwmni.
- 1.3 Mae'r adroddiad sydd gerbron heddiw yn cynnig crynodeb o'r prif delerau llywodraethu ac yn rhoi cyfle i graffu a chynnig sylwadau cyn i'r Cabinet ddod i benderfyniad yn ddiweddarach ym mis Ionawr 2018. Dyma adroddiad cyntaf o nifer fydd yn amlinellu'r manylion perthnasol ynglŷn â'r Cwmni arfaethedig.

## 2 Cefndir a Chyd-destun

- 2.1 Ar y 3ydd a 5ed o Hydref bu'r Cabinet a'r Cyngor Llawn gymeradwyo sefydlu Cwmni, cyfyngedig drwy warant, wedi ei reoli gan y Cyngor, i ddarparu cyfleusterau hamdden yng Ngwynedd.
- 2.2 Mae'r gwaith nesaf yn canolbwyntio ar gadarnhau'r manylder cyfreithiol sy'n gysylltiedig â sefydlu a chomisiynu'r Cwmni. Mae'n synhwyrol cychwyn drwy gadarnhau'r materion llywodraethu oherwydd bod nifer o'r ffrydiau gwaith yn ddibynnol ar gael trefniadau mewn lle, yn ogystal â'r posibilrwydd y bydd dipyn o amser yn arwain fyny at gwblhau rhai tasgau, e.e. penodi Rheolwr Gyfarwyddwr.
- 2.3 Mae'r adroddiad yma'n cynnig crynodeb ar yr agweddau canlynol:
  - 2.3.1 Y strwythur llywodraethu arfaethedig ac aelodaeth y Bwrdd
  - 2.3.2 Y broses ar gyfer penodi i'r Bwrdd

### 2.3.3 Telerau allweddol o fewn erthyglau'r Cwmni

### 2.3.4 Proses Penodi Rheolwr Gyfarwyddwr

2.4 Er mai Cwmni wedi ei reoli gan y Cyngor sy'n cael ei sefydlu mae'n bwysig fod ganddo ryddid digonol i fedru gweithredu'n effeithiol, yn ogystal â'r gallu i sicrhau cofrestriad TAW fel endid annibynnol i'r Cyngor. I geisio galluogi cydbwysedd effeithiol a priodol rhwng grymuso'r cwmni a chadw at flaenoriaethau'r Cyngor ac atebolrwydd democrataidd byddwn yn sefydlu 2 prif lifer rheoli; y trefniadau llywodraethu a'r contract.

2.5 Yn ei gyfarfod diwethaf bu'r Pwyllgor Craffu gydnabod fod angen craffu ymhellach wrth i ragor o fanylion am y Cwmni gael eu datblygu. Mae'r sylwadau a wnaethpwyd bryd hynny wedi'u nodi yn Atodiad 1, gyda'r sylwadau isod wedi'u hystyried o fewn yr adroddiad yma:

- 2.5.1 Cholli rheolaeth ddemocrataidd drwy'r sefydlu'r cwmni newydd.
- 2.5.2 Pwysigrwydd ystyried y risg o wrthdaro gan y bydd y cyfarwyddwr yn ymatebol i ddeddf y Cwmni ac i Gyngor Gwynedd
- 2.5.3 Pryder ynglŷn â statws y Gymraeg mewn canolfannau hamdden a phwysigrwydd rôl y Cyngor i ddiogelu'r iaith rhag dirywiad pellach
- 2.5.4 Hawl y Cyngor i benodi aelodau i Fwrdd Rheoli'r Cwmni. Sicrhau bod y Cwmni ddim yn mynd lawr yr un trywydd a CCG, lle nad oedd yr iaith Gymraeg yn hanfodol i swydd y cyfarwyddwr.
- 2.5.5 Pwysigrwydd penodi arweinydd ddeinameg, rhagweithiol gyda gweledigaeth ddatblygiadol gref.

2.6 Bydd nifer o faterion pellach yn cael eu cyfarch o fewn y contract, a bwriedir cyflwyno manylion pellach am y telerau arfaethedig oddeutu mis Ebrill flwyddyn nesaf; mae peth gwaith i'w wneud rhwng rŵan a hynny i ystyried yr opsiynau a chyflwyno argymhellion. Byddwn yn derbyn cyngor cyfreithiol arbenigol yn ystod y cyfnod hwnnw yn ogystal ag ymgynghori a chynghorau eraill er mwyn dysgu o wersi.

2.7 Bydd y gwaith yno'n cynnwys rhagor o fanylion yng nghyswllt y prif delerau ariannol, perfformiad gwasanaeth, eiddo, adnoddau dynol ayyb. Mae'r manylion a gyflwynir yn yr adroddiad yma fodd bynnag yn ymwneud a'r sylfaeni llywodraethol fydd yn caniatáu'r prosiect i fedru symud ffrydiau gwaith allweddol ymlaen dros y misoedd nesaf.

## **3 Y strwythur llywodraethu ac opsiynau aelodaeth**

3.1 Cynigir fod 5 cyfarwyddwr ar y Bwrdd ac mai aelodau etholedig y Cyngor sy'n cael eu penodi. Gellir ystyried penodiad y Rheolwr Gyfarwyddwr i'r Bwrdd eto maes o law.

3.2 Mewn egwyddor, fe fydd cyfnod y penodiadau yn cyd-fynd a chyfnod y Cyngor, yn ychwanegol i 3 mis o gyfnod trosiannol os yw'r cyfarwyddwr yn cael ei ail-ethol fel Cynghorydd.

3.3 Mae'r Cyngor Cyfreithiol gafodd ei dderbyn wrth baratoir achos fusnes yn cynghori yn erbyn penodi Aelodau Cabinet a Swyddogion ar y Bwrdd. Roedd y potensial am wrthdaro buddiannau hyn yn sylw gafodd ei

wneud yn y Pwyllgor Craffu diwethaf hefyd. Mae hyn yn deillio o'r ddyletswydd statudol ar Gyfarwyddwyr i hyrwyddo diddordebau'r cwmni a bydd aelodau sydd â rôl cleient felly'n wynebu gwrthdaro buddiannau. Er enghraifft, byddai rôl sy'n rhan o gymeradwyo'r dogfennau cyfreithiol cychwynnol, gan gynnwys y cynllun busnes, yn profi gwrthdaro buddiant pe byddent hefyd yn rhan o benderfyniadau ynglŷn â faint o adnoddau i glustnodi i'r cwmni. Yn yr un modd gall unrhyw swyddog sy'n cael ei benodi fel Cyfarwyddwr wynebu gwrthdaro buddiannau rhwng y Cyngor fel ei gyflogwr a'u rôl fel Cyfarwyddwr o endid sydd ar wahân.

3.4 Fodd bynnag, cynigir fod y Cyngor yn enwebu swyddog i fynychu fel cynrychiolydd y Cyngor, rôl gyfystyr a chynrychiolydd cyfranddaliwr. Rôl arsylwi fydd hwn yn unig.

3.5 Gellir hefyd ategu Bwrdd Partneriaeth a/neu Fwrdd Cynghorol fydda'n caniatáu ymgysylltiad ehangach a/neu ychwanegu arbenigeddau a sgiliau i'r Bwrdd. Cynigir fod yr agwedd yma'n cael ei ystyried dros y misoedd nesaf wrth i fanylion pellach ynglŷn â pherthynas cytundebol a cynghorol rhwng y Cyngor a'r Cwmni gael ei fireinio.

3.6 Mater i'r Cyngor yw penderfynu strwythur y Bwrdd a'i aelodaeth a gellir ei adolygu ar unrhyw adeg. Y cyfyngiad allweddol yw'r angen i gadw lefel digonol o reolaeth er mwyn bodloni anghenion yr eithriadau "Teckal" a'r angen i gael lefel o annibyniaeth dderbyniol i bwrpas trethiannol.

3.7 Cynigir fod y Bwrdd yn cwrdd o leiaf yn chwarterol a bod angen cworwm o dri. Cyn y trosglwyddiad fodd bynnag mae'n bosib fod angen cyfarfod yn fwy aml na hynny.

3.8 Yn ei gyfarfod diwethaf bu'r Pwyllgor fynegi pryder ynglŷn â cholli rheolaeth ddemocrataidd drwy sefydlu'r Cwmni newydd. Cynigir fod angen i'r Cwmni adrodd i'r Cyngor yn unol â threfniadau herio perfformiad presennol yn ogystal â chyflwyno eu Cynllun Busnes blynyddol ar gyfer cymeradwyaeth y Cyngor, a'u cyfrifon yn flynyddol i'r Cabinet.

#### **4 Y broses ar gyfer penodi i'r Bwrdd**

4.1 Y Cabinet neu'r Aelod Cabinet fydd yn penodi'r Bwrdd o Gyfarwyddwr, fel y byddai'n ei wneud gydag unrhyw gorff allanol arall. Bydd y penodiad cychwynnol ar ffurf gysgodol nes bod y cwmni yn cael ei gofrestru'n ffurfiol.

4.2 Cynigir yr egwyddorion isod fel canllaw llydan ar gyfer penderfynu ar aelodaeth y Bwrdd; eu bwriad ydi i ffurfio fframwaith i gefnogi'r broses ond yr angen i daro'r cydbwysedd gorau o sgiliau a rhinweddau fydd yn gyrru'r broses. Yn unol â Deddf Cwmni mae gofyn i gyfarwyddwyr fod â sgiliau a gwybodaeth angenrheidiol i redeg cwmni ac mae ffactorau eraill fydd yn arwain at ffurfio Bwrdd effeithiol a cynrychiadol:

4.2.1 Fod cydbwysedd daearyddol, gwleidyddol, rhyw ac oedran ar y Bwrdd

4.2.2 Fod ymgeiswyr yn gallu arddangos dealltwriaeth o rôl Cyfarwyddwr

4.2.3 Fod ymgeiswyr gyda rhinweddau cyfathrebu cryf a'r gallu i fynegi barn gytbwys, yn gallu gwrando ar farn eraill; y gallu i herio a thrafod

4.2.4 Fod ymgeiswyr a rhinweddau dadansoddi cryf; y gallu i ddarllen testun cymhleth a chynnig cwestiynau a sylwadau.

4.2.5 Gallu ymrwymo amser i'r Bwrdd

4.2.6 Fod yna cydbwysedd priodol o sgiliau, gwybodaeth a phrofiad ar y Bwrdd.

4.3 Yn unol â threfniadau penodi arferol i gyrff allanol bydd yr aelod Cabinet, Cyng. Craig ab Iago yn yr achos yma, yn ystyried ymgeiswyr ac yn cyhoeddi'r penderfyniad ar ffurf Taflen Benderfyniad yn dilyn cymeradwyaeth ffurfiol o'r trefniadau llywodraethu gan y Cabinet. Cynigir fod hyn yn cael ei wneud ddim hwyrach nag Ionawr 2018.

4.4 Bydd ystyriaeth yn cael ei drefniadau anwytho a hyfforddi maes o law.

4.5 Ni fydd cydnabyddiaeth tâl i'r Bwrdd gan fod hyn wedi ei atal o fewn y rheoliadau perthnasol.

## **5 Telerau allweddol y Memorandwm ac Erthyglau'r Cwmni**

5.1 Argymhellir mai cwmni cyfyngedig drwy warant yw strwythur cyfreithiol y Cwmni gyda'r Cyngor yr unig aelod (sydd gyfystyr a chyfranddaliwr mewn strwythur masnachol). Mae hyn yn fodel sy'n gyfarwydd i fanciau a phartion trydydd parti ac mae'r ddeddfwriaeth yn fwy diweddar o gymharu ag opsiynau eraill megis, cymdeithas wedi cofrestru. Yn yr un modd mae'n fwy hyblyg nghyswllt newidiadau i femorandwm ac erthyglau'r cwmni.

5.2 Bydd rhaid i'r cwmni fod ag amcanion dyngarol ac nid ar gyfer elw er mwyn cyflawni'r arbedion trethiannol sy'n gwneud y model yma'n fanteisiol. Mae hyn yn golygu na fedr y Cyngor dderbyn dididend neu daliad blynyddol o unrhyw elw neu dderbyn unrhyw fudd ariannol os yw'r cwmni yn cael ei derfynu. Mewn gwirionedd ni ragwelir hyn yn broblem yn y tymor byr o ystyried y newid sylweddol i incwm a gwariant dros y blynyddoedd diwethaf.

5.3 Bydd yr amcanion penodol yn gyfyngedig i gynnwys hamdden, adloniant, iechyd a lles er, gellir ychwanegu meysydd gwasanaeth eraill rŵan neu yn y dyfodol os oes angen. Ni chynigir unrhyw gyfyngiadau daearyddol gan felly caniatáu'r posibilrwydd o fasnachu tu allan i Wynedd petai gyfleoedd yn dod i'r amlwg.

5.4 Fodd bynnag, fe fydda tyfiant masnachu yn cael ei reoli er mwyn sicrhau nad ydi'r trothwy o 20% o fasnachu allanol yn cael ei dorri. Rhagwelir y bydd hyn yn ei dro hefyd yn sicrhau fod ffocws y gwasanaethau yn parhau i bwrpas pobl Gwynedd.

5.5 Bydd rheolaeth ar allu'r Cwmni i fenthyg a chael gwarded a chaffael asedau sylweddol.

5.6 Cynigir fod gallu'r cwmni i addasu amodau a thelerau cyflogaeth uwch reolaeth y cwmni yn fater sydd angen cymeradwyaeth y Cyngor.

5.7 Bydd yr erthyglau yn cynnwys yr angen i iaith fewnol y Cwmni fod yn Gymraeg, a bod y Cwmni yn mabwysiadu Polisi Iaith y Cyngor. Bydd yr un disgwyliad yn berthnasol i weddill polisiau'r Cyngor a bydd hynny'n ffurfio rhan o'r contract.

5.8 Bydd y Cyngor yn comisiynu o leiaf 80% o fusnes y Cwmni drwy'r contract ac mi fydd yn cynnwys gofynion yng nghyswllt trefniadau codi ffioedd, defnydd gan ysgolion a safonau perfformiad ayyb. Cynigir fod y gyfres lawn o amodau a thelerau yn cael eu trafod gyda'r Cabinet yn y flwyddyn newydd.

## **7 Proses Penodi Rheolwr Gyfarwyddwr**

7.1 Yn sgil ymadawiad yr Uwch Reolwr llynedd mae trefniant dros dro wedi ei roi mewn lle. Nid oes hawliau TUPE perthnasol felly a'r bwriad yw hysbysebu am Reolwr Gyfarwyddwr yn fuan yn y flwyddyn newydd.

7.2 O ystyried yr amserlen posib a bod penodiad ac amseriad penodiad, i ryw raddau, tu hwnt i'n rheolaeth uniongyrchol mae gofyn sicrhau amser digonol i'r broses. Mae cryn dipyn o waith paratoi yn angenrheidiol er mwyn sicrhau trosglwyddiad mor esmwyth â phosib yn ogystal â pheth gwaith i ddatblygu cynllun busnes y Cwmni. Yn anrffod hefyd fydd yr angen i gael holltiad cyfreithiol ar ryw bwynt cyn y trosglwyddiad, ac felly cynrychiolaeth awdurdodedig ar ran y Cwmni.

7.3 Gan na fydd y Cwmni yn bodoli am rhai misoedd eto bydd gofyn i'r Cyngor wneud y penodiad gan drosglwyddo'r Rheolwr Gyfarwyddwr o dan amodau TUPE.

7.4 Un sylw gafodd ei wneud yn y Pwyllgor diwethaf oedd pwysigrwydd penodi arweinydd deinamig, rhagweithiol gyda gweledigaeth ddatblygiadol gref. Mae pecyn recriwtio yn cael ei baratoi ar hyn o bryd a bydd pwyslais ar rinweddau o'r fath.

7.5 Cynigir hysbysebu yn fuan ym mis Ionawr gan gynnal cyfweiliadau yn ganol mis Chwefror. Gall penodiad fod yn ei le mor fuan â diwedd mis Mawrth neu cyn hwyred â mis Mai. Neu, hwyrach wrth gwrs os na lwyddir i benodi y tro cyntaf. Mae'r cyngor rydym wedi derbyn ar y gwaith wedi pwysleisio drwyddi draw'r angen i gael Rheolwr Gyfarwyddwr i arwain mor fuan â phosib a bod peryg tanamcangyfrif y gwaith sydd ynghlwm a'r trosglwyddiad.

7.6 Bydd amseru hyn i gyd-fynd a phenodiad y Bwrdd Cyfarwyddwyr yn allweddol er mwyn sicrhau eu bod yn rhan o'r broses benodi. Bydd methu i wneud y penodiadau yma ar amser yn peryglu'r amserlen drosglwyddo.

## **8 Amserlen berthnasol**

8.1 Cabinet i gymeradwyo'r trefniadau llywodraethu: 09/01/18

8.2 Penodiadau i'r Bwrdd Cyfarwyddwyr: 31/01/18

8.3 Penodi Rheolwr Gyfarwyddwr: 20/02/18

8.4 Craffu'r contract arfaethedig: 17/04/18

### **9 Atodiad 1 – Sylwadau'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi ar yr 26ain o Fedi 2017**

- Cholli rheolaeth ddemocrataidd drwy'r sefydlu'r cwmni newydd.
- Gwersi a ddysgwyd o gynghorau eraill sydd wedi mabwysiadu model tebyg.
- Pwysigrwydd ystyried y risg o wrthdaro gan y bydd y cyfarwyddwr yn ymatebol i ddeddf y Cwmni ac i Gyngor Gwynedd.
- Pryder ynglŷn â statws y Gymraeg mewn canolfannau hamdden a phwysigrwydd rôl y Cyngor i ddiogelu'r iaith rhag dirywiad pellach.
- Bwriad y Cwmni i gefnogi canolfannau sydd yn fethiant ariannol.
- Trefniant rheoli adeiladau.
- Arbedion staff.
- Hawl y Cyngor i benodi aelodau i Fwrdd Rheoli'r Cwmni. Sicrhau bod y Cwmni ddim yn mynd lawr yr un trywydd a CCG, lle nad oedd yr iaith Gymraeg yn hanfodol i swydd y cyfarwyddwr.
- Pwysigrwydd penodi arweinydd ddeinameg, rhagweithiol gyda gweledigaeth ddatblygiadol gref.
- Sicrhau gweledigaeth arloesol i ddatblygu'r gwasanaeth.
- Ymrwymiad y cwmni i weithio tuag at amcanion y Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol.

# Eitem 6

<b>Pwyllgor</b>	Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi
<b>Teitl yr Adroddiad</b>	Effaith a chanlyniad yr hyn a ddarperir gan GwE ar ran Awdurdod Addysg Gwynedd.
<b>Dyddiad y cyfarfod</b>	13 Rhagfyr 2017
<b>Awdur</b>	Debbie Anne Williams Jones, Swyddog Addysg Ardal
<b>Swyddog Perthnasol</b>	Garem Jackson, Pennaeth Addysg
<b>Aelod Cabinet</b>	Cynghorydd Gareth Thomas

## 1. RHAGYMDRODD

1.1 Cyflwynir yr adroddiad yma ynghyd â'r atodiadau ar gais y Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi.

1.2 Gofynnwyd i'r adroddiad gyfarch nifer o gwestiynau a ddarparwyd gan aelodau'r pwyllgor ymlaen llaw, a cheisir cyfarch y cwestiynau hynny yn y blaenadroddiad hwn.

## 2. BETH YW SWYDDOGAETH Y CONSORTIA RHANBARTHOL A PHAM?

2.1 Cafodd y model cenedlaethol ar gyfer gweithio'n rhanbarthol ei gymeradwyo gyntaf yn hydref 2013. Mae'r model hwn yn seiliedig ar weledigaeth o gonsortia rhanbarthol ar gyfer gwella ysgolion sydd yn gweithio ar ran Awdurdodau Lleol i arwain, trefnu a chydlynu gwelliannau ym mherfformiad ysgolion ac yn addysg ein plant a'n pobl ifanc.

2.2 Ceir esboniad am natur y cytundeb yn nogfen ganllaw Llywodraeth Cymru, *Model Cenedlaethol ar Gyfer Gweithio'n Rhanbarthol*. Mae'r ddogfen yn amlygu a diffinio strwythurau ar gyfer y bartneriaeth rhwng y Llywodraeth, Awdurdodau Lleol a'r gwasanaeth rhanbarthol mewn perthynas â gwella ysgolion.

2.3 Mae'r Awdurdodau Lleol yn cadw'r cyfrifoldeb statudol am ysgolion a gwella ysgolion, ond yn dirprwyo'r cyfrifoldeb o arwain y gwelliannau i'r consortia rhanbarthol (GwE).

2.4 Mae GwE, ar ran chwe Awdurdod y gogledd, yn gweithio i arwain, trefnu a chydlynu gwelliannau ym mherfformiad ysgolion gyda'r nod o:

- wella deilliannau dysgu ar gyfer pob person ifanc;
- sicrhau bod yr addysgu a'r dysgu a geir o safon;
- cefnogi a galluogi arweinwyr ysgolion i arwain eu hysgolion yn well.

2.5 Mae'n bwysig bod eglurder ynghylch cwmpas y swyddogaethau a'r gwasanaethau a ddarperir gan y consortia rhanbarthol. Mae'r swyddogaethau yn rhychwantu ystod eang o gyfrifoldebau a meysydd, gan gynnwys:

- Arwain strategaethau monitro, ymyrryd, herio a chefnogi a fydd yn gwella ansawdd yr addysgu a dysgu yn yr ystafell ddosbarth;
- Cefnogi datblygiad arweinyddiaeth ysgolion ar bob lefel gan gynnwys cyflwyno ystod blynyddol o raglenni arweinyddol;
- Casglu, dadansoddi a chymhwyso data oddi wrth Awdurdodau Lleol ac ysgolion a defnyddio'r data i feincnodi a herio perfformiad ysgolion;

- Cefnogi arweinwyr a llywodraethwyr i arfarnu perfformiad eu hysgolion yn drwyadl ac i gynllunio'n briodol ar gyfer gwelliannau pellach;
- Cefnogi ysgolion i bennu targedau heriol ar gyfer gwella;
- Gweithio efo arweinwyr i froceru a chomisiynu cefnogaeth ar gyfer ysgolion unigol yn unol â'u anghenion a'u categori cefnogaeth;
- Monitro'r defnydd o grantiau gan ysgolion e.e. GGY/GAD;
- Hyrwyddo, annog a chymell cydweithio ysgol-i-ysgol a sicrhau bod arferion gorau yn cael eu rhaeadru a'u lledaenu;
- Sicrhau bod y modd o gyflwyno'r Fframwaith Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Ddigidol cenedlaethol yn effeithiol ar draws bob ysgol, a chydlynu a sicrhau ansawdd y ddarpariaeth hyfforddi a datblygu i gyflawni hyn;
- Sicrhau bod pob ysgol yn 'Estyn barod' mewn perthynas â safonau, ansawdd y dysgu/addysgu, y ddarpariaeth a'r arweinyddiaeth;
- Bugeilio ysgol yn y cyfnod cyn, yn ystod ac ôl-arolygiad;
- Sicrhau bod unrhyw ysgol sydd mewn categori dilyniant ôl-arolwg yn gwneud y cynnydd disgwylidig oddi fewn i'r terfynau amser a bennwyd;
- Gweithio efo'r Awdurdodau ac arweinwyr sefydliadau i gategoreiddio ysgolion yn unol â'r drefn genedlaethol
- Sicrhau bod Awdurdodau yn derbyn gwybodaeth brydlon pan fo pryder am danberfformio neu ddiffyg cynnydd mewn ysgolion penodol, a chefnogi'r Awdurdod mewn achosion ble mae angen defnyddio pwerau statudol;
- Cefnogi'r Awdurdod gyda phrosesau recriwtio a phenodi arweinwyr;
- Paratoi adroddiadau cyn-arolygiad a chyn ail-ymweliadau Estyn ar ran y Pennaeth Addysg;
- Ymateb i ofynion Llywodraeth Cymru parthed gyrru blaenoriaethau cenedlaethol yn rhanbarthol.

### **3. SUT MAE'R CONSORTIA RHANBARTHOL YN CAEL EI ARIANNU, AC A YW GWYNEDD YN CAEL GWERTH AM ARIAN?**

3.1 Mae tair ffynhonnell ariannol yn cyllido'r consortia rhanbarthol:

- **Cyllid Craidd Awdurdodau Lleol**  
Ers 2013, mae Awdurdodau Lleol Cymru wedi ymrwymo i ddarparu cyllid ar gyfer gwella ysgolion a'i drosglwyddo'n uniongyrchol i'r consortia.
- **Cyllid penodol ar gyfer ysgolion a gwella ysgolion a ddarperir drwy'r consortia gan Lywodraeth Cymru**  
Caiff prif grantiau'r Llywodraeth (megis y Grant Gwella Addysg) a'r arian cyfatebol cysylltiedig gan yr Awdurdodau Lleol eu drosglwyddo drwy'r Awdurdod Arweiniol i'r consortiwm, ac eithrio'r elfennau hynny sy'n cael eu dirprwyo'n uniongyrchol i ysgolion. O'r £4,358,208 sy'n cyrraedd GwE, mae £3,421,095 (78.5%) yn cael ei drosglwyddo'n syth i'r Awdurdodau. (Gweler Atodiad 1 am ddadansoddiad manwl o'r GGA.)



- **Cyllid a gynhyrchir gan y consortia yn sgil codi tâl am rai o'r rhaglenni a'r ymyriadau a gomisiynir ganddynt**

3.2 Cyfanswm cyfraniad craidd pob Awdurdod Lleol ar draws y gogledd i'r consortiwm rhanbarthol (GwE) yn 2017/18 yw £3,622,211, ac yn seiliedig ar y fformiwla gytunedig rhwng yr Awdurdodau.

3.3 Dengys y tabl isod gyfraniad pob Awdurdod i GwE yn 2017/18:

Gwynedd		Ynys Môn		Conwy		Dinbych		Wrecsam		Fflint	
£	%	£	%	£	%	£	%	£	%	£	%
640,496	17.7%	367,536	10.2%	557,658	15.4%	551,985	15.2%	682,378	18.8%	822,158	22.7%

3.4 Mae gan Wynedd fynediad at bob Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant Cynradd ac Uwchradd sydd yn gweithio'n benodol gydag ysgolion y sir. Mae gan Wynedd hefyd fynediad 1/6 tuag at Uwch Ymgynghorwyr Her a Chefnogaeth, Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant Pynciol, Tîm Cwricwlwm i Gymru, a gweinyddol. Mae'r tîm llawn yn darparu cefnogaeth ac arweiniad ar draws holl ysgolion Gwynedd.

3.5 Mae canlyniadau asesiadau Gwynedd yn gyson dda, er y cydnabyddir fod angen edrych ar y Cyfnod Sylfaen.

3.6 Mae proffil categoreiddio ysgolion Gwynedd yn gadarnhaol iawn, ac yn gyfrwng i roi mynediad i nifer o ddyddiau o gynhaliaeth i ysgolion Gwynedd. Roedd hyn yn ychwanegol i'r sesiynau hyfforddiant a'r rhaglenni datblygu torfol, gan gynnwys rhaglenni datblygu arweinyddiaeth.

3.7 At hyn, mae proffil arolygiadau Estyn ysgolion Gwynedd gyda'r gorau yng Nghymru. Mae hyn yn deillio o weithredu priodol, amserol ac effeithiol gan GwE, ymdrechion a gwaith caled ein hysgolion, ynghyd ag effaith gweithio mewn partneriaeth rhwng GwE a'r Awdurdod Addysg yn y Bwrdd Ansawdd Sirol, er sicrhau bod yr ysgolion hynny sydd yn peri pryder yn derbyn cefnogaeth a chynhaliaeth briodol ac amserol.

#### **4. SUT MAE'R BROSES GOMISIYNU YN GWEITHIO, AC A YW GWYNEDD YN COMISIYNU'R PETHAU CYWIR?**

4.1 Yn atodol ceir copi o:

- Cynllun Busnes Cynradd GwE ar gyfer Awdurdod Addysg Gwynedd
- Cynllun Busnes Uwchradd GwE ar gyfer Awdurdod Addysg Gwynedd

Ynddynt rhoddir manylion am yr hyn a ddarperir gan GwE ar gyfer ysgolion cynradd ac uwchradd Gwynedd yn ystod y flwyddyn.

- 4.2 Caiff y cynlluniau busnes hyn eu llunio drwy broses gomisiynu sy'n digwydd rhwng Ionawr – Mawrth yn flynyddol, wrth i benaethiaid addysg 6 sir y gogledd fynyachu cyfarfod arbennig o Fwrdd Rheoli GwE. Deilliant y cyfarfod hwnnw yw adnabod nifer o flaenoriaethau lefel uchel (L1) ar gyfer y rhanbarth. Yn dilyn hynny, ychwanegir manylder darpariaeth GwE mewn ymateb i'r blaenoriaethau hyn sydd yn creu cynllun busnes L2 ar gyfer pob Awdurdod Addysg.
- 4.3 Yn dilyn hynny, mae ymgynghori rhwng GwE a'r Awdurdod Addysg ar gynnwys Cynllun Busnes (L2), er sicrhau fod yr holl flaenoriaethau ar gyfer y sir wedi cael eu hadnabod, ynghyd ac i drafod a chytuno ar ysgolion penodol o fewn y sir sydd angen cefnogaeth ac ymyrraeth l'w cynnwys yn (L2).
- 4.4 At hyn, drwy adroddiadau chwarterol o'r Bwrdd Ansawdd Sirol (BAS) i'r Bwrdd Ansawdd Rhanbarthol (BAR), mae'n bosib adnabod meysydd nad oedd yn hysbys yn y cyfnod cynllunio, ac yng nghyfarfodydd y BAR, mae hyblygrwydd chwarterol i ychwanegu blaenoriaethau neu ddargyfeirio adnoddau pe cyfyd yr angen am hynny.

## 5. YDI'R SIR YN CAEL Y CANLYNIADAU CYWIR O'R HYN SY'N CAEL EI GOMISIYNU GAN GwE? A OES GWELLIANT WEDI EI ADNABOD YN SAFON ADDYSG Y SIR ERS I GwE GAEL EI SEFYDLU?

### 5.1 Arfarniad o effaith y model ar safonau cyflawniad a pherfformiad yn y cyfnodau allweddol

#### 5.2 Cyfnod Sylfaen

Safle yr Awdurdod yn erbyn safle disgwylidig PYD (4) yn siomedig dros y cyfnod treigl. Mae gwella perfformiad yn y Cyfnod Sylfaen yn faes blaenoriaeth sydd wedi ei amlygu yn y fanyleb ar gyfer eleni a'r llynedd.

- 5.3 Mae'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi hefyd wedi gofyn am ddarn o waith i edrych mewn manylder ar ganlyniadau'r Cyfnod Sylfaen a'r rhesymau am hynny, ac mae GwE a'r Awdurdod Addysg yn y broses o ymgymryd â'r gwaith hwn.

CS:DCS	2015		2016		2017		Cynnydd	
	%	Safle	%	Safle	%	Safle	16-17	15-17
<b>Gwynedd</b>	86.8	10	86.8	14	86.6	15	-0.2	-0.2
<b>Cymru</b>	86.8		87.0		89.5		+2.5	+2.7

#### 5.4 Cyfnod Allweddol 2

Gwelliannau dros gyfnod treigl, gyda'r cynnydd yn fwy na'r cynnydd cenedlaethol cyfatebol, a'r perfformiad dros y dair blynedd yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol. Safle Gwynedd yn well yn erbyn safle PYD (4) disgwylidig yn 2017.

CA2: DPC	2015		2016		2017		Cynnydd	
	%	Safle	%	Safle	%	Safle	16-17	15-17
Gwynedd	89.5	6	89.8	7	92.1	3	+2.3	+2.6
Cymru	87.7		88.6		89.5		+0.9	+1.8

### 5.5 Cyfnod Allweddol 3

Perfformiad treigl ardderchog, gyda'r Awdurdod yr uchaf o blith holl Awdurdodau Cymru am gyfnod o 6 mlynedd hyd at 2017.

CA3: DPC	2015		2016		2017		Cynnydd	
	%	Safle	%	Safle	%	Safle	16-17	15-17
Gwynedd	91.3	1	92.0	2	92.8	1	+0.8	+1.5
Cymru	83.9		85.9		87.4		+1.5	+3.5

### 5.6 Cyfnod Allweddol 4

Yn 2017, cafodd y manylebau TGAU newydd ar gyfer Cymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth eu harholi am y tro cyntaf.

5.7 Mae Mathemateg yn cynnwys dau faes llafur newydd (Rhifedd a Mathemateg) ac mae un neu'r llall o'r rhain yn cyfrannu at y Trothwy Lefel 2 gan gynnwys Mathemateg ac Iaith (L2+). Yn ogystal, mae newidiadau i'r dangosydd L2+ yn golygu mai dim ond Cymraeg Iaith Gyntaf neu Saesneg Iaith sy'n gynwysedig; yn y gorffennol roedd TGAU Llenyddiaeth ar gyfer y naill iaith neu'r llall yn cyfrannu hefyd.

5.8 O ganlyniad, bu gostyngiad yng nghanran y dysgwyr sy'n cyflawni'r L2+ ar lefel sirol, rhanbarthol a chenedlaethol. Golyga hynny bod gennym feincnodau newydd eleni ar gyfer CA4. O ganlyniad, nid yw'n ystyrlon i gymharu'r data gyda'r blynyddoedd blaenorol.

5.9 Yr hyn a roddir gymhariaeth ystyrlon i ni eleni yw craffu ar berfformiad Gwynedd yn erbyn awdurdodau eraill yn y rhanbarth ac yn genedlaethol. Mae'r tabl isod yn dangos perfformiad ysgolion Gwynedd ar y TL2+:

TL2+	2015		2016		2017		Cynnydd / Progress	
	%	S/R	%	S/R	%	S/R	16->17	15->17
1 (10)	56.9	12	58.8	13	50.1	14	-8.7	-6.8
Gwynedd (4)	63.3	5	65.9	4	58.3	5	-7.6	-5.0
3 (8)	54.2	18	55.9	17	53.9	12	-2.0	-0.3
4 (14)	56.1	14	58.7	14	49.4	17	-9.3	-6.7
5 (6)	60.6	8	61.5	10	56.1	8	-5.4	-4.5

6 (9)	52.1	20	55.3	18	49.1	19	-6.2	-3.0
GwE (1)	57.5	3	59.6	3	53.2	3	-6.4	-4.3
Cymru	57.9		60.3		-		-	-

5.10 Gwelir bod perfformiad ysgolion Gwynedd wedi dangos cwmp ar y TL2+ eleni yn unol â'r tuedd cenedlaethol. Llwyddodd 58.3% o ddysgwyr ysgolion Gwynedd i ennill y TL2+ sydd yn gosod Gwynedd yn y safle 1af o fewn ysgolion y rhanbarth ar y prif ddangosydd hwn.

CA4: DPC	2017	
	%	Safle
TL2+	58.3	
TL2	89.5	
TL1	96.0	
Cymraeg	72.8	
Saesneg	63.5	
Mathemateg	56.3	
Rhifedd	59.3	
Gwyddoniaeth	73.2	

#### 5.11 Arfarniad o effaith ymyrraeth GwE ar broffil arolygiadau Gwynedd

Gwelir gwelliannau sylweddol ym mhroffil arolygiadau ysgolion Gwynedd, gyda'r proffil cyfredol yn gadarn dda, a'r gorau ar draws y rhanbarth.

5.12 Yn y flwyddyn addysgol 2016/17, arolygwyd 15 ysgol gynradd ac 1 ysgol uwchradd. Dengys y tabl isod fod:

- 88% o'r ysgolion a arolygwyd wedi derbyn barn *Rhagorol* neu *Da* ar gyfer pob Cwestiwn Allweddol (cynnydd o 11% o broffil arolygiadau 2015/16)
- 19% o'r ysgolion a arolygwyd wedi derbyn barn *Rhagorol* ar gyfer un neu fwy o'r Cwestiynau Allweddol (gostyngiad o 4% ar broffil arolygiadau 2015/16)
- 88% o'r ysgolion a arolygwyd wedi derbyn barn *Rhagorol* neu *Da* ar gyfer eu rhagolygon gwella
- 88% o'r ysgolion a arolygwyd yn y categori dim dilyniant

Ysgol	Dyddiad Arolygiad	Cwestiwn Allweddol 1	Cwestiwn Allweddol 2	Cwestiwn Allweddol 3	Perfformiad Presennol	Rhagolygon Gwella	Dilyniant
Ysgol 1	Hydref 2016	Da	Da	Rhagorol	Da	Rhagorol	Dim dilyniant
Ysgol 2	Hydref 2016	Digonol	Digonol	Digonol	Digonol	Digonol	Monitro Estyn
Ysgol 3	Hydref 2016	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant
Ysgol 4	Hydref 2016	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant

Ysgol	Dyddiad Arolygiad	Cwestiwn Allweddol 1	Cwestiwn Allweddol 2	Cwestiwn Allweddol 3	Perfformiad Presennol	Rhagolygon Gwella	Dilyniant
Ysgol 5	Hydref 2016	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant
Ysgol 6	Hydref 2016	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant
Ysgol 7	Gwanwyn 2017	Da	Da	Rhagorol	Da	Rhagorol	Dim dilyniant
Ysgol 8	Gwanwyn 2017	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant
Ysgol 9	Gwanwyn 2017	Da	Da	Rhagorol	Da	Rhagorol	Dim dilyniant
Ysgol 10	Gwanwyn 2017	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant
Ysgol 11	Gwanwyn 2017	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant
Ysgol 12	Haf 2017	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant
Ysgol 13	Haf 2017	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant
Ysgol 14	Haf 2017	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant
Ysgol 15	Haf 2017	Digonol	Anfoddhaol	Anfoddhaol	Digonol	Anfoddhaol	Mesurau Arbennig
Ysgol 16 (U)	Gwanwyn 2017	Da	Da	Da	Da	Da	Dim dilyniant

5.13 Dengys y tabl isod ddadansoddiad o farnau arolygiadau Gwynedd ers Ionawr 2015, sydd yn dangos gwelliant sylweddol ym mhroffil arolygiadau ysgolion Gwynedd dros dreigl 3 blynedd. Yn y flwyddyn addysgol 2016/17, rhoddwyd dyfarniad *Da* gan Estyn i fwyafrif o ysgolion Gwynedd:

Dangosyddion	Rhagorol			Da			Digonol			Anfoddhaol		
	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Blwyddyn												
CA1		15%		54%	69%	88%	38%	15%	13%	8%		
CA2		15%		54%	77%	88%	46%	8%	6%			6%
CA3		23%	19%	54%	69%	69%	31%	8%	6%	15%		6%
Perfformiad Presennol		15%		54%	69%	88%	38%	15%	13%	8%		
Rhagolygon Gwella		23%	19%	54%	69%	69%	31%	8%	6%	15%		6%

#### 5.14 Arfarniad o effaith ymyrraeth GwE ar broffil categoreiddio ysgolion Gwynedd

Mae proses a matrices cenedlaethol ar gyfer categoreiddio ysgolion. Mae lliw'r categoreiddiad yn nodi lefel y cymorth sydd ei hangen ar ysgol – gwyrdd, melyn, melyngoch neu goch. (Yr ysgolion yn y categori gwyrdd sydd angen y lefel isaf o gymorth, a'r rheini yn y categori coch sydd angen y cymorth mwyaf dwys.

##### Categori cymorth gwyrdd

Gall ysgol yn y categori hwn gael **hyd at 4** diwrnod o gymorth.

##### Categori Cymorth Melyn

Gall ysgol yn y categori hwn gael **hyd at 10** diwrnod o gymorth.

##### Categori Cymorth Melyngoch

Gall ysgol yn y categori hwn gael **hyd at 15** diwrnod o gymorth.

### Categori Cymorth Coch

Gall ysgol yn y categori hwn gael **hyd at 25** diwrnod o gymorth.

5.15 Bydd pob Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant yn pennu natur y pecyn cymorth pwrpasol i'w ddarparu i bob ysgol yn ôl yr angen, a all olygu y caiff diwrnodau ychwanegol o gymorth eu neilltuo. Gallai amrywiaeth o ddarparwyr ddarparu'r cymorth ychwanegol hwn.

5.16 Ers 2014/15, gwelir cynnydd o 10% yn y canran o ysgolion Gwynedd sydd yn cael eu gosod yn y categori cefnogaeth *Gwyrdd*.

5.17 Ers 2014/15, gwelir cynnydd o 16% yn y canran o ysgolion Gwynedd sydd yn cael eu gosod yn y categori cefnogaeth *Gwyrdd/Melyn*.

5.18 Ers 2014/15, gwelir gostyngiad o 16% yn y canran o ysgolion Gwynedd sy'n cael eu gosod yn y categori cefnogaeth *Melyngoch/Coch*.

Categori	Gwyrdd			Melyn			Melyngoch			Coch		
	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
Blwyddyn												
Canran	9%	16%	19%	62%	67%	68%	26%	15%	11%	3%	3%	2%

## 6. SYLWADAU

Gwahoddir unrhyw sylwadau neu gwestiynau atodol gan aelodau'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi ar effaith a chanlyniad yr hyn a ddarperir gan GwE ar ran Awdurdod Addysg Gwynedd.

**ATODIAD 1**

<b>Grant Gwella Ysgolion 2017-18</b>					
<b>(yr elfen craidd - ddim yn cynnwys grantiau ychwanegol "in year")</b>					
	<b>GwE</b>			<b>Gwynedd</b>	
Gwariant Gros	£31,672,443	100.00%		£5,964,458	100.00%
Datganoli i Ysgolion	£27,314,235	86.24%		£5,217,001	87.47%
Arian grant na ddatganolir	£4,358,208	13.76%		£747,457	12.53%
GwE yn gweithredu yn uniongyrchol	£937,113	2.96%		£182,534	3.06%
Trosglwyddiad i'r awdurdodau	£3,421,095	10.80%		£564,923	9.47%
Dadansoddiad o'r gwariant-					
Cyfnod Sylfaen - Athrawon 10%	£1,008,122	3.18%		£209,242	3.51%
Cyfnod Sylfaen - Pecyn Hyfforddiant	£196,185	0.62%		£9,132	0.15%
Cyfnod Sylfaen - Swyddog Hyfforddiant	£151,246	0.48%		£14,075	0.24%
Cyfnod Sylfaen - Gwasanaeth Cefnogi Cynhwysiad	£86,823	0.27%		£0	0.00%
Cyfnod Sylfaen - Cymorthyddion Cyn Ysgol	£35,850	0.11%		£0	0.00%
Cymraeg - Cyd-gysylltwyr Iaith Dalgylchol	£383,562	1.21%		£36,290	0.61%
Cymraeg - Cefnogi Ysgolion	£8,870	0.03%		£0	0.00%
Cymraeg - Swyddog Cymraeg	£10,174	0.03%		£0	0.00%
Cymraeg - Llanw ac Hyfforddiant	£30,717	0.10%		£0	0.00%
Cymraeg - Athrawes Ol-Ofal	£28,890	0.09%		£28,890	0.48%
Cymraeg - Blaenoriaethau WESP	£27,502	0.09%		£0	0.00%
GEY - Cyfraniad Plant Mewn Gofal	£32,803	0.10%		£0	0.00%
GEY- Hyfforddiant i Ysgolion Penedol	£6,274	0.02%		£0	0.00%
GEY - Hyfforddi Athrawon	£10,328	0.03%		£0	0.00%
GEY - Prifathrawon - Llundio Polisi	£16,302	0.05%		£0	0.00%
GEY - Cefnogaeth Mathemateg	£32,824	0.10%		£32,824	0.55%
Llwybrau Dysgu 14-19 oed	£313,929	0.99%		£38,855	0.65%
MEAG	£798,722	2.52%		£166,070	2.78%
Trafaelwyr	£146,955	0.46%		£11,653	0.20%
Gweinyddiaeth	£95,017	0.30%		£17,893	0.30%
	<b>£3,421,095</b>	<b>10.80%</b>		<b>£564,924</b>	<b>9.47%</b>

## ATODIAD 2



# Cynllun Busnes GwE 2017-18

## Lefel 2 Cynradd Gwynedd

1. SAFONAU						
Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
<b>1</b>  <b>E1</b> <b>E2</b> <b>E4</b>  <b>P</b>  <b>SF1</b> <b>SF2</b> <b>SF3</b> <b>SF4</b>  <b>ALA</b> <b>GLA</b> <b>CLA</b> <b>DLA</b> <b>FLA</b> <b>WLA</b>  <b>1.6</b> <b>1.7</b> <b>1.8</b> <b>1.9</b> <b>1.10</b>	<b>GWELLA PERFFORMIAD MEWN YSGOLION CYNRADD</b>	Sicrhau agwedd gadarnach i gefnogi a herio pob ysgol yn nilyniant categori statudol Estyn neu a nodwyd fel 'risg uchel'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yng nghategori ESTYN i ddog allan o'r categori o fewn yr amser a roddwyd.</li> <li>Ysgolion risg uchel i wneud digon o gynnydd o fewn yr amser a roddwyd;</li> </ul>	Tîm Craidd	Mawrth 31, 2018	£67,500(C1) £28,000 (C3) (datblygu) £10,000 (ADY / UCD) (C3) £12,750 (M13)
		Rhoi cefnogaeth i wella perfformiad bechgyn a/neu ferched a chau'r bwch rhwng y rhywiau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cau'r blwch rhwng perfformiad ein bechgyn a'n merched i fod islaw'r lefel genedlaethol ar draws y chwe awdurdod (data)</li> <li>CS: (Cymraeg D5+ a D6+ a PCLI D6+)</li> <li>CA2 (L5+ Cymraeg a Saesneg)</li> </ul>	Tîm Cynradd	Haf 2017 Haf 2018	
		Targedu ysgolion arloesol a rhai sy'n bartneriaid i wella deilliannau grwpiau penodol o ddysgwyr – PYADd, MGD, perfformiad bechgyn, iaith Gymraeg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sefydlu 6 grŵp arloesi/partner ALL i weithio gyda'i gilydd i gau'r bwch ym mherfformiad grwpiau penodol ar gyfartaledd o 2% trwy ddefnydd effeithiol o egwyddorion pedagogiaidd DLI.</li> </ul>	Tîm Cynradd	Dechrau Tach 2017	DLI £50,000
		<b>GWELLA PERFFORMIAD DISGYBLION GYDA HAWL I BRYDAU YSGOL AM DDIM (PYADd)</b>	Gwellu perfformiad dysgwyr PYADd yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cau'r bwch rhwng ein disgyblion PYADd a dysgwyr heb fod yn derbyn PYADd i fod islaw'r lefel genedlaethol ar draws y chwe awdurdod (data) yn y ddau Gyfnod Allweddol.</li> <li>CS: D6+ Cymraeg a PCLI</li> <li>CA2: L5+ ym mhob pwnc.</li> </ul>	<b>Sharon Williams</b> Steph Cartmell Gwynne Vaughan	Haf 2017 Haf 2018
	<b>GWELLA PERFFORMIAD YN Y CYFNOD SYLFAEN</b>	Gwellu safonau ar draws y Cyfnod Sylfaen, gan gynnwys deilliannau uwch.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y bydd perfformiad dysgwyr Cyfnod Sylfaen sy'n cyrraedd y <b>Lefelau Disgwyliedig</b> yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru.</li> </ul>	Sioned Thomas Ruth Price Roberts Steph Cartmell	Haf 2017 Haf 2018	£50,000 (EIG11) £100,000 (M5) 300 diwrnod x £500

Tud. 25

# 1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
			<p>Targed awdurdod (DCS): 91.49% laith 95.4% Maths 92.7% PCLI: 96.5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Y bydd perfformiad dysgwyr Cyfnod Sylfaen sy'n cyrraedd y <b>Lefelau Uwch</b> yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru.</li> </ul> <p>Targed awdurdod D6+ meysydd unigol laith 45.9% Maths 47.07% PCLI: 74.9%</p>			
Tud. 26	<p><b>GWELLA PERFFORMIAD MEWN IAITH A LLYTHRENNEDD</b></p>	<p>Gwella safonau Llythrennedd ar draws pob ysgol gynradd yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd safonau mewn Llythrennedd yn gwella fel bod disgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig &gt;85 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen sydd uwchlaw'r canolrif cenedlaethol.</li> </ul> <p>Perfformiad Gwynedd yn nes at safle PYD yr awdurdod ym mhroffion darllen Cymraeg a Saesneg (h.y. 4/22)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd safonau mewn Llythrennedd yn gwella fel bod disgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig &gt;85 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen sydd uwchlaw'r canolrif cenedlaethol.</li> <li>Bydd safonau mewn Llythrennedd yn gwella fel bod o leiaf 18% o'r holl ddisgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig &gt;115mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen.</li> <li>Bydd safonau mewn Llythrennedd yn gwella fel bod o leiaf 18% o'r holl ddisgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig &gt;115 mewn profion</li> </ul>	<p>Vicky Lees Eileen Jones Gwennol Ellis Catrin Ffur Roberts</p>	<p>Haf 2017 Haf 2018</p>	<p>£50,000 (EIG 2) £32,500 (M5)</p>

# 1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Tud. 27	<b>GWELLA PERFFORMIAD MEWN MATEMATEG A RHIFEDD</b>	Gwellu safonau Rhifedd ar draws pob ysgol gynradd yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2	<p>cenedlaethol yng Nghyfnod Allweddol 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd safonau mewn Rhifedd yn gwellu fel bod disgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig &gt;85 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen sydd uwchlaw'r canolrif cenedlaethol.</li> <li>Bydd safonau mewn Rhifedd yn gwellu fel bod disgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig &gt;85 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen sydd uwchlaw'r canolrif cenedlaethol.</li> <li>Bydd safonau mewn Rhifedd yn gwellu fel bod o leiaf 18% o'r holl ddisgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig &gt;115 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen.</li> <li>Bydd safonau mewn Rhifedd yn gwellu fel bod o leiaf 18% o'r holl ddisgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig &gt;115 mewn profion cenedlaethol yng Nghyfnod Allweddol 2.</li> </ul>	Manon Davies Gwynne Vaughan Jacquie Chan	Haf 2017 Haf 2018	£50,000 (EIG 2) £32,500 (M5)
	<b>GWELLA PERFFORMIAD MEWN CYMHWYSEDD DIGIDOL</b>	Gwellu safonau TGCh ar draws pob ysgol gynradd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na fydd yr un ysgol yn derbyn anfoddfaol o ran safonau mewn TGCh yn arolygon ESTYN.</li> <li>Na fydd yr un ysgol annisgwyl yn derbyn digonol o ran safonau mewn TGCh yn arolygon ESTYN.</li> <li>Bod 5% o ysgolion ar draws y rhanbarth yn cael 'rhagoriaeth' mewn astudiaethau achos TGCh.</li> </ul>	Simon Billington Sian Thomas Osian Hughes	Mawrth 31 2018	£8,000 (M4)

## 1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Tud. 28	<b>GWELLA PERFFORMIAD MEWN GWYDDONIAETH</b>	Gwella safonau Gwyddoniaeth ar draws pob ysgol gynradd, gan gynnwys y mwy galluog.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ym mherfformiad Gwyddoniaeth, y bydd dysgwyr sy'n cyrraedd y <b>Lefelau Disgwyliedig</b> yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru yn CA2.</li> <li>Mewn Gwyddoniaeth y bydd perfformiad dysgwyr sy'n cyrraedd y <b>Lefelau Uwch</b> yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru yn CA2</li> </ul> <p>Pob ysgol targed yn gwenud cynnydd / cwrdd â'r targed sirol. Include target LA schools (Ysgolion fu'n perfformio yn is na'r canolrif dros dreigl 3 bl ar lefelau uwch)</p>	Geraint Evans Richard W	Haf 2017 Haf 2018	£35,000 (M12)
	<b>GWELLA PERFFORMIAD DYSGWYR ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL (ADY)</b>	Gwella perfformiad dysgwyr ADY mewn Ysgolion Arbennig, UCD Cynradd a chanolfannau Adnoddau Cynradd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perthynas waith effeithiol gyda thimau ADY yn yr ALL. Cynhelir cyfarfod bob hanner tymor gyda swyddogion ADY pob ALL.</li> <li>Cynnydd yng nghanran y dysgwyr ADY sydd yn cyrraedd y deilliannau disgwyliedig yn y Cyfnod Sylfaen.</li> <li>Cynnydd yng nghanran y dysgwyr ADY sydd yn cyrraedd y deilliannau disgwyliedig yng Nghyfnod Allweddol 2.</li> </ul>	Tîm Cynradd Richard Cubie	Haf 2017 Haf 2018	£20,000 (M5)
	<b>GWELLA PERFFORMIAD DYSGWYR MWY ABL A THALENTOG (MATH)</b>	Gwella perfformiad Dysgwyr Mwy Galluog yng Nghyfnod Allweddol 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y bydd perfformiad dysgwyr Cyfnod Allweddol 2 sy'n cyrraedd y <b>Lefelau Uwch</b> ar Lefelau 5 a 6 yn y pynciau craidd yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru.</li> </ul>	Stella Gruffydd Dave Edwards Vicky Lees Manon Davies Geraint Evans	Haf 2017 Haf 2018	Cyllid wedi ei neilltuo a'i nodi o fewn pob ardal.
	<b>Gwella Safonau mewn Ysgolion Arbennig</b>	Datblygu strategaeth wella i Ysgolion Arbennig y rhanbarth	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategaeth wella ysgolion arbennig yn ei lle ac yn cael ei gweithredu.</li> </ul>	Richard Cubie	Erbyn Hydref 1, 2017	Dim cost Gweler perfformiad ADY

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
2 E1 E2 E4 P SF1 SF2 SF3 SF4	<b>GWELLA RHAGLENNI ASESU, OLRHAIN AC YMYRRYD</b>	Sicrhau'r canlynol: <ul style="list-style-type: none"> <li>prosesau gosod targedau cadarn ar gael.</li> <li>targedau gyda'r lefel briodol o her i wella perfformiad.</li> <li>prosesau olrhain effeithiol ar waith i ganiatáu canfod tanberfformiad yn gynnar</li> <li>dadansoddiadau manwl rheolaidd o asesiadau a 'data byw' a wneir ar y cyd gan UDA a AC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau fod pob ysgol yn barod i gyflwyno'r cwricwlwm newydd.</li> <li>Sicrhau na fydd yr un ysgol yn derbyn anfodddhaol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>Sicrhau fod o leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>Sicrhau bod yr holl ysgolion yn defnyddio data olrhain i bwrpas er mwyn targedu'r camau nesaf yn nysgu'r holl ddisgyblion.</li> </ul>	Meinir Hughes Jacueline Chan Gwynne Vaughan Dafydd Rhys Iwan Jones Rhys Williams	Gwanwyn 2018	£3,000 (EIG 10)
CaA ALA GLA CLA DLA FLA WLA  2.1 2.2 2.3 2.4 2.7	Tud. 29	Sut beth yw asesu da – cyflwyno'r <i>Fframwaith Asesu a Gwerthuso</i> i UDA ac Arweinwyr Canol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Athrawon, yn unol â'r safonau proffesiynol newydd, yn gallu cynnal gwerthusiad o berfformiad disgyblion, craffu ar lyfrau, cymedroli mewnol ar lefelau ar draws yr ysgol, (rolau wedi'u datganoli a grymuso).</li> <li>Y rhan fwyaf o ysgolion ag agwedd gyson at asesu seiliedig ar well gwybodaeth o ddeilliannau / disgrifiadau lefel.</li> <li>Y rhan fwyaf o ysgolion yn defnyddio asesu o/ar gyfer dysgu, adborth yn deillio o lynu at bolisiau'r ysgol, AagD, adborth ac asesu'r ysgol yn effeithiol a chyson.</li> <li>20% o ysgolion Gwynedd wedi eu defnyddio ar gyfer sesiynau lledaenu arfer da gydag ysgolion targed.</li> </ul>	Meinir Hughes Jacueline Chan Gwynne Vaughan Dafydd Rhys Iwan Jones Rhys Williams	Gwanwyn 2018	£5,000 (EIG 10)

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
		Sicrhau safoni o ansawdd Asesu Athrawon mewn ysgolion a chymedroli effeithiol rhwng clystyrau [rhaglen ranbarthol wedi'i thargedu] Sicrhau asesu rhanbarthol a chenedlaethol cyson ar athrawon ym mhob pwnc craidd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau fod pob clwstwr wedi gallu cyrchu hyfforddiant sydd yn sicrhau prosesau cymedroli cadarn fel bod cysondeb rhanbarthol a hyder yn asesu'r athrawon ar draws pob cyfnod allweddol.</li> <li>95% Adroddiadau o gyfarfodydd cymedroli clwstwr yn amlygu nad oes diffygion amlwg yn y prosesau a bod cysondeb ar draws y sir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob YCG</li> <li>Dafydd Rhys</li> </ul>	Mawrth / Ebrill 2018	Craidd
Tud. 30		Datblygu safoni o ansawdd Asesu Athrawon mewn ysgolion a chymedroli effeithiol rhwng clystyrau yn y Cyfnod Sylfaen Sicrhau asesu athrawon cyson rhanbarthol a chenedlaethol ym mhob maes o'r Cyfnod Sylfaen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau fod pob clwstwr o ysgolion wedi gallu cyrchu hyfforddiant sydd yn sicrhau prosesau cymedroli cadarn fel bod cysondeb rhanbarthol a hyder yn asesu'r athrawon ar ddiwedd CS</li> </ul>	Sioned Thomas	Mawrth / Ebrill 2018	Craidd
		Olrhain effeithiol yn y Cyfnod Sylfaen (CS) a CA2 [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau bod yr holl ysgolion yn defnyddio data olrhain i bwrpas er mwyn targedu'r camau nesaf yn nysgu'r holl ddisgyblion.</li> <li>Holl ysgolion cynradd GwE yn meddu ar systemau olrhain a thargedu effeithiol.</li> <li>Ymweliadau bob tymor/monitro yn dangos gwelliant yn y rhan fwyaf o ysgolion.</li> <li>Targedau a rhagamcanion tymhorol yn dangos lefel uwch o gysondeb yn ac ar draws y rhan fwyaf o ysgolion.</li> <li>Mae gan y rhan fwyaf o ysgolion systemau cadarn ar gael i asesu pa mor effeithiol ac effeithlon yw'r systemau targedu yn yr ysgol.</li> </ul>	Osian Hughes Pob YCG Jacqueline Chan Ysgolion a nodwyd YCG a Grŵp Asesu	Gorffennaf 2017  Medi 2017  Medi 2017  Hydref 2017  Tachwedd 2017  Tymor y Gwanwyn 2018	£5,000 (C1)
		Rhaglenni ymyrryd wedi'u targedu ar gyfer CS a phynciau craidd CA2 [ar y cyd ag ALL ac ysgolion, h.y., Headsprout, Izak9	<ul style="list-style-type: none"> <li>10% o ysgolion ag astudiaethau achos yn dangos tystiolaeth o effaith ar safonau disgyblion.</li> </ul>	Richard Watkins Richard Cubie Stephanie Cartmel Paul Davies	Trwy gydol y flwyddyn	£40,000 (C1)

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yn gallu cyrchu gwybodaeth am ymyriadau effeithiol i wella safonau a pherfformiad dysgwyr.</li> </ul>		Pwyntiau Monitro 1-4		
		Gwneud defnydd effeithiol o ddata cymharol i yrru gwelliannau mewn safonau ac ansawdd darpariaeth [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau bod yr holl ysgolion yn defnyddio data olrhain i bwrpas er mwyn targedu'r camau nesaf yn nysgu'r holl ddisgyblion.</li> </ul>	GwE Data Team Dafydd Rhys	Awst 2017 Medi 2017	£5,000 (C1)	
Tud. 31		Datblygu system i olrhain gwariant PDG a gwerthuso effaith ymyriadau ar ddysgwyr unigol [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol wedi gallu cyrchu olrheiniwr PDG ac wedi derbyn hyfforddiant.</li> <li>Ysgolion wedi nodi angen mwy o ddatblygu olrhain a chefnogaeth i weithredu wedi ei roi ar waith.</li> <li>Defnyddio ysgolion sydd wedi datblygu'r system yn llawn fel astudiaethau achos arferion gorau.</li> </ul>	Sharon Williams Steph Cartmell Gwynne Vaughan	Rhag 2017  Rhag 2017  Mawrth 2018	£15,000 (EIG 6) 30 diwrnod x £500	
		Parhau i ddatblygu prosiectau ar sail tystiolaeth ar fesur effaith prosiectau cwricwlwm	<ul style="list-style-type: none"> <li>O leiaf un prosiect seiliedig ar dystiolaeth gydag arloeswr a grŵp o bartneriaid, gan fesur effaith y cwricwlwm ym mhob ALL.</li> </ul>	Meinir Hughes Jacueline Chan Gwynne Vaughan Dafydd Rhys Iwan Jones Rhys Williams		DLI £18,000	
		Sicrhau defnydd effeithiol o Aseu Gwaelodlin yn y Cyfnod Sylfaen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol wedi derbyn hyfforddiant i sicrhau y gallant ddefnyddio aseu gwaelodlin yn effeithiol yn y Cyfnod Sylfaen.</li> </ul>	Sioned Thomas	Mawrth 2018	Craidd	
		<b>DATBLYGU'R CWRICWLWM</b>	Sicrhau cynllunio cwricwlwm effeithiol i gael effaith ar berfformiad mewn dangosyddion allweddol [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu - i gynnwys archwilio a chefnogaeth ddilynol]. Parhau i ymchwilio i sgiliau dylunio cwricwlwm - DLI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau bod pob ysgol wedi paratoi i gyflwyno'r cwricwlwm newydd.</li> <li>Sicrhau na fydd yr un ysgol yn derbyn anfoddfaol mewn Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>Sicrhau bod o leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</li> </ul>	Meinir Hughes Vicky Lees Manon Davies Gwenno Jones Andrea Taylor Paul Davies	Gorffennaf 2017 Gorffennaf 2018	£5,000 (C1) +Lit BP
		Hwyluso rhanbarthau rhanbarthol a lleol ar gyfer arweinyddion pwnc / MDPH [gan ganolbwyntio'n benodol ar gyfoesi, cydweithio ar faterion datblygol; rhannu arfer da]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau bod pob ysgol wedi paratoi i gyflwyno'r cwricwlwm newydd.</li> </ul>	Meinir Hughes Vicky Lees Manon Davies Gwenno Jones Andrea Taylor	Gorffennaf 2018	£3,000 (C3) +DLI	

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Tud. 32				Paul Davies		
		Nodi astudiaethau achos da a rhagorol fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau bod 10% o ysgolion yn arddangos astudiaethau achos arferion da mewn cwricwlwm ac asesu, fel rhan o 'Ysgol GwE'.</li> </ul>	Meinir Hughes Vicky Lees Manon Davies Gwenno Jones Andrea Taylor Paul Davies	Hydref 2017	£3,000 (M17)
	<b>DATBLYGU LLAIS Y DYSGWR YN Y CWRICWLWM</b>	Datblygu fforymau llais y disgybl i fwydo i mewn i waith Maes Dysgu a Phrofiad (MDPh) newydd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd arweinwyr DLI wedi ymweld â 25% o ysgolion Arloesi a Phartner i gwrdd â chynghorau ysgol ac adrodd ar ganfyddiadau i ysgolion a thîm DLI GwE</li> </ul>	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands	Mawrth 2018	DLI
	<b>DATBLYGU CWRICWLWM EFFEITHIOL SEILIEDIG AR SGILIAU</b>	Sicrhau cynllunio o ansawdd uchel ar gyfer datblygu sgiliau o fewn y cwricwlwm CS ac yn unol ag addysgeg CS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>Gostyngiad yn amrywiad safonau addysgu a welwyd mewn ysgolion categori Coch ac Oren sy'n derbyn cefnogaeth. 80% o'r ysgolion hynny wedi lleihau'r amrywiad mewn safonau addysgu.</li> <li>95% o ysgolion a arolygwyd heb argymhelliad ynghylch Cynllunio'r Cyfnod Sylfaen.</li> <li>Cynllun Busnes Cyfnod Sylfaen 2017/18 wedi ei weithredu'n llawn o fewn yr amser a roddwyd.</li> </ul>	Sioned Thomas	Gorffennaf 2018	Craidd
		Parhau i godi ymwybyddiaeth o'r Fframwaith Cymhwysedd Digidol (FfCD) a hyrwyddo cynllunio a chyflwyno trawsgwricwlaidd ar draws pob maes dysgu yn y Cyfnod Sylfaen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol wedi derbyn gwybodaeth a chefnogaeth gan y tîm FfCD i weithredu'r fframwaith FfCD yn y Cyfnod Sylfaen.</li> <li>O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>85% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch Cynllunio FfCD.</li> </ul>	Simon Billington Sioned Thomas	Gorffennaf 2018	Craidd
		Sicrhau datblygu llythrennedd, rhifedd a sgiliau TGCh yn effeithiol ar draws pob maes dysgu a darpariaeth o fewn y CS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd</li> </ul>	Sioned Thomas	Mawrth 2018	Craidd



## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Tud. 33			<p>Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>90% of ysgolion do not have a recommendation regarding literacy planning in CS.</li> <li>90% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch cynllunio rhifedd yn CS.</li> </ul>			
		Sicrhau cynllunio o safon uchel mewn Saesneg a Chymraeg a Llythrennedd i gyflwyno'r cwricwlwm yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>90% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch cynllunio iaith neu llythrennedd yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>Cynllun Busnes Llythrennedd 2017/18 wedi ei weithredu'n llawn o fewn yr amser a roddwyd.</li> <li>Cyfathrebu a chydweithredu effeithiol gydag Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg – o leiaf ddau gyfarfod bob tymor yn yr ALL perthnasol.</li> </ul>	Vicky Lees Gwennol Ellis	Mawrth 2018	Craidd
		Sicrhau cynllunio o ansawdd uchel mewn Mathemateg a Rhifedd ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>90% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch cynllunio mathemateg neu rifedd yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>Cynllun Busnes Rhifedd 2017/18 wedi ei weithredu'n llawn o fewn yr amser a roddwyd.</li> </ul>	Manon Davies	Mawrth 2018	Craidd
		Sicrhau cynllunio o ansawdd uchel mewn Gwyddoniaeth ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</li> <li>90% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch cynllunio Gwyddoniaeth yn ystod arolwg ESTYN.</li> </ul>	Geraint Evans Richard Watkins	Mawrth 2018	Craidd

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredoedd</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell cyllid</i>
			<ul style="list-style-type: none"><li>Cynllun Busnes Gwyddoniaeth 2017/18 wedi ei weithredu'n llawn o fewn yr amser a roddwyd.</li></ul>			

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
1 2 3 4 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	<b>Gwella arweinyddiaeth mewn ysgolion cynradd ar draws y rhanbarth.</b>	Rhaglen Datblygu Penaethiaid [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd gan bob Pennaeth sydd wedi cyrchu rhaglen Gallu i Wella o B o leiaf erbyn diwedd y flwyddyn.</li> <li>Derbyn gwerthuso cadarnhaol gan ysgolion a gwerthuswr allanol.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Gorffennaf 2018	£10,000 (C1)
3.6 3.7 3.8 3.10 3.12 3.13 3.15 3.16 3.17	<b>Penaethiaid newydd</b>	Cefnogi Penaethiaid newydd a Phenaethiaid Gweithredol [rhaglen ranbarthol 2-flynedd]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd gan bob Pennaeth a Phennaeth Gweithredol Allu i Wella o B o leiaf.</li> <li>Derbyn gwerthuso cadarnhaol gan ysgolion a gwerthuswr allanol..</li> </ul> <p>Xx% o ysgolion gyda phennaeth dros dro / strategol wedi eu categorio'n 'B' neu well.</p>	Gareth Davies	Treiglo 2017-2018	£5,000 (C1)
E1 E2 P SF1 SF2 SF3 SF4 L ALA GLA	<b>Darpar uwch-arweinyddion</b>	Datblygu darpar-Uwch Arweinyddion [cefnogaeth wedi'i dargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pecyn Darpar Arweinyddion ar gael. 50 o unigolion wedi eu nodi ac wedi cwblhau'r rhaglen.</li> <li>25% o'r unigolion a gymerodd ran wedi ymgeisio neu wedi cael dyrchafiad i swyddi UDA erbyn diwedd y flwyddyn.</li> <li>Derbyn gwerthuso cadarnhaol gan ysgolion a gwerthuswr allanol.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Gorffennaf 2018	£20,000 (M3)
	<b>Penaethiaid ysgolion ffederal</b>	Cefnogi Penaethiaid yn gweithio mewn ffederasiynau [meddal/caled] neu fel Arweinyddion Gweithredol [cefnogaeth wedi'i dargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gostyngiad o 50% o ysgolion ffederal mewn categori ESTYN.</li> <li>Dim ysgol ffederal mewn Mesurau Arbennig.</li> <li>44% o ysgolion ffederal wedi'u categorio fel 'A' yng nghanam 2.</li> <li>100% o benaethiaid newydd ysgolion ffederal wedi mynychu o leiaf un modiwl o'r hyfforddiant newydd i benaethiaid.</li> </ul> <p>90% o ysgolion sefyllfa ffederal wedi eu categorio'n 'B' neu well.</p>	Geraint Evans	Mawrth 2018	£20,000 (M17)

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Tud. 36	<b>Penaethiaid ysgolion gwledig ac ysgolion bach</b>	Cefnogi Penaethiaid yn gweithio mewn ysgolion bach a gwledig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dim ysgol fach mewn Mesurau Arbennig.</li> <li>44% o ysgolion bach wedi'u categorio fel 'A' yng ngham 2.</li> <li>100% o benaethiaid newydd ysgolion bach wedi mynychu o leiaf un modiwl o'r hyfforddiant newydd i benaethiaid.</li> <li>90% wedi eu categorio'n A neu B Cam 2</li> </ul>	Geraint Evans	Mawrth 2018	Cynhwyswyd yn yr uchod
	<b>Parhau i wella a datblygu arweinyddiaeth mewn ysgolion cynradd ar draws y rhanbarth.</b>	Fframwaith Arolygu diwygiedig Estyn – cefnogi UDA i ddatblygu arfer effeithiol [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol i gael dealltwriaeth drylwyr o fframwaith diwygiedig ESTYN wedi mynychu gweithdy.</li> <li>Pob ysgol i gael Adroddiadau Hunan Asesu (AHA) a Chynlluniau Datblygu Ysgol (CDY) wedi'u halinio i'r fframwaith newydd - ansawdd wedi'i sicrhau gan CA haf 2018.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Hyd 2017	£10,000 (C3)
		Gwella cynllunio strategol a datblygu gan ganolbwyntio ar sicrhau ansawdd, hunan arfarnu a chynllunio gwella [cefnogaeth wedi'i dargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cefnogaeth wedi'i dargedu wedi digwydd i bob ysgol goch a risg uchel.</li> <li>50% o Allu i Wella 'C' wedi dod yn 'B'.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Rhag 2017	£10,000 (C3)
		Sicrhau atebolrwydd deallus – arfer effeithiol i gefnogi a dal arweinwyr canol i gyfrif [cefnogaeth wedi'i dargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cefnogaeth wedi'i dargedu i ysgolion cynradd mawr yn dangos gweithdrefnau rheoli perfformiad cadarn ym mhob ysgol bron.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Mawrth 2018	£5,000 (C3)
		Gwreiddio model arweinyddiaeth ddosbarthol effeithiol [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwch-arweinydd o bob ysgol a dargedwyd i fod wedi derbyn hyfforddiant ar arweinyddiaeth ddosbarthol.</li> <li>Pob ysgol a dargedwyd i gael modelau effeithiol ar waith ac adrodd yn ôl ar effaith yr hyfforddiant yn ystod cyfarfod dilynol.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Mawrth 2018	£5,000 (C1)

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Tud. 37		Symud eich ysgol o dda i ragorol [cefnogaeth wedi'i dargedu] Targedu ysgolion melyn 'llachar'.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tîm o 30 o ysgolion arweiniol i fod wedi derbyn hyfforddiant ar SCM (SLO's) a lles staff.</li> <li>• Gwerthusiad cadarnhaol wedi ei dderbyn gan ysgolion a gwerthuswr allanol.</li> <li>• Tîm o 30 o ysgolion arweiniol yn rhannu arfer rhagorol ar draws y rhanbarth.</li> <li>• 20% o Gategori i Wella B yn symud i A.</li> </ul> Targedu ysgolion melyn llachar: Targedu dwys I 50% Matrics pob ysgol darged yn dangos mwy o nodweddion 'A' gallu i wella erbyn haf 2018.	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Mawrth 2018	£5,000 (C1)
		Gwneud defnydd effeithiol o'r safonau arweinyddiaeth newydd i wella rheoli perfformiad [rhaglen ranbarthol wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pob YCG wedi uwch-sgilio i gefnogi ysgolion cyswllt ar ddefnydd effeithiol o safonau arweinyddiaeth.</li> <li>• Pob ysgol i gael dealltwriaeth dda o'r safonau arweinyddiaeth newydd.</li> <li>• Ysgolion a dargedwyd yn gwneud o leiaf gynnydd da yn erbyn blaenoriaeth rheoli perfformiad.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Mawrth 2018	£5,000 (M3)
		Defnydd effeithiol o arfer cydweithredol ysgol-i-ysgol ac adolygiad cymheiriaid i gryfhau mwy ar system hunan-wella [rhaglen wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansawdd chwech o astudiaethau achos arfer effeithiol yn cael ei sicrhau gan CA i fod ar gael i bob ysgol.</li> <li>• Pob ysgol ar wyrdd/melyn i wneud defnydd effeithiol o astudiaethau achos i gryfhau mwy ar system hunan-wella. SA gan YCG.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Trwy gydol y flwyddyn.  Adolygu ar y pwyntiau monitro	£5,000 (M3)
		Uwch-sgilio UDA am: ddefnydd effeithiol o archwiliad cydymffurfio ysgolion [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data yn dangos defnydd cynyddol o archwiliad cydymffurfio ar draws y rhanbarth.</li> </ul>	Ioan Gruffydd Jones	Lansio Medi 2017 Tach 2017	£5,000 (M17)
		Rhaglen Ddatblygu Cymhwyster Cenedlaethol Proffesiynol Penaethwiaid (CPCP) [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% o ymgeiswyr CPCP wedi eu penodi yn Benaethiaid ymhen 3 blynedd</li> <li>• Mwy yn cymryd rhan mewn CPCP</li> <li>• Mwy yn llwyddo mewn CPCP</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Cwblhawyd Mai 2018	

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mwy yn mynychu codi ymwybyddiaeth</li> </ul>			
Tud. 38		Cynhadledd Penaethiaid Rhanbarthol Flynyddol : Rhannu Arferion Gorau a Nodi Meysydd Gwella Pellach [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynhadledd ranbarthol gyda 300+ o ysgolion yn mynychu.</li> <li>Derbyn gwerthusiad cadarnhaol gan ysgolion.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Medi 2017	£10,000 (M17)
		Rhwydweithiau Dirprwy Benaethiaid/Penaethiaid Cynorthwyol [rhaglen ar lefel hwb]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfarfodydd DHT neu AH bob tymor neu gyfnos i ddsbarthu gwybodaeth a helpu datblygu i ddigwydd ar draws ALL</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Trwy gydol y flwyddyn	£5,000 (M17)
	<b>Arweinyddion Canol</b>	Datblygu Darpar-Arweinyddion Canol [rhaglen ranbarthol] Datblygu mwy o ymwybyddiaeth DLI a chynnydd fel rhan o bob hyfforddiant craidd arweinyddion canol	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 o unigolion wedi eu nodi ac wedi cwblhau'r rhaglen.</li> <li>25% o unigolion a gyfranogodd neu a ddyrchafwyd i safleoedd arwain erbyn diwedd y flwyddyn.</li> <li>Derbyn gwerthusiad cadarnhaol gan ysgolion a gwerthuswr allanol.</li> </ul>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Trwy gydol y flwyddyn	£15,000 (M3)
		Cefnogaeth a hyfforddiant yn yr hyn sydd yn Deithiau Dysgu yn y Cyfnod Sylfaen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uwch-arweinyddion o'r holl ysgolion a dargedwyd wedi derbyn hyfforddiant ar deithiau dysgu effeithiol.</li> <li>Uwch-arweinyddion o'r holl ysgolion a dargedwyd wedi monitro effaith hyfforddiant.</li> </ul> <p>Cysondeb agweddau ar draws y rhanbarth</p>	Sioned Thomas Joanne	Rhag '17	£10,000 (M17)
		Sicrhau bod cynllunio strategol a gwerthuso effeithiol gan gynnwys gweithdrefnau a phrosesau yn gadarn ac yn gweithredu ym mhob ysgol sy'n dysgu (gan gynnwys Cyfnod Allweddol / Grŵp blwyddyn a chynllunio pwnc gan gynnwys llythrennedd, rhifedd a TGCh)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mwy o ysgolion â chynllunio effeithiol ar gyfer sgiliau wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA.</li> </ul>	Dave Edwards	Mawrth 2018	Craidd
	Datblygu arweinyddiaeth ddsbarthol trwy uwch-sgilio a grymuso'r holl staff sy'n arwain mewn llythrennedd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mwy o ysgolion ag arweinyddiaeth effeithiol mewn llythrennedd wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA.</li> <li>Mwy o wybodaeth, sgiliau a hyder arweinyddion llythrennedd, sy'n eu galluogi i arwain gwella yn eu</li> </ul>	Vickly Lees	Mawrth 2018	Craidd	

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Tud. 39			hysgolion, sydd yn amlwg trwy weithredu prosiectau gwella ysgolion yn llwyddiannus, yn y mwyafrif o ysgolion.			
		Datblygu arweinyddiaeth ddosbarthol trwy uwch-sgilio a grymuso'r holl staff sy'n arwain mewn Rhifedd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mwy o ysgolion ag arweinyddiaeth effeithiol mewn rhifedd wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA.</li> <li>Mwy o wybodaeth, sgiliau a hyder arweinyddion rhifedd, sy'n eu galluogi i arwain gwella yn eu hysgolion, sydd yn amlwg trwy weithredu prosiectau gwella ysgolion yn llwyddiannus, yn y mwyafrif o ysgolion</li> </ul>	Manon Davies	Mawrth 2018	Craidd
		Datblygu arweinyddiaeth ddosbarthol trwy uwch-sgilio a grymuso'r holl staff sy'n arwain mewn TGCh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mwy o ysgolion ag arweinyddiaeth effeithiol mewn TGCh / FfCD wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA.</li> <li>Mwy o wybodaeth, sgiliau a hyder arweinyddion TGCh / FfCD, sy'n eu galluogi i arwain gwella yn eu hysgolion, sydd yn amlwg trwy weithredu prosiectau gwella ysgolion yn llwyddiannus, yn y mwyafrif o ysgolion.</li> </ul>	Simon Billington	Mawrth 2018	Craidd
		Datblygu arweinyddiaeth ddosbarthol trwy uwch-sgilio a grymuso'r holl staff sy'n arwain mewn Gwyddoniaeth	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mwy o ysgolion ag arweinyddiaeth effeithiol mewn Gwyddoniaeth wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA.</li> <li>Mwy o wybodaeth, sgiliau a hyder arweinyddion gwyddoniaeth, sy'n eu galluogi i arwain gwella yn eu hysgolion, sydd yn amlwg trwy weithredu prosiectau gwella ysgolion yn llwyddiannus, yn y mwyafrif o ysgolion.</li> </ul>	Geraint Evans Richard Watkins Helen Meredith	Mawrth 2018	Craidd
	Parhau i ddatblygu cydweithrediad ysgol i ysgol i rannu'r arferion gorau a rhoi cyfleoedd datblygu yn y canlynol: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cyfnod Sylfaen</li> <li>- Llythrennedd</li> <li>- Rhifedd</li> <li>- Arweinyddiaeth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Effaith ar safonau ar draws y chwech ALL; mwy o blant yn cyrraedd CSI a L5+ disgwylidig yn y meysydd a nodwyd.</li> <li>Cynnydd mewn ysgolion sy'n rhannu blaenoriaethau gwella cyffredin, gweithio ynghyd a rhannu eu harferion. Cyfraniadau arbenigol gan y tîm</li> </ul>	Sioned Thomas Vicky Lees Manon Davies Dave Edwards Stella Gruffydd Meinir Hughes Jacqueline Chan	Mawrth 2018	Craidd	

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Fud. 40		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addysgu a Dysgu</li> <li>- Cwricwlwm ac Asesu</li> <li>- Lles</li> <li>- Gwyddoniaeth</li> <li>- TGCh</li> </ul>	<p>Llyth/Rhif/CS neu gefnogaeth a gomisiynwyd lle bo hynny'n briodol. Tystiolaeth o well addysgeg ac arbenigedd athrawon.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arferion cymedroli clwstwr effeithiol, yn arwain at gysondeb mewn asesiadau athrawon yn CS a CA2.</li> </ul>	<p>Sharon Williams Geraint Evans Simon Billington</p>		
		Datblygu mwy o ymwybyddiaeth DLI a chynnydd fel rhan o bob hyfforddiant craidd uwch-arweinyddiaeth	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands</p>		DLI
		Cefnogi arweinyddion i lenwi dashfwrdd DLI yn gywir a sicrhau bod gweithgareddau oddi ar y trac yn cael eu nodi a'u holrhain	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands</p>		DLI
		Creu a chefnogi ysgolion i dreialu ac arddangos safonau arweinyddiaeth newydd	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands</p>		DLI
		Parhau i ddatblygu hyfforddiant rheoli newid fel rhan o ddatblygu arweinyddiaeth	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands</p>		DLI
	Datblygu Darpar-Arweinyddion Canol [rhaglen ranbarthol] Datblygu mwy ar ymwybyddiaeth a chynnydd DLI fel rhan o bob hyfforddiant craidd arweinyddiaeth ganol	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies</p>		£15,000 (M3)	
	Sicrhau bod sgolion yn monitro cyllid GAD fel un dull o godi dyheadau ar bob lefel o ddysgwyr PYAdd a PDG.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gweithredu'r model fframwaith mewn ysgolion a dargedwyd a'i gynnwys yn y CDY/Cynllun Cefnogi.</li> <li>• Cynllun cyfathrebu clir a chyson – yn y sefydliad a chyda rhanddeiliaid.</li> <li>• Gweithdai wedi eu hwyluso gan GwE a chopïau o raglen y cynnwys.</li> </ul>	<p>Sharon Williams YCG</p>	Medi – Mawrth 2018	Craidd	



### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Tud. 41	<b>Datblygu Rolau Arweinyddiaeth i Gynorthwywyr Dysgu yn Ysgolion Cynradd GwE</b>	Trwy ddatblygu'r Llwybr Cenedlaethol i Gynorthwywyr Dysgu yn genedlaethol, datblygu a darparu cyfleoedd datblygu arweinyddiaeth proffesiynol rhanbarthol i Gynorthwywr Dysgu er mwyn datblygu eu rôl fel aelodau allweddol o'r staff i arwain mewn addysgu a dysgu mewn ysgolion.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enghreifftiau o astudiaethau achos arferion da ar ddefnyddio cynorthwywyr dysgu yn effeithiol fel arweinwyr dysgu, wedi'u gosod ar Ysgol GwE.</li> </ul>	Rhys Howard Hughes Steph Cartmell Enid Williams / Ann Grennet	Ebrill 2018	£15,000 (M17)
	<b>GWELLA CEFNOGAETH I LYWODRAETHWYR</b>	Cefnogi'r Corff Llywodraethol i wneud penodiadau effeithiol ar lefel Pennaeth ac UDA [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cefnogi pob corff llywodraethol yn llwyddiannus yn ystod penodi Pennaethiaid ac UDA.</li> </ul>	Euros Davies Stella Gruffydd Eileen Jones	Wrth i benodiadau ddigwydd	Amser wedi ei neilltuo o bob arweinydd craidd mewn ALI
		Craffu'n effeithiol ar safonau a darpariaeth – strwythurau, systemau a gweithdrefnau sydd angen eu sefydlu a'u gweithredu. [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob llywodraethwr mewn ysgolion Oren a Choch i ddeall yn drylwyr beth sy'n gwneud Cyfaill Beirniadol.</li> <li>Symud yr ysgolion hyn o'r categori lliw o fewn amser a bennir.</li> <li>Ysgolion sydd ar hyn o bryd mewn SI neu MA neu lle mae categoraidd yn nodi Llywodraethiant fel mater i dderbyn cyfraniad arbennig.</li> <li>Symud yr ysgolion hyn o gategori ESTYN o fewn amser a bennir.</li> </ul>	Euros Davies Stella Gruffydd Eileen Jones	Hanner tymor cyntaf y Gwanwyn /wedi categoraiddio  Fel sy'n briodol	£5,000 (C3)
		Dylunio a gweithredu rhaglen hyfforddi effeithio i Gyrff Llywodraethol er mwyn sicrhau hunan werthuso a chynllunio gwella ysgol effeithiol [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob llywodraethwr mewn ysgolion Oren a Choch i ddeall yn drylwyr beth sy'n gwneud hunan werthuso neu gynllun gwella ysgol effeithiol.</li> <li>Ysgolion sydd ar hyn o bryd mewn SI neu Fesurau Arbennig neu lle mae categoraidd yn nodi Llywodraethiant fel mater i dderbyn cyfraniad arbennig.</li> </ul>	Trwy gyfarfodydd cyfnos rhanbarthol Wrecsam /Fflint/Conwy/Sir Ddinbych trwy P Coackley Gwynedd/Môn- Euros Davies Cyflwynwyd gan YCG	Tymor yr hydref wedi Tach 10	2,250 C1 £5,000 M17
		Sicrhau gydag ALI fod pob Corff Llywodraethol trwy'r rhanbarth yn cwblhau'r ddogfen Hunanwerthuso sydd wedi'i chyfoesi neu'r hyn sy'n cyfateb a'u bod yn ymwybodol o'r Archwiliad Cydymffurfio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llywodraethwyr i ddeall yn glir beth yw eu cryfderau a'u gwendidau ac yn gallu ffurfio cynllun gweithredu i ymdrin â materion sydd angen sylw.</li> </ul>	Cyflwynwyd gan YCG	Tymor yr hydref ymlaen	£4k (EIG 6)

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
Tud. 42		Datblygu Cyfathrebu misol i Lywodraethwyr	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynhyrchu cyfathrebu misol yn rhoi gwybod i lywodraethwyr am y datblygiadau diweddaraf yn rhanbarthol a chenedlaethol ac amlygu'r negeseuon pwysicaf gan Lywodraethwyr Cymru.</li> </ul>	Heddwen Roberts	Hanner cyntaf tymor y Gwanwyn /wedi categoreiddio  Fel sy'n briodol	£1500 (EIG 6)
		Creu llinellau cyfathrebu effeithiol rhwng GWE, ALL a swyddogion Llywodraethwyr Cymru o ran cefnogaeth i godi safonau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adborth yn arwain at ddarpariaeth wedi ei dargedu a chwadd yn well ag anghenion, e.e., YCG i fynychu cyfarfod 'Llywodraethwyr Cymru' rhanbarthol y gogledd a chyflwyno cynnig GwE a derbyn adborth ar y gefnogaeth sydd ei angen.</li> </ul>	Euros Davies Paul Coackley	Trwy'r amser	£2500 (EIG 6)
		Deall Fframwaith Arolygu diwygiedig Estyn – beth yw'r oblygiadau i'r Corff Llywodraethol? [rhaglen ranbarthol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llywodraethwyr i fod wedi cael gwybodaeth lawn am Fframwaith newydd Estyn a'i oblygiadau i'w hysgol.</li> </ul>	Euros Davies Stella Gruffydd Eileen Jones	Tymor yr Hydref 2017	£5,000 (C3)

### 4. LLESIANT

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
1 2 3 4 5 6 E1 E4 P	<b>GWELLA LLESIANT, YMDDYGIAD A PHRESENOLDEB MEWN YSGOLION CYNRADD.</b>	Datblygu'r canllawiau trosiannol i ysgolion i sicrhau symud yn effeithiol o'r cynradd i'r uwchradd gyda chanolbwynt ar fesur effaith ymyriadau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canllawiau clir a chryno wedi'i dargedu ar bolisi / gweithdrefn cefnogi trosi yn cael ei ddsbarthu i'r holl ysgolion.</li> </ul>	Sharon Williams Stephanie Cartmel Gwynne Vaughan	Mawrth 2018	£5,000 (C3)
		Cryfhau gweithio mewn partneriaeth gan weithio gyda phob asiantaeth allweddol sy'n cefnogi'r agenda lles i gael effaith gadarnhaol ar bob dysgwr a chefnogi elfennau allweddol yn yr DLI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfeiriadur unswydd Ysgol GwE o gefnogaeth partneriaeth a darpariaeth i bob ysgol ac ALL.</li> <li>Amrywiaeth o gytundebau lefel gwasanaeth amlasiantaethol / protocolau yn cael eu cynhyrchu.</li> </ul>	Sharon Williams	Mawrth 2018	£15,000 (C3)

## 4. LLESIANT

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
SF1 SF2 SF3 SF4  CaA L T W B  1.10 1.11 2.4 2.7 3.7 4.1 4.2 4.3 4.6 4.10 4.11 4.12 4.13 4.19 5.3 6.1		Nodi ymyriadau lles priodol ar sail data a thystiolaeth.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfeiriadu o ymyriad a darpariaeth y mae ei ansawdd wedi'i sicrhau i ysgolion / ALL.</li> <li>Hwyluso gweithdai ar draws y rhanbarth.</li> <li>Hwyluso hyfforddiant ar draws y rhanbarth.</li> <li>Rhestr o bresenoldeb yr holl ysgolion / rhanddeiliaid ac adroddiadau gwerthuso.</li> </ul>	Sharon Williams	Mawrth 2018	£5,000 (M17)
		Sicrhau bod lles yn cael ei ymgorffori yn y cynllunio ar gyfer 'Datblygiad Cymdeithasol a Pheronol' disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnydd yng nghanran y disgyblion sy'n cyrraedd y deilliannau disgwylidig ac uwch mewn Datblygiad Cymdeithasol a Pheronol yn y Cyfnod Sylfaen.</li> </ul>	Sharon Williams Sioned Thomas	Mai 2017  Mai 2018	Craidd
		Defnydd mwy effeithiol o ddata / mesurau i ddeall sut i gydbwysu cyrhaeddiad gyda datblygiad personol, cymdeithasol ac emosiynol dysgwyr (lles)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yr holl ysgolion wedi gweithredu'r arolwg ymchwil Iechyd a Lles.</li> <li>Data cadarn o ysgolion ac awdurdodau lleol ar draws y rhanbarth i wella data.</li> <li>Gall yr holl ysgolion gyrchu dewislen unswydd o fesurau lles.</li> </ul>	Sharon Williams	Mawrth 2018	Craidd
		Rhannu arferion da trwy gynhadledd ranbarthol Plant Sy'n Derbyn Gofal (PDG) Addysg a Lles, gan amlygu arferion da ar draws y rhanbarth a datblygiadau allweddol ym maes lles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adroddiad gwerthuso'r Gynhadledd</li> <li>Astudiaethau achos o arferion da ar Ysgol GwE.</li> </ul>	Sharon Williams Cydlynwyr LACE	Mawrth 2018	Craidd
		Datblygu MDPH Iechyd a Lles i ymwneud ag amrywiaeth o randdeiliaid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gall yr holl ysgolion gyrchu cyfeiriadur lles rhanbarthol yn nodi darpariaeth y sicrhawyd ei ansawdd/cyfoethogi a phartneriaid allweddol.</li> </ul>	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands	Mawrth 2018	DLI
		Datblygu dealltwriaeth o hinsawdd ac ethos DLI fel rhan o amgylcheddau dysgu	Gweler Cynllun Busnes Cwricwlwm i Gymru	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands	Mawrth 2018	DLI

Tud. 43

#### 4. LLESIANT

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredoedd</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell cyllid</i>
		Annog a chefnogi ysgolion i ymwneud ag adnoddau'r cwricwlwm, e.e., corfforol, emosiynol.	Gweler Cynllun Busnes Cwricwlwm i Gymru	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands	Mawrth 2018	DLI

## 5. ADDYSGU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
1 2 3 5  E1  P  SF1 SF2 SF3 SF4  T CaA L  5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9	<b>Gwella safonau Addysgu a Dysgu ym mhob Ysgol Gynradd</b>	Codi safonau addysgu ymhellach o dda i ragorol mewn ysgolion Cynradd trwy wneud y canlynol:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnydd o 5% yng nghanran yr ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig ac UCD a farnwyd yn dda gan Estyn am y profiad addysgu a dysgu.</li> <li>Pob athro/athrawes i allu cyrchu ymchwil seiliedig ar weithredu gan GwE a Chymru gyfan gydag effaith profedig ar wella ansawdd addysgu a dysgu. 40% o ysgolion yn gwneud cyfraniad i'r cyfeiriadur tystiolaeth, ac o leiaf 90% o ysgolion yn cyrchu'r wybodaeth fel sail i'w gwaith.</li> </ul>	<b>Stella Gruffydd</b> Paul Davies <b>Catrin Roberts</b> Gwynne Vaughan Mari Phillips Gwenno Jones Iwan Jones	Gweithredu Hydref 2017	Addysgu Comisiwn GwE
Cefnogi ysgolion i gymryd rhan yn effeithiol mewn prosiectau gweithredu seiliedig ar ymchwil, h.y., Shirley Clarke [rhaglen wedi'i thargedu]		Ebrill 2018				
Targedu ysgolion i gymryd rhan yn rhaglen Athrawon Eithriadol OLEVI gan gychwyn yng Nghonwy a Sir Ddinbych i fynychu'r ddarpariaeth traws-gyfnod hon.		Rhagfyr 2018				
Darparu cefnogaeth a hyfforddiant i ysgolion er mwyn sicrhau gwelliannau ac addysgu cyson dda ym mhob ysgol		Ebrill 2018			£10,000 (C3)	
		Codi ymwybyddiaeth o safonau addysgu newydd ar draws y rhanbarth	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gostyngiad yn yr amrywiaeth safonau addysgu a welir mewn ysgolion categori Coch ac Oren sy'n derbyn cefnogaeth. 80% o'r ysgolion hynny wedi gostwng yr amrywiaeth mewn safonau addysgu.</li> <li>Yr holl ysgolion, athrawon a staff cefnogi yn ymwneud â'r Safonau Addysgu Proffesiynol newydd.</li> </ul>	Stella Gruffydd Paul Davies Catrin Roberts Gwynne Vaughan Mari Philips Gwenno Jones Iwan Jones	Rhagfyr 2018	
		Lleihau amrywiaeth mewn safonau addysgu mewn ysgolion cynradd, canoli ar ysgolion coch/oren ac unigolion wedi eu targedu mewn ysgolion melyn gwannach trwy wneud y canlynol:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gostyngiad yn yr amrywiaeth safonau addysgu a welir mewn ysgolion categori Coch ac Oren sy'n derbyn cefnogaeth. 80% o'r ysgolion hynny wedi gostwng yr amrywiaeth mewn safonau addysgu.</li> </ul>	Stella Gruffydd Paul Davies Catrin Roberts Gwynne Vaughan Mari Philips Gwenno Jones Iwan Jones	Ebrill 2018	£10,000 (EIG 10) + DLI
		Nodi timau o ymarferwyr rhagorol / da ym mhob ALL i gefnogi unigolion / grwpiau o ysgolion sydd angen datblygu				
		Datblygu athrawon ac arweinyddion i werthuso a monitro eu safonau a dulliau addysgu yn gywir a chyson a chynllunio'n effeithiol ar gyfer gwelliannau pellach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob athro/athrawes i allu cyrchu ymchwil seiliedig ar weithredu gan GwE a Chymru gyfan gydag effaith profedig ar wella ansawdd addysgu a dysgu.</li> <li>40% o ysgolion yn gwneud cyfraniad i'r cyfeiriadur tystiolaeth.</li> <li>O leiaf 90% o ysgolion yn cyrchu'r wybodaeth fel sail i'w gwaith.</li> </ul>	Stella Gruffydd	Mawrth 2018	Craidd
		Datblygu a hyrwyddo defnydd mwy effeithiol o driawdau dysgu / arsylwi				

Tud. 45

## 5. ADDYSGU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
		<p>cymheiriaid / hunanarfarnu - gyda chanolbwynt ar addysgu a dysgu</p> <p>Cynyddu gallu athrawon unigol mewn ysgolion i ddod yn gyfrifol am eu dysgu a'u datblygiad proffesiynol eu hunain</p> <p>Sicrhau cyfraniad effeithiol ar addysgu effeithiol mewn arweinyddion canol GwE, hyfforddiant Llythrennedd Rhifedd a TG.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yr holl ysgolion, athrawon a staff cefnogi yn ymwneud â'r Safonau Addysgu Proffesiynol newydd yn effeithiol i wella addysgeg trwy ddysgu proffesiynol, arweinyddiaeth, cydweithredu ac arloesedd.</li> <li>80% o ysgolion ar y ffordd i gyflwyno dysgu proffesiynol sy'n cael effaith ar ddeilliannau disgyblion.</li> </ul>			
Tud. 46	<b>Datblygu ysgolion fel sefydliadau dysgu sy'n ymchwilio i weithredu effeithiol.</b>	<p>Ysgolion a dargedwyd wedi eu dewis i gymryd rhan ym mhrosiect Curee .</p> <p>Codi ymwybyddiaeth ysgolion o egwyddorion addysgeg i wella capasiti a gallu i ddatblygu fel sefydliadau dysgu</p> <p>CA ac ysgolion / unigolion a gomisiynwyd gydag arbenigedd addysgu o fewn GwE ac ar draws y rhanbarth i gynnig hyfforddiant/canllawiau ar wahanol feysydd addysgeg:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob athro/athrawes i allu cyrchu ymchwil seiliedig ar weithredu gan GwE a Chymru gyfan gydag effaith profedig ar wella ansawdd addysgu a dysgu. 40% of ysgolion making a contribution to the directory of evidence, and</li> <li>O leiaf 90% o ysgolion yn cyrchu'r wybodaeth fel sail i'w gwaith.</li> <li>Yr holl ysgolion, athrawon a staff cefnogi yn ymwneud â'r Safonau Addysgu Proffesiynol newydd yn effeithiol i wella addysgeg trwy ddysgu proffesiynol, arweinyddiaeth, cydweithredu ac arloesedd.</li> <li>80% o ysgolion ar y ffordd i gyflwyno dysgu proffesiynol sy'n cael effaith ar ddeilliannau disgyblion.</li> </ul>	Richard Watkins	Mawrth 2018	£10,000 (EIG 6)
		<p>Codi ymwybyddiaeth o negeseuon am faich gwaith athrawon yn genedlaethol ynghylch cynllunio, adborth, asesu – oblygiadau i CA ac ysgolion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol ranbarthol yn ymwybodol o negeseuon cenedlaethol</li> <li>Cysondeb yn agwedd CA at faterion baich gwaith wrth weithio gydag ysgolion.</li> </ul>	Stella Gruffydd	Ymwybyddiaeth CA Medi 2017 Ysgolion erbyn: Tachwedd 2018	Craidd
	<b>Sicrhau addysgu a dysgu llythrennedd, rhifedd, Cyfnod Sylfaen a TGCh yn effeithiol</b>	<p>Datblygu addysgeg ac arfer adfyfyril effeithiol mewn llythrennedd, rhifedd, TGCh, Gwyddoniaeth ar y ddau gyfnod allweddol i'r holl ddysgwyr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnydd o 5% yng nghanran yr ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig ac UCD a farnwyd yn dda gan Estyn am y profiad addysgu a dysgu.</li> </ul>	Stella Gruffydd Catrin Roberts Gwenno Jones Euros Davies	Cychwyn Hydref 2017	£5,000 (C3)

## 5. ADDYSGU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
		Datblygu addysgeg effeithiol ac arfer adfyfrio yn y CS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cysondeb negeseuon ynghylch dulliau addysgu effeithiol gan bob CA ac yn yr holl hyfforddiant, cefnogaeth a chanllawiau a roddir i ysgolion.</li> <li>CA yn hyderus ac yn gallu mesur effaith cefnogaeth a hyfforddiant ar ysgolion ac athrawon unigol, gan ganolbwyntio'n arbennig ar addysgu.</li> </ul>	Manon Davies Vicky Lees Osian Hughes Ruth Thackray		
	<b>Rôl cymhorthydd dysgu effeithiol a'u defnyddio yn yr ystafell ddosbarth [rhaglen ranbarthol ac wedi ei thargedu]</b>	Trwy ddatblygiad cenedlaethol y Llwybr Cenedlaethol i Gynorthwyr Dysgu, datblygu a darparu cyfleoedd datblygu proffesiynol rhanbarthol er mwyn datblygu eu rôl fel aelodau allweddol o'r staff i wella addysgu a dysgu mewn ysgolion.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnydd o 5% yng nghanran yr ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig ac UCD a farnwyd yn dda gan Estyn am brofiadau addysgu a dysgu.</li> <li>Dim ysgol i'w gosod yn annisgwyl mewn categori statudol gan ESTYN neu yn derbyn argymhelliad seiliedig ar ddefnyddio staff cefnogi.</li> </ul>	Rhys Howard Hughes Steph Cartmell Enid Williams / Ann Grennet	Ebrill 2018	£30,000 (EIG 6 + M13)
Tud. 47	<b>Cryfhau addysgu a dysgu trwy ddatblygu cyfrifoldebau a sgiliau trawsgwricwlaidd.</b>	Sicrhau addysgu cyfrifoldebau a sgiliau trawsgwricwlaidd mewn llythrennedd, rhifedd a TGCh yn y ddau gyfnod allweddol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnydd o 5% yng nghanran yr ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig ac UCD a farnwyd yn dda gan Estyn am brofiadau addysgu a dysgu.</li> <li>Dim ysgol i'w gosod yn annisgwyl mewn categori statudol gan ESTYN</li> <li>Gostyngiad yn nifer yr ysgolion sy'n derbyn argymhelliad ynghylch datblygu sgiliau trawsgwricwlaidd.</li> </ul>	Vicky Lees Manon Davies Simon Billington	Ebrill 2018	Craidd
		Datblygu gweithgareddau a phrofiadau cyfoethogi i bob dysgwr e.e. Cyngor Celfyddydau	Gweler Cynllun Busnes Cwricwlwm i Gymru	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands		DLI
		Galluogi YCG i gyfeirio ysgolion i ddatblygu strategaethau rheoli ymddygiad cysylltiedig a gweithio gyda dysgwyr sydd yn derbyn PYADD /GAD.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mynediad at agweddau ac ymchwil seiliedig ar dystiolaeth.</li> <li>Gwell deilliannau i ddysgwyr PYADD / Plant sy'n Derbyn Gofal.</li> <li>Cyflwyno gweithdy yn y rhanbarth.</li> </ul>	Sharon Williams Euros Davies	Hydref – Mawrth 2018	Gweithdai grant GAD GAD x 3 £1500.

## 6. BUSNES

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
1 6  E1 E2 E3 E4 E6  P SF1 SF2 SF3 SF4  B  ALA GLA CLA DLA FLA WLA  6.1 6.2 6.3	Gweithredu yn llawn y rhaglen her a chefnogi cynradd newydd.	Datblygu strategaeth cynradd rhanbarthol a chynllun busnes L2 gyda sylfaen bellach o gynlluniau busnes L3 manwl a phenodol ar gyfer pob maes blaenoriaeth.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol â mynediad llawn at y rhaglen her a chefnogi cynradd yn dibynnu ar eu categori cefnogi.</li> <li>Cynlluniau Busnes Lefel 2 ar gael i'r Sector Cynradd gydag atodiadau i'r chwech ALL.</li> <li>Pob cynllun Cynradd Lefel 3 ar gael i bob maes blaenoriaeth.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd	Ebrill 2018  Medi 30, 2017  Medi 18, 2017	Dim cost ychwanegol  Craidd
		Sicrhau y cwblheir adroddiadau monitro chwarterol o ansawdd uchel o fewn yr amser disgwylidig ar gyfer pob cynllun busnes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynlluniau busnes lefel 3 wedi eu monitro'n llawn yn cael eu cyflwyno i'r arweinyddion cynradd erbyn y dyddiadau y cytunwyd arnynt.</li> <li>Cynlluniau busnes lefel 2 wedi eu monitro'n llawn yn cael eu cyflwyno i'r ALL a'r byrddau Ansawdd Rhanbarthol erbyn y dyddiadau y cytunwyd arnynt.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd	Mehefin 30, 2017 Medi 30, 2017 Ionawr 31, 2018 Ebrill 30, 2018	Craidd
		Gwella'r fframwaith monitro, sicrhau ansawdd ac atebolrwydd ar gyfer y 6 Arweinydd Craidd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses SA clir ar gael i fonitro a sicrhau ansawdd adroddiadau am ymweliadau ysgolion, adroddiadau ESTYN ac ymweliadau monitro ysgolion.</li> <li>Gwelliant yn ansawdd ysgrifennu adroddiadau YCG. Gostyngiad yn nifer adroddiadau a anfonir yn ôl at YCG sydd angen eu newid (gostyngiad o 20% dros y flwyddyn)</li> <li>Gwybodaeth ESTYN am bryderon ynghylch adroddiadau YCG / ALL yn dangos gwelliant. Llai na 5% o adroddiadau yn cael eu barnu yn anfodddhaol gan ESTYN.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd	Awst 30, 2017  Ebrill 18, 2018  Ebrill 18, 2018	Craidd
		Gwella'r fframwaith monitro, sicrhau ansawdd ac atebolrwydd ar gyfer pob Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant [YCG].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gwelliant yn ansawdd ysgrifennu adroddiadau YCG. Gostyngiad yn nifer adroddiadau a anfonir yn ôl at YCG sydd angen eu newid (gostyngiad o 20% dros y flwyddyn)</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Mawrth 2018	Craidd

Tud. 48



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Gwybodaeth ESTYN am bryderon ynghylch adroddiadau YCG / ALL yn dangos gwelliant. Llai na 5% o adroddiadau yn cael eu barnu'n anfodddhaol gan ESTYN.</li> </ul>			
		Sicrhau defnydd mwy effeithiol ac amserol o ddata a thystiolaeth ategol o ymchwil gweithredol i nodi meysydd a strategaethau ar gyfer gwella ar lefel ranbarthol, awdurdod lleol ac ysgolion unigol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynlluniau Busnes L2 GwE yn dangos dadansoddiad effeithiol o ddata i nodi blaenoriaethau.</li> <li>Cynlluniau Busnes L3 GwE yn dangos dadansoddiad effeithiol o ddata i nodi blaenoriaethau.</li> <li>Cynlluniau Datblygu ysgolion unigol yn dangos dadansoddiad effeithiol o ddata i nodi blaenoriaethau. Dim ysgol annisgwyl yn derbyn anfodddhaol am IA5.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Ebrill 2017 Medi 2017	Craidd
		<p>Sicrhau bod y rhaglen ranbarthol yn cefnogi'r canlynol :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>darparu agwedd gyson o safon uchel ar draws y 6 awdurdod.</li> <li>galluogi pob ysgol i dderbyn monitro, cefnogaeth, her ac ymyriad effeithiol ac wedi ei deilwrio yn ôl eu hamgylchiadau/anghenion ac sydd wedi ei fynegi'n glir mewn cynlluniau cefnogi manwl.</li> <li>meddu ar yr hyblygrwydd angenrheidiol i ganiatau i YCG addasu ac adolygu cynlluniau cefnogi i ysgolion unigol lle mae pryder am gyflymder a/neu ansawdd cynnydd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dim ysgol annisgwyl yn disgyn i gategori statudol yn dilyn arolwg ESTYN.</li> <li>Gostyngiad o 5% yn nifer yr ysgolion sy'n disgyn i gategori adolygu ESTYN yn ystod y flwyddyn.</li> <li>Safonau yn gwella yn unol â thargedau a osodir yng nghynlluniau Lefel 2 a Lefel 2 yr ALL.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Trwy gydol y flwyddyn	Craidd
	<b>Datblygu a gweithredu Dashfwrdd Cynradd GwE.</b>	Sicrhau bod arweinyddion, YCG a Swyddogion ALL yn cael eu cefnogi a'u grymuso yn effeithiol yn eu gwaith gan y 'System Rheoli Gwybodaeth' newydd [dashfwrdd ysgol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dashfwrdd cynradd yn cael ei ddatblygu ac yn barod i'w lansio erbyn Mawrth 2018.</li> <li>Pob swyddog GwE ac ALL wedi derbyn hyfforddiant cyn y lansio.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Mawrth 2017	Craidd
	<b>Proses Categori Cenedlaethol yn gadarn a hyder yn y system.</b>	Sicrhau bod pob ysgol wedi'i diffinio'n gywir o fewn y model categori Cenedlaethol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gallu i Wella pob ysgol wedi'u dilysu gan Gymedroli Categori Cenedlaethol.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Tach 2017	Craidd

Tud. 50			<ul style="list-style-type: none"> <li>Bron pob categori cefnogi ysgolion wedi'u dilysu gan Gymedroli Categori Cenedlaethol</li> <li>Dim ysgol annisgwyl yn disgyn i gategori statudol ESTYN.</li> </ul>			
	<b>Datblygu a gweithredu Ysgol GwE.</b>	<p>Adnabod astudiaethau achos arfer da a rhagorol fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol yn Ysgol GwE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnod Sylfaen</li> <li>Llythrennedd</li> <li>Rhifedd</li> <li>Perfformiad bechgyn/merched</li> <li>Arweinyddiaeth</li> <li>Aseu</li> <li>Addysgu a Dysgu</li> <li>Arweinyddiaeth</li> <li>Llywodraethiant</li> </ul> <p>Sicrhau y gall arweinyddion, YCG a Swyddogion ALL gyrchu'n effeithiol arfer da cenedlaethol, rhanbarthol a lleol trwy'r rhith-ganolfan newydd 'Ysgol GwE'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nodi o leiaf tair astudiaeth achos o ansawdd dda ym mhob ardal trwy lansio dashfwrdd cynradd.</li> <li>Cynnydd blynyddol o 50% o leiaf yn nifer yr astudiaethau achos rhagorol y sicrhawyd eu hansawdd sy'n gysylltiedig â phob maes yng nghyfeiriadur GwE.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Mawrth 2018  Ebrill 2018+	Craidd
	<b>Mae rhaglen ddatblygu cynradd effeithiol o safon uchel i ysgolion y rhanbarth.</b>	<p>Sicrhau bod rhaglenni datblygu effeithiol [fel y'u diffinnir isod] yn cael eu cyflwyno ym meysydd blaenoriaeth allweddol :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uwch arweinyddiaeth</li> <li>arweinyddiaeth ganol</li> <li>addysgu a dysgu</li> <li>cynllunio cwricwlwm ac asesu</li> <li>lles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bron bob rhaglen yng nghynllun busnes Lefel 3 wedi'u cyflwyno o fewn yr amser a roddwyd.</li> <li>Os na chyflwynwyd rhaglen, bod y rheswm yn ddilys ac wedi ei nodi'n glir yn y monitro.</li> </ul>	Marc Hughes  Arweinyddion Portffolio	Ebrill 2018	
	<b>Mae cydweithredu effeithiol a chyfathrebu rhwng GwE a swyddogion ALL</b>	<p>Cymhwyso model cyson o gyfathrebu a chydweithio gyda Swyddogion ALL ar draws y 6 awdurdod lleol</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyfarfodydd byrddau ansawdd Awdurdodau Lleol wedi'u cynnal yn rheolaidd.</li> <li>Agenda a Chofnodion cyson wedi'u cwblhau o fewn yr amser a roddir.</li> </ul>	Marc Hughes 6 Arweinydd Craidd	Medi 2017	
	<p>Sicrhau bod Swyddogion ALL ac aelodau Byrddau Ansawdd Lleol a Rhanbarthol yn :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion mewn perygl o beidio â gwneud cynnydd wedi'u nodi'n glir yng nghofnodion BARh.</li> <li>Cyfathrebu clir am ysgolion nad ydynt yn gwneud cynnydd ar gael.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Monitro bob tymor  Ebrill 2018	Craidd	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• cael gwybodaeth amserol o ansawdd uchel am gynnydd pob ysgol berthnasol sydd yn risg.</li> <li>• cael eu cefnogi'n briodol lle tybir bod angen camau pellach i yrru gwelliannau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dim ysgol annisgwyl i ddisgyn i gategori statudol ESTYN na dod yn D / Coch gallu i wella.</li> </ul>			
Tud. 51	<b>Mae prosesau rheoli perfformiad a chefnogi staff effeithiol ar gael</b>	<p>Sicrhau y mabwysiedir prosesau rheoli perfformiad blynyddol effeithiol a bod amcanion wedi'u hasio'n agos â'r canlynol :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prosesau hunanarfarnu</li> <li>• meini prawf/deilliannau cynlluniau busnes</li> <li>• y gwelliannau angenrheidiol mewn ysgolion unigol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pob camau rheoli perfformiad staff cynradd GwE wedi digwydd.</li> <li>• Holl amcanion YCG yn unol â blaenoriaethau GwE.</li> <li>• Rhaglen ddatblygu staff o safon ar gael</li> <li>• Cyfarfodydd adolygu perfformiad blynyddol yn cael eu cynnal i'r holl staff.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd G Uwch YCG	Hyd 2017 Hyd 2017 Rhag 31 2017 Dyddiadau monitro chwarterol	Craidd
		Sicrhau bod prosesau effeithiol ar gael i gefnogi datblygiad proffesiynol ac effeithiolrwydd pob YCG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dim YCG yn methu â chyrraedd amcan oherwydd diffyg hyfforddiant.</li> <li>• Rhaglen ddatblygu staff o safon ar gael ar gyfer meysydd a nodwyd yn dilyn PM.</li> </ul>	Marc Hughes Ioan Gruffydd G Uwch YCG	Ebrill 2018 Rhag 2017	Craidd

ATODIAD 3

Cynllun Busnes GwE 2017-18  
Uwchradd Gwynedd: Lefel 2

1. SAFONAU						
Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
E1 1.1 2.1 2.8 E1 E2 DL1 CaA A D R1 R2 R3 R4 R5 R7 R8 R11 R13 R17 R20 R22	Gwella safonau yn CA4	<p>Gofalu bod gan bob ysgol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brosesau gosod targedau cadarn ar waith.</li> <li>• targedau sy'n briodol heriol i wella perfformiad.</li> <li>• prosesau tracio effeithiol ar waith fel bod modd adnabod tanberfformiad yn fuan.</li> <li>• dadansoddiadau manwl a chyson o asesiadau a 'data byw', a wneir ar y cyd rhwng yr UDA a'r AC.</li> <li>• rhaglenni ymyrraeth effeithiol a safonol ar waith, yn sgil adnabod grwpiau targed o ddysgwyr.</li> <li>• prosesau effeithiol ar gyfer rhoi sylw i amrywiad mewn ysgol h.y. adnabod, herio a chefnogi adrannau/unigolion sydd mewn risg.</li> <li>• cynlluniau gwariant GGA/GDD effeithiol sy'n cael eu monitro'n gadarn i sicrhau effaith</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pob ysgol i ddiwallu targedau GwE a Gwynedd ar gyfer yr holl ddangosyddion allweddol</li> <li>• Dyma dargedau Gwynedd ar gyfer 2017 - L2+ 71.5% L1 99.8% L2 85.6% Saesneg 75.9% Mathemateg 74.1% Gwyddoniaeth 78.3% Cymraeg 78.4%</li> <li>• Bydd canran y dysgwyr yng Ngwynedd sy'n cyflawni L2+ yn tyfu ar 1.5, y gyfradd ar gyfer gweddill Cymru.</li> <li>• Bydd canran yr ysgolion yng Ngwynedd sy'n perfformio yn unol â'r deilliant ar gyfer %L2 yn codi yn unol â tharged GwE o 55%</li> <li>• Bydd canran y dysgwyr yng Ngwynedd sy'n ennill 5A*-A yn tyfu ar 1.5, y gyfradd ar gyfer gweddill Cymru.</li> <li>• Dyma dargedau Gwynedd yn erbyn dangosyddion allweddol yn 2018 (Data i ddilyn), gan gynnwys safleoedd chwarterl</li> <li>• Pob ysgol i gael cynllun cefnogaeth sy'n canolbwyntio ar godi safonau yn CA4 - Pob ysgol wedi cyflwyno cynlluniau cefnogaeth i'r Corff Llywodraethu</li> </ul>	<p>Ellen Williams Enid Christie Sharon Vaughan Dewi Lake Ymgynghorwyr Pynciol YCG Cyswllt</p>	<p>Medi 2017 - Awst 2018</p>	<p>20 diwrnod £10,000</p>

## 1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
R25 R26 I GYD		Gofalu bod gan bob ysgol brosesau arfarnu a chynllunio strategol effeithiol ar waith [lefel ysgol gyfan ac AC]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dogfennau strategol o ansawdd uchel yn weithredol ar draws pob ysgol, ac ar bob lefel, sy'n gyrru safonau gwelliant</li> </ul>	Ellen Williams a phob YCG cyswllt	Ebrill 2018	
		Sicrhau bod pob ysgol yn defnyddio'r 'System Rheoli Gwybodaeth' newydd yn effeithiol, a'r ysgol arfer orau rithiol, sef 'Ysgol GwE' i yrru gwelliannau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cytundeb rhwng ysgolion i rannu data a gwybodaeth i boblogi data byw ar Ysgol GwE, fel bod modd i arweinwyr wneud penderfyniadau strategol effeithiol</li> </ul>	Ellen Williams YCG Cyswllt Alwyn Jones	Medi 2017	
		Sicrhau dull gweithredu mwy cadarn i herio a chefnogi pob ysgol mewn categori dilyniant Estyn, neu'r ysgolion hynny y bernir eu bod yn 'risg uchel'.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dim ysgol a arolygir yng Ngwynedd yn ystod 2017-2018 i gael ei rhoi mewn categori statudol Estyn.</li> </ul>	Ellen Williams YCG Cyswllt	Medi 2017	
		Rhaglen bwrpasol a phenodol i wella perfformiad bechgyn ac/neu ferched drwy: <ul style="list-style-type: none"> <li>gefnogi'r UDA i adnabod a darparu darpariaeth ac ymyrraeth effeithiol [rhaglen ranbarthol a tharged ble mae'r bwllch rhwng y rhywiau yn andwyol i berfformiad naill ai bechgyn neu ferched]</li> <li>Adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae'r bwllch rhwng perfformiad y bechgyn a'r merched yn culhau ac yn cymharu'n ffafriol â'r cyfartaleddau cenedlaethol - (angen adnabod ysgolion ble mae materion penodol pan fydd data craidd ar gael).</li> </ul>	Ellen Williams YCG Cyswllt	Awst 2018 Awst 2018	
		Gwella perfformiad dysgwyr PYD drwy: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gefnogi'r UDA i adnabod a darparu darpariaeth ac ymyrraeth effeithiol i wella deilliannau dysgwyr PYD.</li> <li>Sicrhau bod pob ysgol yn defnyddio'r GDD yn briodol, ac yn effeithiol, i wella perfformiad PYD</li> <li>Adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd perfformiad dysgwyr PYD yn ysgolion Gwynedd yn cyfateb i'w targedau, neu'n rhagori arnynt</li> <li>Adnabod yr ysgolion hynny na fyddant wedi cyrraedd y targedau, a'u cefnogi gyda chynlluniau pwrpasol i gyrraedd y targedau</li> <li>Pob ysgol wedi defnyddio'r GDD yn briodol i wella'r gefnogaeth a'r deilliannau i ddysgwyr PYD yn</li> </ul>	Ellen Williams Sharon Williams YCG	2017 - 2018	

## 1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 54			<p>benodol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mynediad i strategaethau cymorth i'r ysgolion hynny sydd â gwendidau yn y maes hwn</li> </ul>			
		<p>Gwella perfformiad dysgwyr PYD drwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gefnogi'r UDA i adnabod a darparu darpariaeth a chefnogaeth effeithiol i wella deilliannau [rhaglen ranbarthol a tharged]</li> <li>gofalu bod pob ysgol yn defnyddio CauDU yn briodol ac yn effeithiol</li> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dysgwyr ag ADY yng Ngwynedd yn diwallu targedau cytunedig mewn dangosyddion allweddol</li> <li>Dysgwyr mewn Ysgolion Arbennig yn diwallu targedau cytunedig - Ysgol Pendalar / Ysgol Hafod Lon</li> </ul>	Richard Cubie Ellen Williams YCG	2017 - 2018	
		<p>Gwella perfformiad dysgwyr MATH drwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gefnogi'r UDA i adnabod a chyflwyno darpariaeth a chefnogaeth effeithiol i wella deilliannau [rhaglen ranbarthol a tharged].</li> <li>gofalu bod gan bob ysgol raglenni ymyrraeth effeithiol ar waith ar gyfer sicrhau cyrhaeddiad uwch ar radd B ac uwch</li> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dysgwyr MATH yng Ngwynedd i gyflawni eu potensial yn unol â thargedau</li> <li>Cynnydd i 12% yn 2017 ac i xx yn 2018 yn nifer y disgyblion sy'n cyflawni 5A* / A yn yr ysgolion hynny ble nodir bod angen gweithredu</li> </ul>	Ellen Williams YCG Cyswllt	Awst 2017 Awst 2018	
	<b>Gwella safonau yn y pynciau craidd yng Nghyfnod Allweddol 4.</b>	<p>Saesneg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer Penaeithiaid Adran [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion Gwynedd yn diwallu eu targedau ac yn uwch na deilliannau <ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion Gwynedd i ddiwallu targed o xxx yn 2018</li> </ul> </li> </ul>	<b>Gaynor Murphy</b> Cefnogir gan YCG	Awst 2017 Awst 2018	5 niwrnod £2,500

## 1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 55		<p>cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriaid].</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cyflwyno rhaglen 5 niwrnod, 'Achieving Excellence in English', sy'n canolbwyntio ar arfer ragorol yn y dosbarth ac sy'n cynnwys sesiynau a addysgir, ymchwil gweithredol gan athrawon ac arsylwi cyfoedion [rhaglen ranbarthol].</li> <li>adnabod a rhannu arfer adrannol effeithiol wrth wella perfformiad disgyblion MATH, yn benodol ar radd B ac uwch [rhaglen ranbarthol a tharged].</li> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>				
		<p>Cymraeg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer Penaethiaid Adran [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriaid].</li> <li>adnabod a rhannu arfer adrannol effeithiol wrth wella perfformiad disgyblion MATH, yn benodol ar radd B ac uwch [rhaglen ranbarthol a tharged].</li> <li>darparu cymorth ar gyfer athrawon anarbenigol ar Unedau 2 a 3 Darllen ac Ysgrifennu [rhaglen wedi'i thargedu].</li> <li>darparu cymorth ar gyfer athrawon anarbenigol ar 'Talk the Talk' Uned</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion yn diwallu eu targedau</li> <li>Perfformiad ysgolion Gwynedd i gyrraedd xxx yn 2018</li> <li>Yr ysgolion sydd arnynt angen cefnogaeth wedi'u dynodi ac yn cael cymorth</li> </ul>	<b>Sian Hydref</b> YCG	Awst 2017 - 2018	3 diwrnod £1,300

## 1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 56		<p>1 Llafaredd [rhaglen wedi'i thargeddu].</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> <li>• cefnogi gwaith y rhwydwaith Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg rhanbarthol</li> </ul>				
		<p>Mathemateg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer Penaethiaid Adran [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriaid].</li> <li>• gwella perfformiad dysgwyr ffiniol posib mewn TGAU trwy gyflwyno Rhaglen Hyfforddiant ac Ymyrraeth SAFMEDS yn CA3 [rhaglen ranbarthol].</li> <li>• adnabod a rhannu arfer adrannol effeithiol wrth wella perfformiad disgyblion MATH, yn benodol ar radd B ac uwch [rhaglen ranbarthol a tharged]</li> <li>• adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ysgolion yn diwallu'r targedau a osodwyd</li> <li>• Perfformiad ysgolion Gwynedd i gyrraedd xxx erbyn 2018</li> <li>• Yr ysgolion sydd arnynt angen cefnogaeth wedi'u dynodi ac yn cael cymorth</li> </ul>	<b>Delyth Ellis</b> Dafydd Gwyn		8 niwrnod £4,200
		<p>Gwyddoniaeth:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer Penaethiaid Adran [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriaid].</li> <li>• adnabod a rhannu arfer adrannol effeithiol wrth wella perfformiad disgyblion MATH, yn benodol ar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ysgolion yn diwallu'r targedau a osodwyd</li> <li>• Ysgolion Gwynedd i ddiwallu targed o xx ar gyfer 2018</li> <li>• Yr ysgolion sydd arnynt angen cefnogaeth wedi'u dynodi</li> </ul>	<b>Nicola Jones</b> YCG Cyswllt	Mehefin 2018	7 niwrnod £3,500



## 1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
		radd B ac uwch [rhaglen ranbarthol a tharged]. <ul style="list-style-type: none"> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>				
Tud. 57	<b>Gwella perfformiad yn y pynciau di-graidd</b>	Sicrhau cefnogaeth gan Ymarferwyr Arweiniol i weithredu'r manylebau TGAU newydd yn effeithiol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y mwyafrif o athrawon Gwynedd yn mynychu'r cyrsiau hyfforddiant perthnasol a ddarperir</li> </ul>	<b>Martyn Davies</b>	Medi 2017 - 2018	Grant LIC
		Darparu gweithdai gwella arfer fel rhan o ddarpariaeth bwrpasol wedi'i thargedu i'r holl ysgolion risg uchel a/neu ysgolion categori statudol [rhaglen wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhaglen gefnogaeth wedi'i thargedu ar gyfer yr ysgolion hynny sydd arnynt angen cymorth</li> </ul>	<b>Huw Robertson</b> Martyn Davies a phob YCG cyswllt	Ebrill 2018	3 diwrnod £1,300
	<b>Gwella perfformiad Bagloriaeth Cymru [CA4 ac ôl-16]</b>	Hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer cydlynwyr [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriaid].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ddisgyblion Gwynedd yn ennill cymhwyster Bagloriaeth Cymru ar y lefel briodol</li> </ul>	<b>Gwenno Jarvis</b> <b>Martyn Froggett</b>	Medi - Mehefin	1 diwrnod £500
				Gwenno Jarvis		
	<b>Gwella perfformiad Safon Uwch</b>	Sicrhau gwell casglu data ôl-16 ar lefel ranbarthol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfformiad disgyblion Gwynedd yn diwallu targedau</li> <li>Gwelliant yn nifer y disgyblion sy'n ennill graddau A* / A [A-C ac A-E], i fod uwchlaw y cyfartaleddau cenedlaethol</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b>	Rhagfyr 2017	3 diwrnod £1,300
		Defnyddio data yn fwy grymus i wella ymhellach perfformiad, presenoldeb a dilyniant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Darparwyr ôl-16 yng Ngwynedd yn cael cefnogaeth a hyfforddiant i dracio cynnydd a datblygiad dysgwyr yn effeithiol, a hynny o fewn yr holl ddarpariaeth lefel 3 ar draws y bartneriaeth</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b> a phob YCG cyswllt	Mehefin 2018	1 diwrnod £500
Datblygu system i dracio dysgwyr i sicrhau eu bod yn cael eu hadnabod yn gynnar pan fyddant yn symud oddi wrth y targed		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yn defnyddio system tracio rymus i fonitro a thracio cynnydd dysgwyr</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b>	Mehefin 2018	20 diwrnod £10,000	

## 1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 58		Gofalu bod pob YCG yn monitro ac yn herio perfformiad ôl-16 yn rymus ac yn systematig	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol sydd â darpariaeth ôl-16 yng Ngwynedd yn cael ei herio, ac eir i'r afael â materion sy'n ymwneud â thanberfformio mewn ysgolion a phynciau allweddol</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b>  Ellen Williams YCG Cyswllt	Mehefin 2018	3 diwrnod £1,300
		Cryfhau'r cydweithio â rhanddeiliaid allweddol i fynd i'r afael â heriau rhanbarthol, yn benodol: <ul style="list-style-type: none"> <li>sicrhau dull gweithredu mwy cyson ar draws y rhanbarth o ran cymhwysra i gofrestru ar gyfer Safon Uwch.</li> <li>archwilio ar y cyd y ffactorau gaiff ddylanwad ar berfformiad a chadw dysgwyr ar gyrsiau UG a Safon Uwch.</li> <li>cydweithio â'r Rhwydwaith 14-19 i sicrhau darpariaeth briodol ar L2 a L3 ar gyfer dysgwyr nad ydynt yn barod/addas ar gyfer Safon Uwch a chyfathrebu yn effeithiol am ddarpariaeth.</li> <li>gwella'r cydweithio â'r Colegau Addysg Bellach i sicrhau y rhennir data, arfer orau ac adnoddau yn fwy effeithiol.</li> <li>cefnogi ymhellach waith y canolfannau rhagoriaeth mewn mathemateg a gwyddoniaeth [NNEM + NNEST]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae darpariaeth ôl-16 yn dda neu'n eithriadol ar hyd a lled ysgolion Gwynedd</li> <li>Mae perfformiad dysgwyr mewn Safon Uwch ac UG yn diwallu targedau sydd uwchlaw'r cyfartaleddau cenedlaethol</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b> Delyth Ellis Dafydd Gwyn Nicola Jones Martyn Davies	Medi 2017 - 2018	5 niwrnod £2,500
		Darparu arweiniad a chefnogaeth ar gyfer ysgolion ôl-16 i sicrhau rhannu arfer effeithiol o ran cynyddu graddau A*/A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae perfformiad dysgwyr yng Ngwynedd yn diwallu'r targedau a osodwyd ac uwchlaw'r cyfartaledd cenedlaethol</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b>	Medi 2017 - 18	2 ddiwrnod £830
		Datblygu cymuned dysgu proffesiynol ranbarthol ôl-16 sy'n cynnwys:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manylion i ddilyn - cymuned</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b> Gaynor Murphy	Medi 2017 - 18	1 diwrnod £830

## 1. SAFONAU

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Cyfrifoldeb</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell gyllid</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>model grymus ar gyfer cefnogaeth ysgol-i-ysgol ôl-16. - rhannu arfer orau mewn arweinyddiaeth, cynllunio, addysgu, cefnogi disgyblion ac ati</li> <li>rhwydweithiau pwnc benodol gyda ffocws penodol ar ddatblygu adnoddau a rhannu arfer orau.</li> </ul>	<p>broffesiynol ranbarthol wedi'i sefydlu ac ar waith</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yn cefnogi'r rhaglen</li> </ul>	Delyth Ellis Dafydd Gwyn Sian Hydref Nicola Jones Martyn Davies YCG		
	<b>Gwella safonau llythrennedd.</b>	<p>Darparu cefnogaeth i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wella ansawdd addysgu llythrennedd mewn ysgolion risg uchel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion mewn risg wedi'u hadnabod a chefnogaeth briodol ar waith</li> <li>Y farn ar ansawdd a'r ddarpariaeth ar gyfer Llythrennedd yn dda, o leiaf, ym mhob ysgol a arolygir yng Ngwynedd</li> </ul>	<b>Gaynor Murphy</b> Sian Hydref Ellen Williams YCG Cyswllt	Mehefin 2018	4 diwrnod £2000
	<b>Gwella safonau rhifedd</b>	<p>Darparu cefnogaeth i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wella ansawdd addysgu rhifedd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion mewn risg wedi'u hadnabod a chefnogaeth briodol ar waith</li> <li>Gwelliant o xxxxx mewn canlyniadau Rhifedd CA4 erbyn 2018</li> <li>Y farn ar ansawdd a'r ddarpariaeth ar gyfer Rhifedd yn dda, o leiaf, ym mhob ysgol yng Ngwynedd</li> </ul>	<b>Delyth Ellis</b> Dafydd Gwyn Ellen Williams YCG Cyswllt	Mehefin 2018	8 niwrnod £4,200

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Cyfrifoldeb</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell gyllid</i>
2 2.1 – 2.8 E1 U	<b>Gwella cynllunio cwricwlwm er sicrhau gwell deilliannau ar gyfer pob dysgwr.</b>	Hwyluso rhwydwaith lleol ar gyfer arweinwyr cwricwlwm [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, cydweithio ar faterion datblygiadol a rhannu arfer orau].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tystiolaeth glir o arfarnu cynllunio cwricwlwm yn flynyddol ar draws yr ALI</li> <li>Darparu cefnogaeth ar gyfer ysgolion sy'n tanberfformio i addasu eu cwricwlwm er mwyn diwallu anghenion dysgwyr yn well a gwella'r dangosyddion perfformiad allweddol</li> </ul>	<b>Paul Matthews-Jones</b> Yr ALI YCG Cyswllt	Mehefin 2018	4 diwrnod £2,200

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
		Cefnogi arweinwyr ysgol i sicrhau cynllunio cwricwlwm o ansawdd ar gyfer pontio rhwng CA2 a CA3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tystiolaeth glir o arfarnu cynllunio cwricwlwm yn flynyddol ar draws yr ALI</li> <li>Darparu cefnogaeth ar gyfer ysgolion sy'n tanberfformio i addasu eu cwricwlwm er mwyn diwallu anghenion dysgwyr yn well a gwella'r dangosyddion perfformiad allweddol</li> </ul>	<p><b>Paul Matthews-Jones</b> Bethan James</p>	Gorffennaf 2018	3 diwrnod £1,300
DL1 DL12 DL13 DL14	<b>Gwella ansawdd asesu, tracio a rhaglenni ymyrraeth ar draws yr ysgol.</b>	<p>Gofalu bod gan bob ysgol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>broseu gosod targedau cadarn ar waith.</li> <li>targedau sy'n briodol heriol i wella perfformiad.</li> <li>prosesau tracio effeithiol ar waith fel bod modd adnabod tanberfformiad yn fuan.</li> <li>dadansoddiadau manwl a chyson o asesiadau a 'data byw', a wneir ar y cyd rhwng yr UDA a'r AC.</li> <li>rhaglenni ymyrraeth effeithiol a safonol ar waith, yn sgil adnabod grwpiau targed o ddysgwyr.</li> <li>prosesau effeithiol ar gyfer rhoi sylw i amrywiad mewn ysgol h.y. adnabod, herio a chefnogi adrannau/unigolion sydd mewn risg.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gwell deilliannau ar gyfer yr ysgolion a dargedwyd ar gyfer cymorth ar sail amrywiad o 10% rhwng rhagamcan 3 a chanlyniadau, a gostyngiad yn yr amrywiad rhwng ysgolion yn hyn o beth.</li> <li>Ysgolion Gwynedd yn diwallu targed GwE: 90% o ysgolion o fewn 5% i'w targedau TL2+ a 60% o fewn 2% i'w targed.</li> <li>Mae gan bob ysgol broseu effeithiol ar waith ar gyfer lleihau amrywiad mewn ysgol - nid yw'r amrywiad yn fwy na 5% rhwng yr adrannau pynciau craidd sy'n perfformio uchaf ac isaf yn y mwyafrif o ysgolion, a dim mwy na 8% yn yr holl ysgolion.</li> </ul>	<p><b>Phil McTague</b> YCG Cyswllt Ellen Williams</p>	2017 / 2018	2 ddiwrnod £800
		Cyflwyno'r <i>Fframwaith Asesu ac Arfarnu</i> i UDauA ac AC mewn ysgolion penodol yng Ngwynedd er sicrhau bod pob ysgol yn deall yr hyn sy'n cyfrannu at asesu effeithiol o fewn yr awdurdod [rhaglen ranbarthol a tharged]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Y Fframwaith Asesu ac Arfarnu wedi'i gyflwyno ym mhob ysgol</li> <li>Gweithdrefnau asesu effeithiol ar waith ym mhob ysgol yng Ngwynedd</li> </ul>	<p><b>Phil McTague</b> Ymgynghorwyr Pynciol</p>	Mehefin 2018	
		Fel y nodwyd o'r uchod, cefnogi UDauA ac AC i ddefnyddio <i>asesiadau personol yn effeithiol</i> i gynllunio ymyriadau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae UDauA ac AC yn hyderus wrth fynd i'r afael â thangyflawniad a rhoi strategaethau ymyriad cynnar ar waith.</li> <li>Pob ysgol i ddangos effaith gref</li> </ul>	<p><b>Phil McTague</b> Ymgynghorwyr Pynciol YCG Cyswllt</p>	Mehefin 2018	2 ddiwrnod £800

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 61		cynnar a'u rhoi ar waith [rhaglen ranbarthol a tharged]	rhaglenni ymyrraeth rhwng cyfnodau casglu data			
		Darparu arweiniad i bob ysgol ar ddefnyddio 'data byw' i wella tracio yng nghyfnod allweddol 4 [rhaglen ranbarthol a tharged]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yng Ngwynedd i arfarnu perfformiad cofrestru'n gynnar ar gyfer arholiadau a data byw ac i adnabod rhaglenni ymyrraeth i godi safonau</li> <li>Tystiolaeth bod ysgolion wedi dadansoddi data gan gynnwys TGAU Blwyddyn 10 ac asesiadau mewnol er mwyn adnabod grwpiau targed ac ymyriadau priodol</li> <li>Pob ysgol yng Ngwynedd i ddefnyddio templedi tracio yn y pynciau craidd</li> </ul>	<b>Paul Matthews-Jones</b> Phil McTague	Ebrill 2018	2 ddiwrnod £830
		Cefnogi arweinwyr i wreiddio arfer orau AagD ar draws yr ysgol [rhaglen ranbarthol a tharged]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhoi blaenoriaeth i'r ysgolion hynny ble nodir yn y cynllun cefnogaeth bod hyn yn fater i weithredu arno</li> </ul>	<b>Phil McTague</b> Bethan James Ymgynghorwyr Pynciol YCG Cyswllt	Mehffin 2018	GGA £12,300
		Cefnogi UDauA a Phenaeithiaid Chweched Dosbarth i ddefnyddio data cymharol yn effeithiol i yrru gwelliannau mewn safonau ac ansawdd y ddarpariaeth ôl-16 [rhaglen ranbarthol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yng Ngwynedd i ddefnyddio data priodol yn effeithiol, gan gynnwys ALPS, i ddadansoddi perfformiad a gyrru gwelliannau.</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b>	Rhagfyr	3 diwrnod £1,300 GGA
	<b>Gwella'r ddarpariaeth ac asesu yn y pynciau craidd.</b>	<p>Saesneg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cynnal prosiect ymchwil '<i>Datblygu Asesu ar gyfer Dysgu mewn Saesneg</i>'. Rhyddhau tîm o athrawon i gynnal ymchwil gweithredol a datblygu addysgeg - un athro fesul sir, a meithrin cysylltiadau gydag ysgolion a phrifysgolion y tu allan i'r rhanbarth [rhaglen wedi'i thargeddu].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ymarferwr gorau wedi'i ddynodi i arwain ar arfer orau yng Ngwynedd yn dilyn gwaith ymchwil gan y rhwydwaith rhanbarthol.</li> <li>Rhannu arfer orau â holl ysgolion Gwynedd</li> <li>Adrannau gwan neu ysgolion risg uchel wedi'u targedu ar gyfer cefnogaeth bellach</li> </ul>	<b>Gaynor Murphy</b>	Mehffin 2018	4 diwrnod £2,200
		Cymraeg:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhannu arfer orau â holl ysgolion Gwynedd</li> </ul>	<b>Rhian Jones</b>	Mehffin 2018	2 ddiwrnod £1000

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 62		<ul style="list-style-type: none"> <li>• adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Holl ysgolion Gwynedd yn defnyddio'r arweiniad a ddarperir</li> </ul>			
		<p>Mathemateg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cefnogi adrannau i sicrhau darpariaeth fwy priodol ar gyfer datblygu Ymresymu a Datrys Problemau yng nghyfnod allweddol 3 [rhaglen ranbarthol a tharged]</li> <li>• cefnogi adrannau i ddatblygu darpariaeth sy'n canolbwyntio ar wella rhifedd yng nghyfnod allweddol 4 [rhaglen ranbarthol]</li> <li>• adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhannu tystiolaeth o arfer dda ar hyd a lled ysgolion Gwynedd.</li> <li>• Tystiolaeth o arfer dda yn ystod craffu ar dasgau ymresymu a datrys problemau mewn llyfrau</li> <li>• Strategaeth briodol ar gyfer cofrestru'n gynnar ar gyfer arholiadau rhifedd a mathemateg</li> <li>• Datblygu dysgu ac addysgu i sicrhau bod disgyblion yn datblygu'r sgiliau angenrheidiol i fynd i'r afael â chwestiynau math newydd ar bob haen, a mwyhau cefnogaeth wedi'i thargedu ar gyfer ysgolion sydd mewn risg - cefnogaeth wedi'i thargedu ar gyfer ysgolion Ton 2 ym Meirion/Dwyfor.</li> </ul>	<p><b>Delyth Ellis</b> Dafydd Gwyn</p>	Mehfin 2018	17 diwrnod £8,300
		<p>Gwyddoniaeth:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynllunio clir ar y cyd ar gyfer cyflwyno rhaglen astudio CA3 a CA4 yn effeithiol</li> <li>• cefnogi gweithredu a datblygu'r fframwaith cymhwysedd digidol drwy adnabod arloeswyr digidol/arweinwyr digidol gwyddoniaeth i weithio ar y cyd ar ddatblygu adnoddau ac adnabod cyfleoedd.</li> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tystiolaeth o adolygu a chynllunio cwricwlwm i ddiwallu anghenion dysgwyr yng nghyfnod allweddol 3 a manylebau newydd CA4</li> </ul>	<p><b>Nicola Jones</b></p>	Mehfin 2018	3 diwrnod £1,700

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
	<b>Gwella'r ddarpariaeth ac asesu yn y pynciau di-graidd.</b>	Gofalu bod pob pennaeth adran pynciau di-graidd yn gweithio gyda Phartner Arweiniol TGAU ar gynllunio a chyflwyno'r maes llafur diwygiedig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob pennaeth adran pynciau di-graidd o fewn yr Awdurdod yn gweithredu yn llawn ar yr arweiniad a'r arfer orau a ddarperir gan y Partneriaid Arweiniol TGAU.</li> </ul>	Ymarferwyr Arweiniol TGAU	Mehefin 2018	Grant Arloesi
	<b>Gwella'r ddarpariaeth ar gyfer Safon Uwch</b>	Sicrhau bod gan gymuned dysgu proffesiynol ranbarthol ôl-16 [ysgol-i-ysgol a rhwydweithiau pwnç] ffocws penodol ar ddatblygu adnoddau i hybu arfer effeithiol yn ogystal â chefnogi athrawon gyda'r newidiadau i'r manylebau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gwelliant yng nghanlyniadau Safon Uwch ac UG yng Ngwynedd yn unol â'r targedau ac i fod yn uwch na'r cyfartaleddau cenedlaethol mewn dangosyddion allweddol.</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b>	Awst 2018	2 ddiwrnod £830
Tud. 63	<b>Cyflawni Dyfodol Llwyydiannus</b>	Meithrin capasiti ym mhob ysgol uwchradd ar gyfer codi ymwybyddiaeth a chefnogi gyda'r paratoi ar gyfer y 6 Maes Dysgu a Phrofiad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae pob ysgol yng Ngwynedd yn barod i gyflwyno'r cwricwlwm newydd.</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> + Tîm Arloesi a'r Tîm DLI		Grant Arloesi
		Datblygu'r Fframwaith Cymhwysedd Digidol (FfCD) fel cyfrifoldeb trawsgwricwlaidd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yng Ngwynedd wedi cael arweiniad a chymorth fel bo'r angen i weithredu gofynion y FfCD</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Simon Billington		Grant Arloesi
		Sicrhau ffocws parhaus ar ymchwilio i gynllunio cwricwlwm arloesol.		<b>Ruth Thackery</b> Arweinwyr Arloesi a'r Tîm DLI		Grant Arloesi
		Datblygu gweithdrefnau asesu ffurfiannol effeithiol ac ymchwil gweithredol fel rhan o brosiect Shirley Clarke [rhaglen wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion Gwynedd i gael cefnogaeth gan yr ysgolion arweiniol sy'n rhan o brosiect Shirley Clarke</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Stella Gruffydd Gwenno Jones Tîm DLI		Grant Arloesi
		Targedu Ysgolion Arloesi ac Ysgolion Partner i gefnogi ysgolion i wella deilliannau grwpiau penodol o ddysgwyr, PYD er enghraifft	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion Gwynedd yn bodloni'r targed, sef lleihau'r bwlch rhwng perfformiad dysgwyr PYD a dim PYD o 5% o leiaf ar L2+</li> <li>Y rhan fwyaf o ysgolion Gwynedd yn bodloni targed LIC, sef 36% fel terfyn isaf ar gyfer y bwlch rhwng perfformiad PYD a dim PYD ar L2+ yn 2017</li> <li>Cymorth wedi'i thargedu lle nad oes</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Tîm DLI a phob YCG cyswllt		Grant Arloesi

## 2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
			terfyn isaf wedi'i anfon ar gyfer ysgolion perthnasol (i'w gadarnhau pan fo'r data wedi'i gadarnhau)			
		<p>Gofalu bod gan bob canolfan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brosesau gosod targedau cadarn ar waith.</li> <li>• targedau sy'n briodol heriol i wella perfformiad.</li> <li>• prosesau tracio effeithiol ar waith fel bod modd adnabod tanberfformiad yn fuan.</li> <li>• dadansoddiadau manwl a chyson o asesiadau.</li> <li>• rhaglenni ymyrraeth effeithiol a safonol ar waith, yn sgil adnabod dysgwyr unigol.</li> <li>• prosesau effeithiol ar gyfer rhoi sylw i amrywiad mewn ysgol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae gan holl ysgolion Gwynedd systemau tracio cadarn ar waith ac yn defnyddio rhaglenni ymyrraeth i fynd i'r afael â thangyflawniad.</li> <li>• Targedu cefnogaeth bellach ar gyfer ysgolion penodol sydd arnynt angen cymorth yn hyn o beth.</li> </ul>	<b>Martyn Davies</b> YCG Cyswllt	Mehefin 2018	1 diwrnod £500

## 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
3 3.1 - 3.11  E1  U DL11  CaA  A	<b>Datblygu a gwella ymhellach ansawdd uwch arweinyddiaeth ar draws y rhanbarth.</b>	<p>Sicrhau y targedir personél yn effeithiol er mwyn cynyddu mynediad i Raglenni Datblygu Penaethiaid rhanbarthol:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penaethiaid Gwynedd dynodedig yn cael mynediad i raglenni hyfforddiant perthnasol fydd yn rhoi iddynt yr wybodaeth, y sgiliau a'r hyder i fod yn arweinwyr effeithiol.</li> <li>• Y farn ar Arweinyddiaeth yn Dda, o leiaf, ym mhob ysgol a arolygir yng Ngwynedd.</li> <li>• Dim ysgol yng Ngwynedd i gael gradd D fel rhan o'r broses gategoreiddio</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> a phob Ymgynghorwr Cefnogi Gwelliant [YCG] cyswllt	Medi 2017 - 18	
		Sicrhau y targedir personél yn effeithiol i gael mynediad i'r Rhaglen Ddatblygu CPCP [rhaglen ranbarthol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwynedd yn bodloni'r targed - bydd 75% o ymgeiswyr CPCP wedi'u penodi yn Bennaeth o fewn 3 blynedd.</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> + a phob YCG cyswllt	Gorffennaf 2018	



### 3. ARWEINYDDIAETH

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Cyfrifoldeb</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell gyllid</i>
D R1 R4 R6 R12 R13 R21 R23 R25 R26 AL1		Sicrhau y caiff bob Pennaeth newydd a Phennaeth dros dro gefnogaeth effeithiol fel rhan o raglen ranbarthol 2-flynedd [cefnogaeth wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicrhau y caiff bob Pennaeth newydd neu Bennaeth dros dro gefnogaeth</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> Ellen Williams YCG Cyswllt	2017 - 2018	2 ddiwrnod £830
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant ar gyfer datblygu Darpar Uwch Arweinwyr [cefnogaeth wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar y cyd â'r YGC cyswllt, bydd pob ysgol yng Ngwynedd wedi dynodi aelodau staff allweddol i gael hyfforddiant fel Darpar Uwch Arweinwyr</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> YCG Cyswllt	2017 - 2018	15 niwrnod £7,700
		Hwyluso rhwydweithio rhwng Penaethiaid er mwyn hybu mwy o rannu a chydweithio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob Pennaeth yng Ngwynedd yn rhan o rwydweithiau a ffederasiynau cydweithredol perthnasol er mwyn gyrru gwelliannau mewn ysgolion</li> </ul>	Pam McClean Ellen Williams YCG Cyswllt	2017 - 2018	7 niwrnod £3,700
		Sicrhau arweiniad a chefnogaeth angenrheidiol i UDauA ar ymateb yn effeithiol i ofynion y Fframwaith Arolygu diwygiedig [rhaglen ranbarthol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yn hyderus ac yn barod ar gyfer arolygiad Estyn</li> <li>Sicrhau rhaglenni cefnogaeth ar gyfer ysgolion sy'n debygol o gael ymweliad gan Estyn yn ystod 2017-2018</li> <li>Ysgolion Gwynedd yn bodloni'r targed - dim ysgol i fod mewn categori statudol dilynol Estyn</li> <li>Y farn ar CAS yn dda neu well yn y mwyafrif o ysgolion a arolygir</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> Ellen Williams YCG Cyswllt	2017 - 2018	2 ddiwrnod £830
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i wella ansawdd hunanarfarnu a chynllunio strategol ysgol gyfan [cefnogaeth wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yng Ngwynedd wedi cynhyrchu dogfennau strategol safonol</li> <li>Mae gan holl ysgolion Gwynedd brosesau hunanarfarnu da a chynlluniau gwella cadarn i yrru gwelliannau</li> <li>Cefnogaeth wedi'i thargedu ar gyfer ysgolion sydd wedi'u hadnabod o fod mewn risg (i'w gadarnhau yn dilyn categoreiddio)</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> Ellen Williams YCG Cyswllt	2017 - 2018	2 ddiwrnod £830
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i wella grymuster prosesau atebolrwydd - arfer effeithiol wrth gefnogi arweinwyr canol a'u dwyn i gyfrif [cefnogaeth wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cefnogaeth wedi'i thargedu ar gyfer ysgolion yng Ngwynedd sydd arnynt angen cymorth yn hyn o beth.</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> Ellen Williams YCG Cyswllt	2017 - 18	2 ddiwrnod £830

Tud. 65

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 66		Sicrhau cymorth ac arweiniad i aelodau UDauA i leihau amrywiad mewn ysgol [rhaglen ranbarthol a tharged].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cefnogaeth wedi'i thargeddu ar gyfer ysgolion yng Ngwynedd yn unol â rhaglenni cefnogaeth unigol</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> YCG Cyswllt	2017 - 18	3 diwrnod £1,700
		Sicrhau cymorth ac arweiniad i Benaethiaid ar wreiddio model arweinyddiaeth wasgaredig effeithiol [rhaglen wedi'i thargeddu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion allweddol wedi'u clustnodi ar gyfer cymorth fel rhan o brosesau cynlluniau cefnogaeth y broses gategoreiddio</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> Ellen Williams YCG Cyswllt	2017-18	1 diwrnod £500
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i Benaethiaid ar symud ysgol o dda i ragorol [cefnogaeth wedi'i thargeddu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion wedi'u dynodi yn sgil y broses gategoreiddio ac i gael mynediad i raglenni hyfforddiant a chefnogaeth GwE (ysgolion i'w cadarnhau)</li> </ul>	<b>Pam McClean</b>	2017 - 18	3 diwrnod £1,700
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant ar arwain ysgolion uwchradd mawr yn effeithiol [cefnogaeth wedi'i thargeddu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gweithio ar y cyd ag ysgolion uwchradd mawr eraill er mwyn rhannu arfer orau</li> </ul>	<b>Pam McClean</b>	2017 - 18	£ 500 CI
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i aelodau UDauA ar arfer ysgol gyfan effeithiol wrth wella perfformiad disgyblion MATH [rhaglen ranbarthol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cymorth wedi'i thargeddu i'r holl ysgolion perthnasol pan fo'r data ar gael</li> </ul>	<b>Pam McClean</b>	2017-18	1 diwrnod £500
		Sicrhau cymorth ac arweiniad i Benaethiaid ar ddefnyddio'r safonau arweinyddiaeth newydd yn effeithiol i wella rheoli perfformiad aelodau'r UDA [rhaglen ranbarthol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob Pennaeth yng Ngwynedd wedi cael hyfforddiant ac arweiniad er mwyn sicrhau bod prosesau rheoli perfformiad grymus ar waith</li> <li>Cefnogi ysgolion eraill yng Ngwynedd i weithredu prosesau RhP effeithiol lle bo angen cymorth</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> a phob YCG cyswllt	2017 - 18	1 diwrnod £1000
		Sicrhau cymorth ac arweiniad i aelodau UDauA ar ddefnyddio arfer ysgol-i-ysgol ac adolygiadau cymheiriaid yn effeithiol i gryfhau ymhellach system hunan wella [rhaglen wedi'i thargeddu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob Pennaeth yng Ngwynedd yn cymryd rhan mewn arfer ysgol-i-ysgol ac yn cael budd ohono, ac o ganlyniad mae llai o amrywiad mewn perfformiad rhwng ysgolion yr Awdurdod.</li> </ul>	<b>Pam McClean</b> a phob YCG cyswllt	2017 - 18	1 diwrnod £5,000
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant a chefnogaeth ddilynol i uwchsgilio aelodau UDauA i ddefnyddio'r dangosfwrdd ysgol yn effeithiol [rhaglen ranbarthol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn defnyddio'r dangosfwrdd ysgol yn effeithiol                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Parhau i gefnogi fel bo'r angen.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Pam McClean</b> a phob YCG cyswllt	2017 - 18	2 ddiwrnod £830 GGA

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
		Cefnogi rhannu arfer orau a hwyluso rhwydweithio fwy effeithiol trwy: <ul style="list-style-type: none"> <li>drefnu Cynhadledd Penaethiaid Ranbarthol Flynyddol [rhaglen ranbarthol]</li> <li>cefnogi rhwydweithiau UDauA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob Pennaeth a/neu aelodau UDauA yng Ngwynedd yn rhan o gynadleddau a rhwydweithiau perthnasol</li> </ul>	<b>Pam McClean</b>	2017 - 18	CF
Tud. 67	<b>Cefnogi UDauA i gyflawni Dyfodol Llwyddiannus yn effeithiol.</b>	Datblygu ymhellach ymwybyddiaeth o DLI a'r cynnydd tuag ato fel rhan o bob hyfforddiant craidd a chyfarfodydd fforwm strategol ar gyfer Uwch Arweinwyr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn barod ar gyfer cyflawni Dyfodol Llwyddiannus</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Tîm DLI Pam McClean Sharon Vaughan Ellen Williams Paul Matthews-Jones Phil McTague Martyn Froggett Huw Robertson	2017-18	Grant Arloesi
	<b>Datblygu a gwella ymhellach ansawdd arweinyddiaeth ganol ar draws y rhanbarth.</b>	Sicrhau y targedir personél yn effeithiol er mwyn cynyddu mynediad i raglenni datblygu rhanbarthol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn cael mynediad i hyfforddiant AC lle bo angen cymorth</li> </ul>	<b>Huw Robertson</b> YCG cyswllt	2017-18	Grant Arloesi
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant ar gyfer datblygu Darpar Arweinwyr Canol [cefnogaeth wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personél allweddol mewn ysgolion wedi'u dynodi ac yn cael mynediad i hyfforddiant</li> </ul>	<b>Huw Robertson</b> YCG Cyswllt	2017-18	13 diwrnod £ 6,700
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant ar gyfer Penaethiaid Chweched Dosbarth i wella ymhellach ansawdd yr arweinyddiaeth, tracio ac ymyriad ôl-16 [cefnogaeth wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Darparu cefnogaeth ar gyfer Penaethiaid Chweched Dosbarth Arfon a'r Berwyn fel clwstwr</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b>	2017-18	3 diwrnod £1,700
<b>CaA</b>	Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i wella ansawdd hunanarfarnu a chynllunio strategol adrannol [cefnogaeth wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion yng Ngwynedd sydd arnynt angen cymorth yn cael eu dynodi ac yn cael cefnogaeth ar sail clwstwr</li> <li>2 ddiwrnod o hyfforddiant ar gyfer ysgolion unigol mewn angen</li> </ul>	<b>Huw Robertson</b> Ellen Williams YCG Cyswllt	2017 - 18	3 diwrnod £830	

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
R1 R4 R12 R21 R23 R25 R26 LA		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i wella grymuster prosesau atebolrwydd mewn adrannau - arfer effeithiol wrth gefnogi athrawon a'u dwyn i gyfrif ac wrth leihau amrywiad mewn adrannau [cefnogaeth wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penaethiaid craidd yng Ngwynedd sydd arnynt angen cymorth yn cael eu dynodi ac yn cael hyfforddiant</li> </ul>	<b>Huw Robertson</b> YCG Cyswllt	2017-18	7 niwrnod £3,000
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i arweinyddion canol effeithiol ar symud arfer adrannol o dda i ragorol [rhaglen wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC allweddol wedi'u hadnabod ac yn cael cymorth a hyfforddiant</li> <li>Y farn ar AC yn Dda, o leiaf, mewn ysgolion o fewn yr Awdurdod a arolygir gan Estyn.</li> </ul>	<b>Huw Robertson</b> YCG Cyswllt	2017-18	3 diwrnod £1,300
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i arweinyddion canol ar wella arweinyddiaeth adrannol, darpariaeth a pherfformiad a gwreiddio arfer dda [rhaglen wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fel yr uchod - pob AC allweddol wedi'u hadnabod</li> </ul>	<b>Huw Robertson</b>	2017-18	7 niwrnod £3,300
		Darparu cyfres o weithdai ar sut i wella sgiliau a gwybodaeth ym maes arweinyddiaeth [rhaglen wedi'i thargedu ar gyfer bob ysgol risg uchel a/neu ysgolion categori statudol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Darperir rhaglenni ar gyfer ysgolion risg uchel yng Ngwynedd</li> </ul>	<b>Huw Robertson</b>	Medi - Ebrill	7 niwrnod £3,300
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i arweinyddion canol ar arfer ysgol gyfan effeithiol wrth wella perfformiad disgyblion MATH [rhaglen ranbarthol].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion allweddol wedi'u hadnabod ac AC perthnasol wedi'u targedu pan fo data ar gael</li> <li>Pob ysgol yng Ngwynedd yn bodloni eu targedau ar gyfer nifer y disgyblion sy'n cyflawni L6+ yng nghyfnod allweddol 3 a'r ganran sy'n cyflawni 5 A/A* mewn TGAU</li> </ul>	<b>Huw Robertson</b> YCG Cyswllt	2017 - 18	2 ddiwrnod £1,300 7 niwrnod £3,300
		Sicrhau cymorth ac arweiniad i arweinyddion canol ar ddefnyddio arfer ysgol-i-ysgol ac adolygiadau cymheiriaid yn effeithiol i gryfhau ymhellach system hunan wella [rhaglen wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob Pennaeth craidd yn cyfarfod o fewn terfyn amser cytunedig i rannu arfer dda ac i gynllunio ar gyfer gwelliannau yn eu hysgolion</li> </ul>			
		<b>Cefnogi Arweinyddion Canol i gyflawni Dyfodol Llwyddiannus yn effeithiol.</b>	Datblygu ymhellach ymwybyddiaeth o DDL a'r cynnydd tuag ato fel rhan o bob hyfforddiant craidd arweinyddiaeth ganol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob AC yng Ngwynedd wedi cael cymorth ac arweiniad i gyflawni DDL yn effeithiol</li> <li>Diwrnod HMS ar y cyd ar gyfer</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Huw Robertson Gaynor Murphy Delyth Ellis	mis Medi 2017 ymlaen

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 69			ysgolion Gwynedd dan arweiniad arweinyddion pwnc ac ysgolion arloesi i ddarparu hyfforddiant	Dafydd Gwyn Sian Hydref Nicola Jones Martyn Davies a phob YCG cyswllt		
		Cefnogi arweinwyr i gwblhau'r dangosfwrdd DLI yn gywir gan sicrhau bod gweithgareddau eraill yn cael eu dynodi a'u tracio	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC ym mhob ysgol yng Ngwynedd yn defnyddio'r dangosfwrdd i fonitro, i hunanarfarnu ac i gael gafael ar arfer dda er mwyn cynllunio gwelliannau yn eu meysydd pwnc</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Huw Robertson Gaynor Murphy Delyth Ellis Dafydd Gwyn Sian Hydref Nicola Jones Martyn Davies a phob YCG cyswllt	mis Medi 2017 ymlaen	Grant Arloesi
		Cefnogi ysgolion i dreialu'r safonau arweinyddiaeth newydd ac i fod yn enghraifft ohonynt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 ysgol yng Ngwynedd wedi'u dynodi ar gyfer treialu'r safonau newydd</li> <li>Rhannu arfer dda er mwyn sicrhau bod pob ysgol yn hyderus wrth gyflawni'r gofynion newydd</li> </ul>	Ruth Thackery a'r Tîm DLI		Grant Arloesi
	<b>Gwella ansawdd arweinyddiaeth adrannol mewn pynciau craidd.</b>	<p>Saesneg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer arweinwyr Adrannau Saesneg [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriad].</li> <li>sefydlu Fforwm Penaethiaid Saesneg newydd er mwyn datblygu arweinyddiaeth effeithiol [rhaglen wedi'i thargedu]</li> <li>sicrhau y gall arweinwyr Adrannau Saesneg weithio yn effeithiol o fewn disgwyliadau fframwaith diwygiedig Estyn [rhaglen ranbarthol].</li> <li>sicrhau bod arweinwyr Adrannau Saesneg yn gwybod am ac yn ymateb yn effeithiol i'r arweiniad a ddarperir gan rwydweithiau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penaethiaid Adrannau Saesneg ysgolion Gwynedd yn mynychu rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ac yn cymryd rhan ynddynt</li> <li>Cymorth ychwanegol gan ymgynghorwyr pwnc i ysgolion lle mae tanberfformiad yn y pwnc (i'w gadarnhau).</li> <li>Mwyhau rôl ysgolion lle y mae arfer dda ac eithriadol i gefnogi</li> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn diwallu'r targedau cytunedig ar gyfer pob cyfnod allweddol</li> <li>Llai o amrywiad perfformiad rhwng ysgolion yr Awdurdod</li> </ul>	<b>Gaynor Murphy</b>	2017 - 18	5 niwrnod £2,500

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 70		<p>rhanbarthol a rhaglenni hyfforddiant a gweithdai eraill.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>				
		<p>Cymraeg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer arweinwyr Adrannau Cymraeg [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriaid].</li> <li>cymorth ar gyfer darpar arweinwyr/arweinwyr newydd er mwyn sicrhau arweinyddiaeth effeithiol [cefnogaeth wedi'i thargedu]</li> <li>sicrhau y gall arweinwyr Adrannau Cymraeg weithio yn effeithiol o fewn disgwyliadau fframwaith diwygiedig Estyn [rhaglen ranbarthol].</li> <li>sicrhau bod arweinwyr Adrannau Cymraeg yn gwybod am ac yn ymateb yn effeithiol i'r arweiniad a ddarperir gan rwydweithiau rhanbarthol a rhaglenni hyfforddiant a gweithdai eraill.</li> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penaethiaid Adrannau Cymraeg ysgolion Gwynedd yn mynychu rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ac yn cymryd rhan ynddynt</li> <li>Cryfhau rôl ysgolion sy'n cyflawni safonau uchel i gefnogi ysgolion eraill</li> <li>Ysgol xxx i gefnogi ysgolion dynodedig mewn ymgynghoriad â'r ymgynghorydd pwnc</li> <li>Cymorth ychwanegol i ysgolion sy'n tanberfformio</li> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn bodloni'r targedau cytunedig ar draws pob cyfnod allweddol</li> </ul>	Rhian Jones	2017 - 18	2 ddiwrnod £1000
		<p>Mathemateg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer arweinwyr Adrannau Mathemateg [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriaid].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn rhan o'r</li> </ul>			

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 71		<ul style="list-style-type: none"> <li>Darparu <i>gweithdai 'arweinyddiaeth effeithiol'</i> ar gyfer darpar arweinwyr/arweinwyr newydd [rhaglen wedi'i thargedu].</li> <li>sicrhau y gall arweinwyr Adrannau Mathemateg weithio yn effeithiol o fewn disgwyliadau fframwaith diwygiedig Estyn [rhaglen ranbarthol].</li> <li>sicrhau bod arweinwyr Adrannau Mathemateg yn gwybod am ac yn ymateb yn effeithiol i'r arweiniad a ddarperir gan rwydweithiau rhanbarthol a rhaglenni hyfforddiant a gweithdai eraill.</li> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<p>rhwydweithiau lleol a rhanbarthol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion risg uchel wedi'u dynodi a chefnogaeth ar waith</li> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn diwallu'r targedau cytunedig</li> </ul>		2017 - 18	5 niwrnod £2,500
	<p>Gwyddoniaeth:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hwyluso rhwydweithiau rhanbarthol a lleol ar gyfer arweinwyr Adrannau Gwyddoniaeth [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriaid].</li> <li>Darparu <i>gweithdai 'arweinyddiaeth effeithiol'</i> ar gyfer darpar arweinwyr/arweinwyr newydd [rhaglen wedi'i thargedu].</li> <li>sicrhau y gall arweinwyr Adrannau Gwyddoniaeth weithio yn effeithiol o fewn disgwyliadau fframwaith diwygiedig Estyn [rhaglen ranbarthol].</li> <li>sicrhau bod arweinwyr Adrannau Gwyddoniaeth yn gwybod am ac yn ymateb yn effeithiol i'r arweiniad a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn rhan o'r rhwydweithiau lleol a rhanbarthol</li> <li>Adrannau sy'n tanberfformio wedi'u hadnabod a'u targedu ar gyfer cymorth ychwanegol o fewn yr Awdurdod</li> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn bodloni eu targedau cytunedig</li> </ul>	Nicola Jones	2017 - 2018	5 niwrnod £2,500	

### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
		ddarperir gan rwydweithiau rhanbarthol a rhaglenni hyfforddiant a gweithdai eraill. <ul style="list-style-type: none"> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>				
Tud. 72	<b>Gwella ansawdd arweinyddiaeth adrannol mewn pynciau di-graidd</b>	Sicrhau bod pob pennaeth adran pynciau di-graidd yn gweithio gyda Phartner Arweiniol TGAU ar gynllunio a chyflwyno'r maes llafur diwygiedig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>AC allweddol pynciau di-graidd yng Ngwynedd yn manteisio ar yr hyfforddiant a'r gefnogaeth a ddarperir gan Bartneriaid Arweiniol</li> <li>Targedu AC sydd arnynt angen cymorth ychwanegol</li> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn bodloni'r targedau cytunedig ar gyfer y dangosydd Capió 9</li> <li>Pob pwnc di-graidd yn diwallu eu targedau cytunedig o fewn ysgolion unigol</li> </ul>	<b>Martyn Davies</b> a phob YCG cyswllt	2017 - 18	Grant Arloesi
	<b>Gwella ansawdd arwain a chydlyn Bagloriaeth Cymru</b>	Hwyluso rhwydwaith i gefnogi arweinwyr a chydlynwyr y Fagloriaeth [gyda ffocws penodol ar ddiweddarau, datblygu deunyddiau cymorth ar y cyd; rhannu arfer orau a hybu model adolygu cymheiriaid].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl gydlynwyr y Fagloriaeth yn rhan o'r rhwydweithiau lleol</li> <li>Mae'r ddarpariaeth ym mhob ysgol ar gyfer y Fagloriaeth yn Dda, o leiaf</li> <li>Pob ysgol yn diwallu eu targedau cytunedig</li> </ul>	<b>Gwenno Jarvis</b>	2017 - 2018	1 diwrnod £500
		Sicrhau cefnogaeth ar gyfer darpar arweinwyr a chydlynwyr / arweinwyr a chydlynwyr newydd [rhaglen wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob cydlynnydd newydd yn cael cymorth a hyfforddiant lefel uchel</li> </ul>	<b>Gwenno Jarvis</b>	2017 - 18	2 ddiwrnod £830
	<b>Gwella ansawdd llywodraethiant ysgol.</b>	Sicrhau y caiff Cyrff Llywodraethu gefnogaeth effeithiol wrth benodi Penaethiaid ac UDauA [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caiff CLl gefnogaeth lawn i benodi'r Penaethiaid a'r UDauA gorau un yn ysgolion Gwynedd</li> </ul>	<b>Ellen Williams</b>	2017 - 18	
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i Gyrrff Llywodraethu ar graffu effeithiol ar safonau a darpariaeth - ffocws ar y strwythurau, y systemau a'r gweithdrefnau sydd angen eu sefydlu a'u	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gyda phwyslais ar ysgolion risg uchel yng Ngwynedd, caiff CLl a dargedwyd hyfforddiant a chymorth lefel uchel mewn meysydd allweddol i'w galluogi i wneud eu gwaith yn effeithiol fel</li> </ul>	<b>Paul Coakley</b> YCG Cyswllt	2017 - 18	2 ddiwrnod £830



### 3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
		gweithredu [rhaglen ranbarthol a tharged]	cyfeillion beirmiadol i'w hysgolion			
		Cyflwyno rhaglen hyfforddiant i sicrhau bod Cyrff Llywodraethu yn deall y Fframwaith Arolygu diwygiedig a'r goblygiadau ar gyfer arweinyddiaeth [rhaglen ranbarthol a tharged].		<b>Paul Coakley</b>	2017 - 18	1 diwrnod £500
	<b>Gwella ansawdd yr arweinyddiaeth mewn Unedau Cyfeirio Disgyblion [UCD]</b>	Sicrhau bod gan bob canolfan brosesau arfarnu a chynllunio strategol effeithiol ar waith.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynllunio strategol a chynllunio gwelliant rhagorol o fewn rhaglen Pecyn 25</li> </ul>	<b>Martyn Davies</b>	2017 - 18	1 diwrnod £500
		Cynnal adolygiad o arweinyddiaeth ym mhob UCD i adnabod arfer orau ac agweddau neu feysydd rhanbarthol a lleol ar gyfer gwelliant pellach	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caiff yr arweinwyr perthnasol yng Ngwynedd gefnogaeth a hyfforddiant er mwyn gallu cynnig y ddarpariaeth orau bosib i ddysgwyr bregus yng Ngwynedd</li> </ul>	<b>Leyton Jones</b> Martyn Davies	2017 - 18	

### 4. LLES

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
4 4.1 - 419 E1 U R1 R11 R13 R14 DL12 DL13 DL14 CaA A	<b>Sicrhau darpariaeth a chefnogaeth effeithiol i wella deilliannau dysgwyr yng nghyfnod allweddol 3 a chyfnod allweddol 4</b>	Datblygu strategaeth ranbarthol gyffredinol i wella'r ddarpariaeth a'r gefnogaeth ar gyfer lles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Awdurdod Gwynedd yn gweithredu'r strategaeth ranbarthol newydd er mwyn creu'r amodau i sicrhau bod dysgwyr yn datblygu fel unigolion iach, gwydn a chyfrifol yn fyd-eang</li> <li>Ysgolion Gwynedd yn darparu addysg gynhwysol, uchelgeisiol, sy'n ymroddedig i fynd i'r afael ag anghydraddoldeb fel bod pobl ifanc yn cyflawni eu llawn potensial.</li> </ul>	<b>Sharon Williams</b>	Ebrill 2018	6 diwrnod £3000
		Sicrhau cydweithio fwy effeithiol gyda swyddogion ALI i wella lles, cymorth a phresenoldeb [rhaglen ranbarthol a tharged]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn diwallu eu targedau cytunedig ar bresenoldeb</li> </ul>	<b>Sharon Williams</b> Enid Christie	2017 - 18	1 diwrnod £500

#### 4. LLES

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Cyfrifoldeb</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell gyllid</i>
<b>D</b>		Hybu defnydd effeithiol o ddulliau o nodi anawsterau'n gynnar er mwyn gallu targedu cymorth ac unrhyw fylchau yn y ddarpariaeth	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ysgol yn defnyddio TRAC i sicrhau bod pob dysgwr bregus yn cael y gefnogaeth briodol</li> </ul>	Sharon Williams a phob YCG cyswllt	2017 - 18	1 diwrnod £500
<b>LA</b>		Adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhannu arfer ragorol rhwng ysgolion Gwynedd</li> </ul>	<b>Sharon Williams</b> a phob YCG cyswllt	2017 - 18	1 diwrnod £500
	<b>Sicrhau darpariaeth a chefnogaeth effeithiol ôl-16</b>	Sicrhau arweiniad i ysgolion er mwyn cryfhau cymorth i ddysgwyr, hynny yw, sicrhau bod dysgwyr ôl-16 yn fwy gwydn/annibynnol gyda ffocws penodol ar Fentora effeithiol a gwell cefnogaeth yn ystod cyfnod o newid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd sydd â darpariaeth ôl-16 yn diwallu targedau ar gyfer perfformiad dysgwyr mewn Safon Uwch ac UG</li> <li>Cyflwyno darpariaeth ôl-16 safonol ym mhob pwnc yn ysgolion Gwynedd</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b> Sharon Williams Bethan James a phob YCG cyswllt	2017 - 18	1 diwrnod £500
Tud. 74		Datblygu dealltwriaeth ym mhob ysgol o hinsawdd ac ethos DLI fel rhan o amgylcheddau dysgu		<b>Ruth Thackery</b> Bethan James Tim DLI a phob YCG cyswllt	2017 - 18	Grant Arloesi
		Hybu a chefnogi pob ysgol i ymhél ag adnoddau cwricwlwm, er enghraifft, corfforol neu emosïynol		<b>Ruth Thackery</b> Tim DLI a phob YCG cyswllt	2017 - 18	PG
	<b>Gwella ansawdd y ddarpariaeth a'r gefnogaeth mewn UCD</b>	Sicrhau arweiniad i gryfhau cymorth i ddysgwyr fel bod dysgwyr yn fwy gwydn ac annibynnol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aelodau staff allweddol i gael cymorth gan ddeiliaid portffolio GwE i weithredu arfer orau</li> </ul>	<b>Sharon Williams</b> Martyn Davies Bethan James	2017 -18	1 diwrnod £200

#### 5. ADDYSGU

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Cyfrifoldeb</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell gyllid</i>
<b>5</b> <b>5.1</b> <b>5.9</b> <b>E1</b>  <b>U</b> <b>R1</b> <b>R4</b>	<b>Gwella a chryfhau rôl arweinwyr wrth arwain y dysgu a'r addysgu.</b>	<p>Darparu arweiniad a chymorth i uwchsgilio UDauA ac arweinwyr canol fel arweinwyr dysgu effeithiol [rhaglen wedi'i thargedu]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beth yw dysgu ac addysgu o safon?</li> <li>ymyriadau cynnar ac effeithiol yng nghyfnod allweddol 3 a chyfnod allweddol 4 i wella'r broses ddysgu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae gan bob UDA ac AC mewn ysgolion yng Ngwynedd y sgiliau angenrheidiol a dealltwriaeth o addysgu da ac eithriadol er mwyn cynnig arweiniad a hyfforddiant yn eu hysgolion.</li> </ul>	<b>Bethan James</b> Ellen Williams YCG Cyswllt	2017 -18	7 niwrnod CF £3,300

## 5. ADDYSGU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
R13 R21 DL11 DL12 DL13		<ul style="list-style-type: none"> <li>arwain y dysgu a'r addysgu yn effeithiol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yn unol â thargedau GwE, bydd pob ysgol a arolygir gan Estyn yn cyfrannu at gynnydd cyffredinol o 5% yn y barnau ar ddysgu ac addysgu</li> <li>Bernir bod yr addysgu a'r addysgu yn Dda neu'n well ym mhob ysgol a arolygir gan Estyn</li> </ul>			
DL14 CaA  A  D  LA	Gwella ansawdd yr addysgu a'r profiadau i bob dysgwr	Cefnogi ysgolion sydd wedi'u targedu i fod yn rhan effeithiol o brosiect rhanbarthol ymchwil gweithredol gyda Shirley Clarke [rhaglen wedi'i targedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caiff ysgolion Gwynedd gefnogaeth gan ysgolion arweiniol sy'n rhan o brosiect Shirley Clarke</li> <li>Cymorth a hyfforddiant pwrpasol i ysgolion risg uchel lle mae materion allweddol sy'n ymwneud â dysgu ac addysgu (i'w gadarnhau)</li> </ul>	<b>Stella Gruffydd</b> Bethan James	2017 - 18	GF
		Darparu gweithdai hyfforddiant 'gwella arfer dosbarth' ar gyfer athrawon dynodedig [rhaglen wedi'i targedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion Gwynedd yn adnabod athrawon unigol i dderbyn y gefnogaeth hon er mwyn gael gwared ar addysgu anfodddhaol</li> </ul>	<b>Bethan James</b> Delyth Ellis Dafydd Gwyn Gaynor Murphy Nicola Jones	2017 - 18	6 diwrnod C1 £600 C2 £1,700 C3 £830
		Darparu gweithdai hyfforddiant ar 'addysgu a dysgu cymhwysedd digidol yn effeithiol' [rhaglen ranbarthol a tharged].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion dynodedig yng Ngwynedd yn cael cymorth a hyfforddiant</li> </ul>	Bethan James Osian Hughes Simon Billington		2 ddiwrnod £830
		Darparu gweithdai hyfforddiant i ddatblygu rôl cymhorthydd effeithiol a sut i'w defnyddio yn y dosbarth [rhaglen ranbarthol a tharged].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cymorthyddion dynodedig yng Ngwynedd yn cael hyfforddiant safonol i'w harfogi gyda'r wybodaeth a'r sgiliau i gynnig y gefnogaeth orau bosib i ddysgwyr yn y dosbarth</li> </ul>	<b>Bethan James</b>	2017-18	2 ddiwrnod £1000
	<b>Gwella ansawdd yr addysgu mewn pynciau craidd.</b>	Saesneg: <ul style="list-style-type: none"> <li>darparu gweithdai hyfforddiant ar 'addysgu a dysgu llythrennedd yn effeithiol' [rhaglen ranbarthol a tharged].</li> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn cymryd rhan yn yr hyfforddiant</li> <li>Ysgolion Gwynedd yn diwallu'r targedau cytunedig yn y maes pwnc hwn</li> </ul>	<b>Gaynor Murphy</b>	2017 - 18	2 ddiwrnod £830 GGA

## 5. ADDYSGU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
		<p>Cymraeg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>darparu gweithdai hyfforddiant ar 'addysgu a dysgu llythrennedd yn effeithiol' [rhaglen ranbarthol a tharged].</li> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur ranbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn cymryd rhan yn yr hyfforddiant</li> <li>Ysgolion Gwynedd yn diwallu'r targedau cytunedig yn y maes pwnc hwn</li> </ul>	<b>Rhian Jones</b>	2017 -18	1 diwrnod £300
		<p>Mathemateg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>darparu gweithdai hyfforddiant ar 'addysgu a dysgu rhifedd yn effeithiol' [rhaglen ranbarthol a tharged].</li> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur ranbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn cymryd rhan yn yr hyfforddiant</li> <li>Ysgolion Gwynedd yn diwallu'r targedau cytunedig yn y maes pwnc hwn</li> </ul>	<b>Delyth Ellis</b> Dafydd Gwyn	2017-18	2 ddiwrnod £830
		<p>Gwyddoniaeth:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>darparu cyrsiau hyfforddiant ANG gwyddoniaeth benodol [rhaglen wedi'i thargedu].</li> <li>adnabod astudiaethau achos arfer dda a rhagorol, fel rhan o gyfeiriadur ranbarthol o fewn Ysgol GwE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn cymryd rhan yn yr hyfforddiant</li> <li>Ysgolion Gwynedd yn diwallu'r targedau cytunedig yn y maes pwnc hwn</li> </ul>	<b>Nicola Jones</b>	2017 - 18	1 diwrnod £330
	<b>Gwella ansawdd yr addysgu mewn Safon Uwch</b>	Darparu rhaglen hyfforddiant i wella'r dysgu a'r addysgu ym mhob ysgol sydd â darpariaeth ôl-16 - ffocws ar ddatblygu uwch sgiliau meddwl a dysgu annibynnol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meysydd pwnc ac athrawon dynodedig yn ysgolion Gwynedd yn cael hyfforddiant</li> </ul>	<b>Martyn Froggett</b> Bethan James Gaynor Murphy Delyth Ellis Dafydd Gwyn Sian Hydref Nicola Jones YCG Cyswllt	2017 - 18	1 diwrnod £1000
	<b>Cyflawni Dyfodol Llwyddiannus</b>	Datblygu a hybu cyfleoedd dysgu proffesiynol effeithiol mewn ysgolion, er enghraifft, arsylwi cymheiriad/mewn triawdau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn rhoi sylw i'r hyfforddiant arfer orau a rennir</li> <li>Adnabod ysgolion sydd arnynt angen cefnogaeth yn y maes hwn er mwyn eu</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Bethan James Tim DLI YCG Cyswllt	mis Medi 2017 ymlaen	PG

## 5. ADDYSGU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 77			helpu i gyflawni arfer orau			
		Sicrhau cefnogaeth effeithiol ar gyfer ANG i gydweithio ar fodloni'r Safonau Addysgu Proffesiynol newydd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pob ANG yng Ngwynedd yn cael y gefnogaeth orau bosib i fodloni'r Safonau Addysgu Proffesiynol newydd</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Ieuan Jones	“”	PG
		Datblygu hyder a medrusrwydd athrawon i addysgu'r FfCD yn effeithiol ar draws ystod o bynciau fel rhan o'r dull dysgu digidol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion sydd arnynt angen cymorth yn y maes hwn wedi'u dynodi</li> <li>Holl ysgolion Gwynedd yn barod ar gyfer gofynion cyflwyno'r FfCD ar draws y cwricwlwm</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Simon Billington Tîm DLI a phob YCG cyswllt	“”	PG
		Datblygu cydweithio Ysgol-i-Ysgol trwy ddefnyddio Ysgolion Arloesi ac arfer dynodedig Ysgolion Partner yn effeithiol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caiff holl ysgolion Gwynedd gefnogaeth gan Ysgolion Arloesi ac Ysgolion Partner i gynllunio ar gyfer cyflawni DLI yn effeithiol</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Tîm DLI a phob YCG cyswllt	Medi 2017-18	PG
		Datblygu Partneriaethau gyda Bwrdd Uchelgais Economaidd Gogledd Cymru a chyflogwyr	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caiff dysgwyr yng Ngwynedd y cyfleodd dysgu gorau i'w harfogi gyda'r sgiliau a'r cymwysterau ar gyfer y byd gwaith.</li> </ul>	<b>Ruth Thackery</b> Tîm DLI	“”	PG
	<b>Gwella ansawdd yr addysgu mewn UCD</b>	Cyflwyno gweithdai hyfforddiant 'Gwella arfer dosbarth' ar gyfer aelodau staff dynodedig [rhaglen wedi'i thargedu].	<ul style="list-style-type: none"> <li>Staff addysgu ar raglen Pecyn 25 yn cael hyfforddiant i'w galluogi i fod yn ymarferwyr effeithiol</li> <li>Pob dysgwr ar Pecyn 25 yn ennill cymwysterau yn unol â'u gallu ac yn cyflawni disgwyliadau cytunedig yn unol â'u anghenion</li> </ul>	<b>Martyn Davies</b> Bethan James	2017 - 18	1 diwrnod £330

## 6. BUSNES

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
<p><b>6</b> <b>6.1</b> <b>6.3</b> <b>E1</b> <b>E2</b> <b>E3</b> <b>E4</b> <b>E6</b></p> <p>U</p> <p>R1 R2 R3 R8 R9 R10 R18 R19 R20 R21 R24 R25 R26 R27 LA</p>	<p><b>Gweithredu yn llawn y rhaglen her a chefnogaeth uwchradd ddiwygiedig</b></p>	<p>Datblygu strategaeth uwchradd ranbarthol a chynllun busnes L2 fydd ar sylfaen gadarn cynlluniau busnes L3 manwl a phenodol ar gyfer pob maes â blaenoriaeth</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cynllun L2 Gwynedd wedi'i ddatblygu i roi sylw i ac i gyflawni meysydd â blaenoriaeth allweddol ar gyfer Awdurdod Addysg Gwynedd o fewn y sector Uwchradd</li> </ul>	<p><b>Elfyn Jones</b> Arweinwyr portffolio</p>	<p>Drafft Medi 2017</p>	
		<p>Sicrhau bod adroddiadau monitro chwarterol safonol yn cael eu cwblhau ar gyfer pob cynllun busnes o fewn y terfyn amser disgwylidiedig</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adolygiadau chwarterol wedi'u cynnal o fewn terfynau amser disgwylidiedig</li> </ul>	<p><b>Elfyn Jones</b> Arweinwyr portffolio Ellen Williams</p>	<p>Tymhorol</p>	
		<p>Gwella'r fframwaith monitro, sicrhau ansawdd ac atebolrwydd ar gyfer y 6 Arweinydd Craidd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arweinydd Craidd Gwynedd yn cyflawni'r gwaith yn unol â'r disgwyliadau ar gyfer Arweinyddion Craidd GwE</li> </ul>	<p><b>Elfyn Jones</b> Ellen Williams</p>	<p>Medi 2017 - 2018</p>	
		<p>Gwella'r fframwaith monitro, sicrhau ansawdd ac atebolrwydd ar gyfer yr holl Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant [YCG]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yr Arweinydd Craidd yn sicrhau bod pob YCG sy'n gweithio o fewn ysgolion Gwynedd yn darparu gwasanaeth cyson a safonol i'w hysgolion cyswllt.</li> </ul>	<p><b>Ellen Williams</b></p>	<p>Medi 2017 -</p>	
		<p>Defnyddio data a thystiolaeth gefnogol o ymchwil gweithredol yn fwy effeithiol ac amserol i adnabod meysydd a strategaethau ar gyfer gwelliant ar lefel ranbarthol, awdurdod lleol ac ysgol unigol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yr Arweinydd Craidd ac YCG yn defnyddio data yn effeithiol i yrru gwelliannau mewn meysydd allweddol ar draws yr Awdurdod ac o fewn ysgolion</li> </ul>	<p><b>Elfyn Jones</b> Llyr Gilmore Jones Richard Watkins Ellen Williams</p>	<p>Mehefin 2018</p>	
		<p>Sicrhau bod y rhaglen gefnogaeth ranbarthol yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>darparu dull gweithredu cyson a safonol ar draws y chwe awdurdod</li> <li>cynnig trefniadau monitro, cefnogaeth, her ac ymyriad pwrpasol ac effeithiol i ysgolion, a hynny yn unol â'u hamgylchiadau/anghenion penodol, ac sydd wedi'u diffinio mewn rhaglenni cefnogaeth manwl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhaglen gefnogaeth gyson a safonol yn cael ei darparu ar gyfer ysgolion Gwynedd gan yr holl Ymgynghorwyr ac YCG GwE</li> </ul>	<p><b>Elfyn Jones</b> Ellen Williams pob YCG Ymgynghorwyr Pynciol</p>	<p>Medi 2017 - 18</p>	

## 6. BUSNES

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 79		<ul style="list-style-type: none"> <li>• arddangos yr hyblygrwydd angenrheidiol i alluogi YCG i addasu ac adolygu rhaglenni cefnogaeth ar gyfer ysgolion unigol lle bo pryder am gyflymder a/neu ansawdd y cynnydd</li> </ul>				
		Sicrhau bod y 'System Rheoli Gwybodaeth' newydd yn cefnogi ac yn grymuso gwaith arweinwyr, YCG a Swyddogion ALI yn effeithiol [dangosfwrdd ysgol] .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GwE yn darparu cefnogaeth i swyddogion ALI Gwynedd gael mynediad i ddata a gwybodaeth oddi ar y system mewn perthynas ag ysgolion uwchradd Gwynedd</li> </ul>	<b>Alwyn Jones</b>	Ionawr 2018	
		Sicrhau y gall arweinwyr, YCG a Swyddogion ALI gael mynediad effeithlon i arfer orau ar lefel genedlaethol, rhanbarthol a lleol trwy'r ganolfan rithwir newydd 'Ysgol GwE'.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fel yr uchod</li> </ul>	<b>Elfyn Jones</b> Arweinwyr portffolio a phob YCG cyswllt	Mehefin 2018	
		Sicrhau bod pob ysgol wedi'i diffinio yn gywir o fewn y model categoreiddio cenedlaethol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gweithdrefnau grymus a chadarn ar waith i sicrhau y gosodir holl ysgolion Gwynedd yn y grwpiau categoreiddio priodol</li> </ul>	<b>Elfyn Jones</b> Sharon Vaughan Ellen Williams Enid Christie Dewi Lake	Hydref 2017	
		Sicrhau bod rhaglenni datblygu effeithiol [fel y'u diffinnir isod] yn cael eu cyflwyno yn y meysydd allweddol â blaenoriaeth a ganlyn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwch arweinyddiaeth</li> <li>• arweinyddiaeth ganol</li> <li>• dysgu ac addysgu</li> <li>• cynllunio cwricwlwm ac asesu</li> <li>• lles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Holl ysgolion Gwynedd yn cael hyfforddiant perthnasol ar bob lefel er mwyn darparu'r addysg orau bosib i'w dysgwyr yn gyson ar draws yr Awdurdod</li> </ul>	<b>Elfyn Jones</b> ac Arweinwyr Portffolio	Medi 2017-18	
		Gweithredu model cyson o gyfathrebu a chydweithio effeithiol â Swyddogion ALI ar draws y chwe awdurdod lleol		<b>Elfyn Jones</b>	mis Medi 2017 ymlaen	
		Gofalu bod gan Swyddogion ALI ac aelodau Byrddau Ansawdd Lleol a Rhanbarthol:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'r Arweinydd Craidd yn darparu gwybodaeth safonol am berfformiad, cynnydd ac amgylchiadau holl ysgolion Gwynedd, gyda phwyslais ar y rhai</li> </ul>	<b>Elfyn Jones</b> Ellen Williams		

## 6. BUSNES

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredu	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed	Ffynhonnell gyllid
Tud. 80		<ul style="list-style-type: none"> <li>wybodaeth safonol ac amserol am gynnydd yr holl ysgolion risg perthnasol</li> <li>cefnogaeth briodol pan fo angen gweithredu pellach i yrru gwelliannau</li> </ul>	<p>hynny sydd mewn risg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darparu cefnogaeth i'r Awdurdod pan fo angen gweithredu pellach</li> </ul>		mis Ebrill ymlaen	
		<p>Sicrhau mabwysiadu prosesau rheoli perfformiad blynyddol a bod amcanion wedi'u halinio'n agos efo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prosesau hunanarfarnu</li> <li>allbynnau a meini prawf llwyddiant cynlluniau busnes</li> <li>gwelliannau angenrheidiol mewn ysgolion unigol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yr holl dargedau Rheoli Perfformiad ar gyfer yr Arweinydd Craidd ac YCG yn unol â blaenoriaethau ar gyfer gwelliant sydd, yn eu tro, yn unol â blaenoriaethau strategol GwE ar lefel ranbarthol a lleol.</li> <li>Pob YCG yn gweithredu gweithdrefnau RhP effeithiol a grymus gyda'u Penaethiaid cyswllt er gyrru gwelliannau</li> </ul>	<b>Elfyn Jones</b> Ellen Williams YCG Cyswllt	mis Ebrill 2017 ymlaen	
		<p>Gofalu bod prosesau effeithiol ar waith i gefnogi datblygiad proffesiynol ac effeithiolrwydd pob YCG</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yr Arweinydd Craidd i weithio gydag YCG perthnasol er sicrhau'r gefnogaeth orau bosib ar gyfer YCG i'w galluogi i gyflawni eu dyletswyddau yn gyson fel YCG i holl ysgolion Gwynedd</li> </ul>	<b>Elfyn Jones</b> Stella Gruffydd Euros Davies Ellen Williams	Medi 2017	



# Adroddiad Ymchwiliad Craffu Gwasanaethau Cefnogol Addysg

## Aelodau'r Ymchwiliad

Y Cyngorydd Alwyn Gruffydd (Cadeirydd)  
Y Cyngorydd Beth Lawton  
Y Cyngorydd Selwyn Griffiths  
Y Cyngorydd Eirwyn Williams  
Y Cyn-gyngorydd R H Wyn Williams (Cyn-gadeirydd)  
Y Cyn-gyngorydd Hefin Williams

## Swyddogion

Vera Jones (Swyddog Arweiniol)  
Arwel E Jones (Cyn-swyddog Arweiniol)  
Glynda O'brien (Swyddog Cefnogol)  
Sioned Williams (Swyddog Cefnogol)

Cyngor Gwynedd  
Stryd y Jêl,  
Caernarfon,  
Gwynedd  
LL55 1SH

Hydref 2017

## Cynnwys

<b>Yr Adroddiad</b>	<b>Tudalen</b>
1. Cyd-destun	3
2. Pwrpas yr Ymchwiliad Craffu	4
3. Prif Weithgaredd yr Ymchwiliad	4
4. Prif Ganfyddiadau	6
5. Argymhellion yr Ymchwiliad	9
<b>Yr Atodiadau</b>	
Atodiad 1 – Cwestiynau Aelodau'r Ymchwiliad ar gyfer yr ymweliadau ysgol	*
Atodiad 2 – Crynodeb o'r prif negeseuon a ddaeth o'r ymweliadau gydag ysgolion	*
Atodiad 3 – Cwestiynau ar gyfer herio pellach ar waith Cynnal	*
Atodiad 4 – Cytundeb Lefel Gwasanaeth Cyngor Gwynedd â Cynnal (2017/18)	*
Atodiad 5 – Cwestiynau a anfonwyd i Awdurdodau Addysg eraill Cymru am eu gwasanaethau cefnogol	*
Atodiad 6	
Atodiad 7	

## 1. **Cyd-destun**

- 1.1 Mae gan yr Awdurdod Addysg gyfrifoldebau eang i ddarparu gwasanaethau cefnogol ar gyfer prif ddarparwyr addysg y sir ar gyfer ein plant, ein ysgolion cynradd, uwchradd ac arbenigol. Mae hynny mewn meysydd fel gwasanaethau ymgynghorol ar gyfer cynghori a gwella, anghenion addysgol arbennig a chynhwysiad ynghyd â gwasanaethau cefnogol eraill.
- 1.2 Mae gan yr Awdurdod Addysg gyllideb o £17.872m heb ei ddatganoli i ysgolion ar gyfer cyfarfod â'r cyfrifoldebau hyn ac mae'r cyllidebau hyn o dan bwysau dirfawr o ran y galw am wasanaeth a hefyd y pwysau i grebachu cyllidebau oherwydd yr her ariannol sy'n wynebu'r Cyngor. Bu'r Ymchwiliad hefyd yn ystyried gwasanaethau cefnogol addysg eraill oddi fewn y £71.313m sydd wedi'i ddatganoli i ysgolion ond y mae ysgolion yn eu prynu yn ôl gan yr Awdurdod.
- 1.3 Fe wnaeth ymchwiliad craffu blaenorol, sef yr Ymchwiliad Craffu Ansawdd Addysg adnabod yr angen i ddiffinio beth yw rôl yr Awdurdod Addysg o ran safon Addysg ac, yn benodol, sefydlu dealltwriaeth o'r cyswllt rhwng yr Awdurdod ac ysgolion yn y maes ansawdd.
- 1.4 Fe wnaeth yr Ymchwiliad hwnnw, y cafodd ei argymhellion dderbyniad gwresog, gadarnhau mai'r hyn sy'n allweddol i ansawdd addysg yw'r hyn sy'n digwydd yn y dosbarth. Fodd bynnag, roedd hefyd yn pwysleisio bwysigrwydd elfennau y "tu allan i'r dosbarth" i gefnogi hynny, er engraifft, materion fel arweinyddiaeth ysgol. Mae modd i elfennau o waith ysgol "y tu allan i'r dosbarth" lesteirio natur ac ansawdd y dysgu.
- 1.5 Felly, mae gan yr hyn sy'n digwydd y tu allan i'r dosbarth ddylanwad sylweddol, cadarnhaol neu negyddol, ar brofiadau disgyblion ac, yn sgil hynny, ar eu gallu i ddatblygu a chyflawni eu potensial. Mae'n allweddol felly bod yr Awdurdod Addysg mor sicr ag sy'n bosib bod yr hyn sydd yn ei le i gefnogi gwaith ar lawr gwlad yn yr ysgolion yn gwneud hynny, ac nid yn gosod baich ychwanegol sydd yn milwrio yn erbyn y ddarpariaeth yn y dosbarth.
- 1.6 Y cefndir i'r Ymchwiliad hwn yw awydd pendant iawn i sicrhau bod y gwasanaethau cefnogol a ddarperir i'r ysgolion yn cynnig yr hyn sydd ei angen i gefnogi dysgu o ansawdd ar lawr gwlad ac yn ddarparu gwerth am arian ar adeg pan y mae adnoddau yn brin.
- 1.7 Er mwyn gwneud hynny, bu i'r Ymchwiliad ganolbwyntio ar brif ffynonellau y gwasanaethau cefnogol hynny, gan bwysu a mesur y rhesymeg y tu ôl i'r ddarpariaeth ac yna gofyn cwestiynau am addasrwydd y ddarpariaeth ar gyfer gofynion presennol ac i'r dyfodol, er lles y disgyblion o fewn y gyfundrefn addysg.

## **2 Pwrpas yr Ymchwiliad Craffu**

- 2.1 Cytunodd y Pwyllgor Craffu Gwasanaethau, sydd wedi ei olynu bellach gan y Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi, i'r sgôp ar gyfer yr Ymchwiliad a oedd yn nodi'r canlynol:-
- 2.2 Yn y lle cyntaf, nodwyd y byddai'r Ymchwiliad yn ceisio sefydlu dealltwriaeth ynglyn â :
- Beth yw'r disgwyliadau (statudol ac eraill) ar yr Awdurdod Addysg yn y meysydd cefnogol amrywiol
  - Pwy sydd yn darparu'r gwasanaethau yma a sut mae'r cyngor yn sicrhau gwasanaethau o ansawdd uchel ar gyfer ein plant ac ysgolion?
  - Pa anghenion y mae'r Awdurdod yn ceisio eu cyfarch yn y meysydd hyn ac i ba raddau y mae trefniadau presennol yr Awdurdod yn cyflawni hynny
  - Y cyswllt rhwng y gwasanaethau y mae'r Awdurdod yn ei ddarparu ac anghenion disgyblion y sir
  - Pa heriau y mae'r Awdurdod yn ei wynebu wrth ddarparu'r gwasanaethau cefnogol hyn yn awr ac i'r dyfodol
  - Beth yw trefniadau presennol yr Awdurdod yn y meysydd hyn a beth yw'r ymarfer da mewn ardaloedd eraill ar gyfer darparu gwasanaethau yn y meysydd hyn
- 2.3 Wedyn, nodwyd y byddai'r Ymchwiliad yn ceisio ateb y cwestiynau a ganlyn:-
- Pa fath o newidiadau, os o gwbl, sydd ei angen yn y gwasanaethau, er mwyn iddynt gyflawni eu pwrpas a bod yn gynaliadwy i'r dyfodol
  - Pa fodolau posib eraill sydd ar gael ar gyfer darparu'r gwasanaethau hyn?

## **3 Prif Weithgaredd yr Ymchwiliad**

- 3.1 Yn dilyn trafodaeth buan gyda'r Aelod Cabinet dros Addysg a'r Pennaeth Addysg, penderfynodd yr Ymchwiliad ganolbwyntio, yn gyntaf, ar y prif ffynonellau o wasanaethau cefnogol sydd ar gael i ysgolion. Arweiniodd hyn at ganolbwyntio sylw ar wasanaethau GwE a Cynnal a gwasanaethau Cefnogol yr Awdurdod Addysg ei hun.
- 3.2 Cyfarfu'r Ymchwiliad ac saith / wyth achlysur, yn ogystal â chyfres o ymweliadau y sonnir amdanynt ym mharagraff 3.4 isod. Roedd hyn yn cynnwys sawl trafodaeth gyda'r Aelod Cabinet Addysg, y Pennaeth Addysg

ac uwch reolwyr a rheolwyr perthnasol. Yn ogystal, cyfrannodd rheolwyr o'r Gwasanaeth Addysg ac adrannau eraill at waith yr Ymchwiliad trwy drafod yn agored gyda swyddogion arweiniol a chefnogol yr Ymchwiliad.

- 3.3 Cyflawnodd yr Ymchwiliad waith ymchwil i weld beth oedd patrymau mewn siroedd eraill gan ystyried a ellid dysgu gwersi allai wella'r ddarpariaeth o fewn y sir. Golygodd hyn gysylltu â'r 22 awdurdod addysg yng Nghymru i holi am eu trefniadau ar gyfer gwasanaethau Cefnogol. Derbyniwyd 12 o ymatebion i'r ymholiadau hynny.
- 3.4 Ond calon gwaith yr Ymchwiliad oedd cyfres o gyfarfodydd a gynhaliwyd rhwng aelodau'r Ymchwiliad a phenaethiaid ysgolion amrywiol ar draws y sir. Cynhaliwyd y trafodaethau hynny mewn 17 o ysgolion gwahanol. Roedd 6 ohonynt yn ysgolion uwchradd a'r gweddill yn ysgolion cynradd. Roeddent yn amrywio o ran pa gategori yr oeddent wedi eu gosod gan yr Awdurdod - coch, ambr, melyn neu wyrdd.
- 3.5 Diben yr ymweliadau hynny oedd deall a sefydlu beth oedd profiad penaethiaid ac athrawon ar lawr gwlad am natur ac effeithlonrwydd y gefnogaeth yr oeddent yn eu derbyn gan GwE, Cynnal a'r Awdurdod Addysg ei hun.
- 3.6 Mae'r taflenni a ddefnyddiwyd fel sbardun i'r trafodaethau yn y cyfarfodydd hynny wedi eu atodi fel Atodiad 1 o'r ddogfen hon. Mae Atodiad 2 wedyn yn crynhoi'r prif negeseuon a oedd yn dod o'r holl gyfweiliadau hynny. Arweiniodd hynny wedyn at gasgliadau cychwynol ac yna gwaith pellach gan yr Ymchwiliad.
- 3.7 Barn yr Ymchwiliad oedd mai'r prif elfen oedd yn galw am sylw pellach oedd gwaith Cynnal a cynhaliwyd cyfarfod pellach gyda Phrif Weithredwr newydd Cynnal, yr Uwch Reolwr sydd â chyfrifoldeb am Uned Technoleg Gwybodaeth Canolog y Cyngor a'r Uwch Reolwr Ysgolion. Mae Atodiad 3 yn nodi'r llinell gwestiynau a gafodd ei awgrymu ar gyfer y cyfarfod hwnnw.
- 3.8 Yn ogystal â rhoi sylw i'r tair prif ffynhonell o wasanaethau cefnogol, edrychodd yr Ymchwiliad hefyd ar y canlynol:-
  - a) Datblygiad Diweddar y Swyddfeydd Ardal (gweler 3.9 isod)
  - b) Darpariaeth Hwb a Hwb+ fel adnodd i gefnogi addysgu (gweler 3.10 isod)
  - c) Y trefniadau ar gyfer darparu athrawon llanw (gweler 3.11 isod)
- 3.9 Yn ystod gwaith yr Ymchwiliad, fe benderfynodd yr Adran Addysg newid peth o'i drefniadau ar gyfer cefnogi gwaith yn yr ysgolion trwy gyflwyno, am gyfnod o amser, drefniadau swyddfeydd ardal. Bu'r Adran Addysg yn ymgynghori gyda'r Ymchwiliad am y math o wasanaethau cefnogol a ddylai gael eu darparu o swyddfeydd ardal wrth i'r drefn gael ei sefydlu.
- 3.10 Yn ystod yr ymweliadau ag ysgolion, daeth yr aelodau i wybod mwy am ddarpariaeth Hwb a Hwb+ sydd yn ddarpariaeth sy'n cynnig, ymysg llawer o bethau eraill, fynediad hwylus at adnoddau dysgu sydd eisoes yn bodoli, adnodd sydd ar gael i leihau baich gwaith y tu allan i'r dosbarth i athrawon.

Gofynnodd yr Ymchwiliad am gyflwyniad pellach ar Hwb a Hwb+ i asesu'r cyfraniad y gallai hwnnw ei wneud tuag at leihau baich yn y rheng flaen

- 3.11 Mater arall y bu'r Ymchwiliad yn ei ystyried oedd y gufundrefn ar gyfer darparu athrawon llanw. Mae'r gyfundrefn bresennol yn ddrud i'r Awdurdod Addysg a'r ysgolion. Yn sgil y wasgfa bresennol ar gyllidebau a'r ffaith bod rhai cynghorau yn arbrofi â dulliau newydd o gyflenwi athrawon llanw, penderfynodd yr Ymchwiliad holi cwestiynau am y ddarpariaeth bresennol ac edrych os oedd unrhyw ddewisiadau realistig eraill ar gyfer cyfarfod â'r angen.
- 3.12 Nodir prif ganfyddiadau'r Ymchwiliad isod gyda nodyn o'r dystiolaeth y tu cefn i'r canfyddiad hwnnw ac wedyn yr argymhelliad a wna'r Ymchwiliad yn ei ddilyn.

#### **4 Prif Ganfyddiadau'r Ymchwiliad**

##### GwE

- 4.1 Mae perthynas yr Awdurdod Addysg gyda GwE yn gymhleth. Fel mae'n digwydd, Cyngor Gwynedd yw Awdurdod Arweiniol GwE ond, mewn gwirionedd, mae perthynas y Cyngor gyda GwE yr un peth â pherthynas pob Awdurdod Addysg arall. Mae hyn yn golygu bod gan y Cyngor sedd ar Gyd-bwyllgor GwE. Yn sgil hynny, mae'r Awdurdod yn cael mewnbwn i Gynllun Busnes GwE ac, yn benodol, i'r cynnig o ddarpariaeth y mae GwE yn ei osod gerbron yr Awdurdodau Addysg unigol. Ar ben hynny, mae'r Awdurdod wedyn yn medru comisiynu gwaith penodol ar gyfer y sir ar sail ei asesiad o anghenion penodol Gwynedd.
- 4.2 Mewn theori felly, mae'r gyfundrefn yn ei le ar gyfer sicrhau, ar y naill law, ddylanwad Awdurdod Addysg Gwynedd ar raglen generig GwE ar gyfer Gogledd Cymru i gyd ac, ar y llaw arall, gomisiwn clir gan yr Awdurdod am yr elfennau hynny sydd angen sylw penodol o fewn y sir. Fodd bynnag, nid yw effeithlonrwydd y trefniadau hynny yn amlwg nac yn hysbys ac mae hyn, felly, yn faes sydd yn teilyngu sylw craffu penodol i'r dyfodol. (Gweler Argymhelliad 5.1 isod)
- 4.4 Mae'r gwasanaethau a ddarperir gan GwE yn fuddsoddiad sylweddol. Costiodd y gwasanaethau hynny £640,496 i'r Awdurdod Addysg ym mlwyddyn gyllidol 2017/18. Ar adeg pan y mae adnoddau mor brin, rhaid i'r Cyngor sicrhau a bodloni ei hun am werth am arian ac effeithlonrwydd y ddarpariaeth hynny.

##### Cynnal

- 4.5 Roedd yn amlwg o'r trafodaethau o fewn yr Ymchwiliad ac, yn benodol, o'r trafodaethau gyda'r ysgolion, bod angen sylw penodol i wasanaethau Cynnal sydd yn cael eu rheoli trwy Gytundeb Lefel Gwasanaeth. (Gweler y Cytundeb Lefel Gwasanaeth ar gyfer 2017/18 yn Atodiad 4). Wrth wneud hynny, roedd yn bwysig cofio y sefydlwyd Cynnal yn wreiddiol i ddarparu gwasanaethau ymgynghorol a chefnogaeth Technoleg Gwybodaeth ar draws Gwynedd a

Môn ond bellach, bod y gwasanaethau ymgynghorol yn gyfrifoldeb Gogledd Cymru gyfan ar GwE.

- 4.6 Roedd yn briodol felly bod yr Ymchwiliad yn gofyn a oedd model Cynnal ar ei ffurf bresennol yn fymryn o etifeddiaeth o strwythur wreiddiol Cynnal, cyn sefydlu GwE, a bod angen edrych a ellir cyfarfod â'r angen mewn ffordd wahanol yn awr ac i'r dyfodol.
- 4.7 Roedd yr ymchwil gydag awdurdodau addysg hefyd yn dangos amrywiaeth eang o strwythurau cefnogol (Gweler Atodiad 5). Derbyniwyd atebion amrywiol iawn a oedd yn amlygu hanes a diwylliant gwahanol yn yr ardaloedd gwahanol. Roedd hynny'n cynnwys siroedd lle darparwyd gwasanaeth Technoleg Gwybodaeth gan uned fewnol i'r Cyngor, gyda'r adborth yn ganmoladwy. Prin oedd yr engreiffiau o gydweithio ar draws siroedd, fel sydd yn digwydd gyda Gwynedd a Môn (trwy Cynnal). Fodd bynnag, mae lle i edrych ymhellach am ymarfer da o ran darparu cefnogaeth i ysgolion ac, yn benodol, gyda golwg ar fod yn flaengar o ran y math o gymorth sydd yn cael ei gynnig i ysgolion i sicrhau bod ysgolion y sir ar flaen y gâd o ran manteisio ar dechnoleg i gynorthwyo addysgu o ansawdd.
- 4.8 Bu'r Ymchwiliad yn edrych, yn sgil hyn ar y cydweithio rhwng Cynnal a'r Uned Technoleg Gwybodaeth fewnol a'r angen am eglurder am bwy sydd yn arwain ar agweddau penodol. Yn fras, mae'n rhaniad lle mae'r Uned Ganolog yn gyfrifol am yr is-adeiledd o ran y rhywdwaith a Cynnal yn gyfrifol wedyn am gefnogi'r caledwedd a meddalwedd y tu fewn i furiau'r ysgol. Fodd bynnag, fel sydd yn digwydd yn aml ym maes Technoleg, nid yw bob amser mor syml â hynny. O gael sicrwydd o gydweithio da, mae'n ymddangos nad oes angen newid strwythurol, allai gymryd adnoddau ac amser, ond rhaid sicrhau bod y cydweithio hynny'n digwydd. (Gweler Argymhelliad 5.2 isod)
- 4.9 Costiodd y gwasanaethau a ddarperir gan Cynnal £91,198 ym mlwyddyn gyllidol 2017/18 i Awdurdod Addysg Gwynedd a £437,444 i Ysgolion Gwynedd, felly mae'n fuddsoddiad arwyddocaol. Ar adeg o wasgfa ar adnoddau'r Cyngor, rhaid sicrhau gwerth am arian ac effeithlonrwydd y ddarpariaeth hynny. Fodd bynnag, mae'n deg nodi bod yr incwm a ragwelir o siroedd eraill (gan Ysgolion ac Awdurdodau Addysg) y mae Cynnal yn ei ddenu oddeutu £466,000 am y flwyddyn gyllidol 2017/18 a felly yn fodd i sicrhau arbedion posib i Gwynedd a Môn o ran cost y ddarpariaeth.

#### Gwasanaethau Cefnogol yr Awdurdod Addysg

- 4.10 Mae'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth rhwng yr Awdurdod Addysg a'r ysgolion yn cynnig amrwyaeth eang o wasanaethau sydd yn cael eu darparu gan y Cyngor. Mae nifer o ysgolion y sir yn defnyddio'r Cytundeb Lefel Gwasanaeth gyda'r Awdurdod i gyfarfod â'u hanghenion ac, yn gyffredinol, er bod sawl un yn medru pwyntio at engreiffiau o'r hyn a welir fel oedi, mae'n ymddangos bod y gwasanaethau yn lled foddhaol. Bydd yn bwysig bod y gwasanaethau hynny, fel pob gwasanaeth canolog arall yn dod o dan

chwyddwydr Ffordd Gwynedd er mwyn cynnig gwell effeithlonrwydd ac effeithioldeb wrth ddarparu'r gwasanaethau hynny.

#### Swyddfeydd Ardal

- 4.11 Ym Medi, 2016, cymeradwyodd Cabinet y Cyngor sefydlu trefn o Swyddfeydd Ardal. Bwriad y penderfyniad oedd treialu trefn fyddai'n cymryd peth o'r baich gweinyddol a rheolaethol oddi ar ysgolion trwy ganoli'r cyfrifoldebau hynny mewn tair swyddfa ardal a, thrwy hynny, ryddhau penaeithiaid i arwain yn eu hysgolion. Mae'n ddyddiau cynnar ar weithredu hyn ac, yn sgil ansefydlogrwydd staffio, nid yw'r gyfundrefn wedi bod yn llawn weithredol eto ac felly nid yw wedi cyflawni ei lawn botensial.
- 4.12 Fodd bynnag, mae cost ynghlwm a'r gyfundrefn (oddeutu £275,000 y flwyddyn am dair mlynedd) ac felly, mae'n allweddol bod trefniadau yn eu lle i asesu gwerth y trefniadau ar ol eu treialu gan arwain at benderfyniad buan wedyn ar ei ddyfodol.

#### Hwb a Hwb+

- 4.13 O dderbyn cyflwyniad ar ddarpariaeth Hwb a Hwb+, fe welodd yr Ymchwiliad ddau brif beth. Yn gyntaf, mae'r hyn sydd yn cael ei gynnig yn gallu bod yn werthfawr iawn gan fod Adnoddau ar Hwb sydd am arbed amser ac osgoi dyblygu gan athrawon. Ond, yn ail, mae'n gwbl amlwg o'r ystadegau a gyflwynwyd i'r Ymchwiliad bod y defnydd o waned/wneir ohonno yn amrywio yn sylweddol iawn:- o ysgolion sydd yn ei ddefnyddio fel prif gyfrwng ar gyfer cyfryngau ac adnoddau dysgu a rheoli gwaith plant i ysgolion sydd, i bob pwrpas, wedi penderfynu peidio ei ddefnyddio o gwbl.
- 4.14 Ar adeg o grebachu ariannol a phwysau mawr ar amser staff o fewn y dosbarth, mae'n bwysig bod ysgolion yn manteisio ar unrhyw gyfleon sydd ar gael i beidio ag "ail-ddyfeisio'r olwyn". Mae lle amlwg felly i gynyddu ymwybyddiaeth ymysg ysgolion o'r adnoddau a'r cymorth sydd ar gael ar Hwb a Hwb+. Credir fod lle hefyd i herio a gofyn cwestynau i ysgolion nad nad ydynt yn manteisio ar y ddarpariaeth gan fod hynny yn arwain at greu gwaith ychwanegol iddynt eu hunain.

#### Athrawon Llanw

- 4.15 Fel y nodwyd eisoes yn 3.11 uchod, mae'r gyfundrefn ar gyfer darparu athrawon llanw yn ddrud i'r Awdurdod Addysg a'r Ysgolion unigol. Mae hyn wedi bod yn destun trafod hefyd ar lefel genedlaethol lle mae Llywodraeth Cymru wedi adnabod yr angen i gael trefn wahanol yn ei le, ac wedi comisiynu adolygiad a gwahodd cynigion am gynlluniau peilot i dreialu trefniadau gwahanol.
- 4.16 Mae'r Ymchwiliad wedi clywed am brofiadau rhai Awdurdodau Addysg eraill yng Nghymru a thu hwnt sydd wedi arbrofi gydag allanoli'r gwasanaeth gan wneud arbedion ariannol. Er bod hynny'n ddeniadol iawn ar yr olwg gyntaf, mae'r Ymchwiliad hefyd wedi derbyn tystiolaeth am broblemau ansawdd gyda darpariaeth wedi ei allanoli a hefyd yn pryderu'n fawr iawn am y gallu i sicrhau bod gofynion Gwynedd a Môn o ran y gallu i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg yn cael ei ddiogelu mewn unrhyw drefniant newydd. Mae'r



Ymchwiliad wedi nodi penderfyniad yr Awdurdod Addysg i beidio â chyflwyno cynnig i Lywodraeth Cymru er mwyn gweithredu cynllun clwstwr peilot oherwydd y problemau sydd wedi codi gan awdurdodau eraill hyd yma, ond bydd angen cadw llygad barcud ar y cynlluniau sy'n cael eu gweithredu ac asesu beth allai weithio yn sefyllfa benodol Gwynedd a Môn.

## 5 Argymhellion

### 5.1 Gwasanaethau GwE

#### Canfyddiadau

- a) Mae patrwm a natur y gwasanaethau y mae GwE yn eu cynnig wedi datblygu ac aeddfedu ers dyddiau cynnar y sefydliad fel bod mwy o bwyslais erbyn hyn ar annog a chefnogi gwella. Mae'n ymddangos hefyd bod y berthynas rhwng ymgynghorwyr her ag ysgolion unigol yn datblygu yn dda er, nid yw hynny yn wir ym mhob achos.
- b) Mae'r model ar gyfer dod i gytundeb am y gwasanaethau a ddarperir (Awdurdodau Addysg yn comisiynu a GwE yn darparu) yn syml mewn theori ond nid yw yn eglur weithredol i bawb.
- c) Mae'n eithriadol o bwysig sicrhau bod yr hyn a ddarperir gan GwE yn cyfarfod ag anghenion addysgol y sir a bod y trefniadau comisiynu yn adnabod a chyfleu'r anghenion hynny

#### Tystiolaeth

- Cynnwys cyfweiliadau gyda phenaethiaid ysgol am y berthynas efo GwE
- Gwybodaeth ffeithiol am natur y cytundeb rhwng yr Awdurdodau Addysg unigol â GwE ynghyd â chost y ddarpariaeth hynny.

#### **Argymhellion i'r Aelod Cabinet**

Argymhellir bod yr Aelod Cabinet:-

- a) yn sefydlu eglurder yn nhrefnadaethau GwE, tra bod deialog gyda GwE am y gofynion yn bwysig, y dylid rhoi blaenoriaeth clir i gyfarfod anghenion addysgol yr Awdurdodau Addysg sy'n comisiynu, er mwyn sicrhau defnydd priodol o'r hyn sy'n adnodd drud y mae'r Awdurdodau Addysg yn talu amdano
- b) Yn adrodd yn fuan i'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi ar y model ar gyfer comisiynu gwasanaethau GwE ac, yn allweddol, ar gynnwys drafft y comisiwn gan Awdurdod Addysg Gwynedd i GwE ar gyfer y cyfnod nesaf

### 5.2 Cynnal

#### Canfyddiadau

- a) Er bod model Cwmni Cynnal yn un a gafodd ei sefydlu mewn cyd-destun gwahanol iawn (o ran y math o wasanaethau a ddarparwyd), mae'r model yn dal yn synhwyrol i'r graddau, pe na byddai'n bod, y byddai'n synhwyrol sefydlu rhywbeth o'r fath gan ei fod yn:-

- medru rhoi sylw penodol i anghenion cefnogi a datblygu Technoleg Gwybodaeth ysgolion
  - sicrhau datblygu a rhannu arbenigedd ar draws dwy sir gan sicrhau rhywfaint o arbedion maint a lleihau costau yn sgil hynny
  - denu incwm o siroedd eraill sydd yn lleihau costau craidd y gwasanaethau i'r ddwy sir sy'n berchen ar y cwmni
- b) Mae lle i Cynnal fod yn fwy blaengar eto o ran y pecynnau cymorth a systemau sydd yn cael eu cynnig i'r ysgolion er mwyn cefnogi a datblygu'r addysgu ar lawr y dosbarth
- c) Mae lle i gryfhau'r cyd-ddeall a chyd-weithio rhwng Cynnal â'r Uned Technoleg Gwybodaeth ganolog o fewn y Cyngor er mwyn sicrhau gwell dealltwriaeth o ran cyfrifoldebau y naill a'r llall, cyd-ddatblygu atebion i anghenion ysgolion ac edrych am gyfleon i leihau costau, gyda'r Swyddfa Addysg Ganolog yn cyd-gordio'r trafodaethau hyn

### **Tystiolaeth**

- Cynnwys cyfweiliadau gyda phenaethiaid ysgol am y berthynas efo Cynnal
- Trafodaethau dwys gyda Phrif Weithredwr Cynnal, yr Uwch Reolwr sydd â chyfrifoldeb am Uned Technoleg Gwybodaeth Canolog y Cyngor a'r Uwch Reolwr Ysgolion

### **Argymhellion i'r Aelod Cabinet –**

- a) Er y byddai modd ystyried newidiadau strwythurol i geisio lleihau costau, ni ddylai wneud unrhyw newidiadau ar hyn o bryd nes bod argymhelliad b) isod wedi ei weithredu a chael cyfle i ddwy ffrwyth
- b) ei fod yn cyfarwyddo Swyddfa Ganolog yr Adran Addysg i gynnull trafodaethau rheolaidd gyda Phrif Weithredwr Cynnal a'r Uwch Reolwr sydd â chyfrifoldeb am Uned Technoleg Gwybodaeth Canolog i greu strategaeth sy'n seiliedig ar chwilio am gyfleon i wella cyd-weithio, canfod arbedion a datblygu'r gwasanaeth a gynnigir i ysgolion
- c) ei fod yn gofyn i Brif Weithredwr Cynnal adrodd yn rheolaidd ar ddatblygiadau arloesol i gefnogi addysgu ar lawr y dosbarth

## **5.3 Gwasanaethau'r Awdurdod**

### **Canfyddiadau**

- a) Mae'r mwyafrif llethol o ysgolion yn gyffredinol yn fodlon â'r gwasanaethau a gynnigir o dan y Cytundeb Lefel Gwasanaeth gyda'r Awdurdod ac ychydig iawn o bosibiliadau eraill sydd ar gael ar gyfer cael mynediad at y gwasanaethau hynny p'run bynnag
- b) Mae holl wasanaethau mewnol y Cyngor, yn eu tro, yn dilyn trefn Ffordd Gwynedd o herio yr hyn y maent yn ei wneud.

### **Tystiolaeth**

- Cynnwys cyfweiliadau gyda phenaethiaid ysgol am weithrediad y Cytundeb Lefel Gwasanaeth gyda'r Awdurdod

- Gwybodaeth am y cyfrifoldeb ar holl adrannau'r Cyngor i sefydlu rhaglen i edrych yn feirniadol ar eu holl drefniadau trwy ddull "Ffordd Gwynedd"

#### **Argymhelliad i'r Aelod Cabinet**

Peidio â chynnig unrhyw newidiadau i'r Cytundebau Lefel Gwasanaeth sydd yn cael eu cynnig i ysgolion ar hyn o bryd, ond disgwyl i weld pa welliannau / gostyngiadau cost y bydd gwaith adolygu gwasanaethau mewnol y Cyngor yn ei gynhyrchu i ysgolion

### **5.4 Swyddfeydd Ardal**

#### **Canfyddiadau**

a) Mae rhesymeg amlwg a chadarn y tu ôl i'r syniad o sefydlu Swyddfeydd Ardal i ganoli cyfrifoldebau a, thrwy hynny, ryddhau penaethiaid i arwain yn eu hysgolion

b) Mae'r drefn yn un newydd sydd â chost iddi, ond nid yw eto wedi cael cyfle i wireddu ei botensial

#### **Tystiolaeth**

- Adroddiad i Gabinet Cyngor Gwynedd ym Medi 2016 ar y ddadl dros sefydlu trefn Swyddfeydd Ardal a chost hynny dros dro
- Cynnwys cyfweiliadau unigol gyda phenaethiaid ysgol am yr angen i leihau rhai beichiau gweinyddol a rheolaethol ar ysgolion
- Trafodaethau mewn cyfarfod penodol o'r Ymchwiliad i edrych ar y dewisiadau o ran materion y gellid eu canoli mewn Swyddfeydd Ardal

#### **Argymhelliad i'r Aelod Cabinet**

Ei fod yn adrodd yn ôl i'r Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi ar ddechrau 2018/19 i asesu'r dystiolaeth o lwyddiant y treial o ran lleihau beichiau ar ysgolion gydag argymhelliad wedyn i Gabinet y Cyngor a ddylai'r drefn barhau ac, os yw, sut y bwriedir ei ariannu o fewn y gyllideb addysg

### **5.5 Hwb a Hwb+**

#### **Canfyddiadau**

a) Mae Hwb a Hwb+, ar ôl dechrau ansicr, bellach wedi datblygu yn adnodd allai fod yn ddefnyddiol iawn i ysgolion pe byddai yn cael ei berchnogi a'i ddefnyddio i'w lawn botensial

b) Mae amrywiaeth mawr yn y defnydd a wneir o'r adnodd gan ysgolion gyda nifer sylweddol o ysgolion yn gwneud prin unrhyw ddefnydd ohonno o gwbl gan olygu y gallai rhai elfennau o waith fod yn cael eu dyblygu a'u hail-ddyfeisio yn ddi-angen

#### **Tystiolaeth**

- Cyflwyniad ar ddarpariaeth Hwb a Hwb+ i'r Ymchwiliad

- Cynnwys cyfweiliadau unigol gyda phenaethiaid ysgol am y defnydd a nweir gan Ysgolion o ddarpariaeth Hwb a Hwb+
- Tystiolaeth ysgrifenedig am y nifer o ysgolion sydd yn gwneud defnydd o'r adnodd ac i beth

#### **Argymhelliad i'r Aelod Cabinet**

Ei fod yn gofyn i swyddogion yr Awdurdod Addysg, mewn cydweithrediad â Cynnal, i gynnal ymgyrch i gynyddu ymwybyddiaeth am yr hyn y gall Hwb+ ei gyfrannu i leihau beichiau ar ysgolion, gan gynnwys cwestiynu ysgolion sydd yn gwneud defnydd prin, neu ddim o gwbl, ohonno.

## **5.6 Athrawon Llanw**

### **Canfyddiadau**

- a) Mae cost y gyfundrefn athrawon llanw i'r Awdurdod Addysg a'r ysgolion yn sylweddol ac mae cyfle damcaniaethol i wneud arbedion sylweddol iawn yn sgil hynny
- b) Mae'n ymddangos bod ymdrechion mewn ardaloedd eraill i ganfod ffyrdd eraill o gyflenwi'r gwasanaeth, trwy allanoli i asiantaeth allanol, wedi amlygu risgiau o ran sicrhau cyflenwad addas o athrawon llanw, yn benodol, y cyflenwad o athrawon i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg
- c) Mae asesiad cychwynnol o wahoddiad Llywodraeth Cymru am gynlluniau arbrofol yn y maes yn cynnig y posibilrwydd, ond nid sicrwydd, o ganfod ateb allai fod yn addas ar gyfer sefyllfa leol Gwynedd a Môn

### **Tystiolaeth**

- Gwybodaeth ffeithiol a gyflwynwyd i'r Ymchwiliad am y trefniadau presennol a chost y ddarpariaeth
- Dogfen gan Lywodraeth Cymru yn gwahodd cynigion arloesol i'w treialu er mwyn cyflenwi athrawon llanw

#### **Argymhelliad i'r Aelod Cabinet**

Ei fod yn cydnabod bod yn rhaid edrych o'r newydd ar y gyfundrefn athrawon llanw presennol ac yn cadw llygad barcud ar gynlluniau arloesol a ddaw allan o wahoddiad Llywodraeth Cymru am gynlluniau arloesol er mwyn gweld a ellir datblygu datrusiad sydd yn addas i anghenion Gwynedd a Môn

## **YMCHWILIAD CRAFFU – GWASANAETHAU CEFNOGOL ADDYSG**

### **CWESTIYNAU AR GYFER YMWELIADAU YSGOL**

#### **Gwasanaeth GwE:**

1. A yw'r gwasanaeth a dderbynnir gan GwE yn dderbyniol? Os na, pam?
2. A oes cydbwysedd rhwng cynnal ysgolion a herio – A yw rôl gefnogol Gwe yn drwyadl ac amserol ac yn cefnogi gwelliant yn yr ysgol?
3. Beth yw eich barn am y model ysgol-i-ysgol?
4. A yw'r ysgol yn derbyn cefnogaeth ddigonol a phriodol?
5. Ym mha ffordd y gellir gwella ar y gwasanaeth o fewn yr adnoddau sydd ar gael?

#### **Gwasanaeth CYNNAL**

1. A yw'r gwasanaeth a dderbynnir gan CYNNAL yn dderbyniol?
2. Pa mor sydyn y byddent yn ymateb i broblemau / ymholiadau?
3. Pa mor effeithiol yw'r gwasanaeth o safbwynt systemau newydd arloesol? (A ydynt ar flaen y gad yn hyn o beth?)
4. Ym mha ffordd y gellir gwella ar y gwasanaeth o fewn yr adnoddau sydd ar gael?

#### **Cytundebau Lefel Gwasanaeth gyda'r Awdurdod:**

1. A ydych yn teimlo bod yr ysgol yn cael gwerth am arian o'r gwasanaeth a dderbynnir drwy'r Cytundebau Lefel Gwasanaeth gyda'r Awdurdod?
2. Pa ystod o wasanaethau y mae'r ysgol yn ei ddefnyddio?
3. Beth yw eich barn am ansawdd y gwasanaeth a dderbynnir?
4. Ym mha ffordd y gellir gwella ar y gwasanaeth o fewn yr adnoddau sydd ar gael?

**YMCHWILIAD CRAFFU – GWASANAETHAU CEFNOGOL ADDYSG****CASGLIADAU CYCHWYNOL O'R YMWELIADAU YSGOL****a. GwE**

- Cost – er bod gwell dealltwriaeth o'r elfen gomisiynu gofynnir a dderbynnir gwerth am arian ac a oes angen eu prisio lawr? (Fel sylw mae hyn yn fater i'w drafod bellach yn y Pwyllgor Craffu, wrth i'r Pwyllgor ystyried yr hyn y mae'r Awdurdod yn ei gomisiynu gan GwE ac effeithlonwydd y gwaith sy'n codi o'r comisiwn hynny)
- Angen sicrhau nad yw ysgolion gwyrdd yn cael eu hanwybyddu (Mae hyn wedi ei godi eisoes mewn cyfarfod Pwyllgor Craffu – yr ateb a roddwyd oedd bod pob ysgol yn cael sylw ac arwyddion cynnar o unrhyw broblemau yn cael sylw buan)
- Angen ystyried y model ysgol i ysgol e.e. cydweithio gydag ysgolion cyffelyb mewn siroedd eraill i osgoi cystadlu rhwng ysgolion cyfagos ac o'r un ardal (Mae hyn yn amlwg yn fodel sydd â llawer o botensial ond llawer o risgiau hefyd o ran ysgolion yn cynorthwyo eu gilydd ond hefyd risg i'r ysgolion cryfaf o ran colli adnoddau ac arbenigedd)

**b. Cynnal**

- Angen adolygu'r gwasanaeth a gynigir gan CYNNAL (Roedd cryn amrywiaeth barn ymysg penaethiaid ynglyn ag effeithlonwydd Gwasanaeth Cynnal. Roedd teimlad hefyd bod Cynnal ar ei ffurf bresennol yn fymryn o etifeddiaeth o strwythur gwreiddiol Cynnal, cyn sefydlu GwE, a bod angen edrych a ellir cyfarfod â'r angen mewn ffordd wahanol .
- Dysgu o brofiadau ardaloedd eraill (Cysylltwyd â holl siroedd eraill Cymru i geisio gwybodaeth am eu strwythurau cefnogol. Derbyniwyd 12 o atebion amrywiol iawn. Cyfeiriwyd at ymateb siroedd Caerfyrddin a Cheredigion sydd, ymysg eraill, yn darparu gwasanaeth TG yn fewnol gyda'r adborth yn ganmoladwy. Prin ydoedd sylwadau ar gyfer cydweithio heblaw gan awdurdodau Castell-nedd a Phort Talbot. Nodwyd bod lle i edrych ymhellach am ymarfer da gan awdurdodau Cymru o'u darpariaethau eraill anuniongyrchol i ysgolion.
- Dadansoddiad o'r gost. (Ceisiwyd gwybodaeth am gostau Cynnal)

**c. Gwasanaethau'r Awdurdod**

- Gofyn i'r Adran Addysg drafod mewn manylder gyda'r Ymchwiliad y model ar gyfer y Swyddfeydd Ardal. (Cafwyd trafodaeth ar hyn a mynegodd yr Ymchwiliad farn am y gwasanaethau mwyaf priodol i'w cefnogi o'r Swyddfeydd ardal)
- Ystyried trefniadau'r CLG – angen pwynt cyswllt i wasanaethau penodol e.e. cynnal adeiladau (Mae hwn yn fater i gadw llygad arno wrth fonitro datblygiad y Swyddfeydd Ardal i'r dyfodol)

- Arweiniad cyllidol – rhagamcan o'r gyllideb am 3 blynedd. (Mae hyn yn fater i'w drafod gyda'r Adran Addysg ond mae'n ymddangos, ar hyn o bryd, y gall fod yn anodd gwarantu hyn oherwydd natur setliadau ariannol blynyddol y Cyngor ei hun)

## YMCHWILIAD CRAFFU GWASANAETHAU CEFNOGOL ADDYSG CRAFFU CYNNAL

Awgrymiadau ar gyfer cwestiynau:-

### 1. Model Busnes Cynnal

- Disgrifiwch yr hyn y mae Cynnal yn eu wneud ac yn ei gynnig i ysgolion? Faint o ysgolion sydd yn defnyddio agweddau gwahanol o gynnig Cynnal a faint sydd yn mynd i lefydd eraill i chwilio am wasanaethau.
- Disgrifiwch y model busnes yr ydych wedi ei etifeddu a beth ydych yn meddwl sydd angen ei newid neu ei wella
- A yw'r Awdurdod yn hapus â chynnwys y Cytundeb Lefel Gwasanaeth gyda Chwmni Cynnal ar hyn o bryd ac a yw yn teimlo bod hynny'n cynnig gwerth am arian i'r Awdurdod?
- Beth yw effaith denu incwm o siroedd eraill i gyllideb Cynnal? A yw o gymorth i ddarparu gwasanaethau yn y sir?
- Beth am gostau craidd / canolog Cynnal – Beth yw graddfa y costau hynny ac a ydynt yn rhesymol o ddeall beth yw maint y corff?
- Pa newidiadau sydd wedi bod yng nghyllideb Cynnal dros y 2/3 blynedd diwethaf – ar adeg pan y mae cyllidebau yn cyffredinol wedi bod o dan wasgfa?
- Pe byddai'r Cyngor yn edrych ar fodel gwahanol ar gyfer darparu'r gwasanaethau hyn, beth fyddai'r opsiynau fyddai'n agored i'r Cyngor a beth fyddai manteision ac anfanteision hynny?

### 2. Gwaith Datblygol / Arloesol

- Beth yw trefniadau Cynnal ar gyfer sicrhau eu bod ar flaen y gâd o ran datblygiadau arloesol all gefnogi'r ysgolion?
- Beth yw'r "gystadleuaeth" o ran cynnig datrusiadau Technoleg Gwybodaeth arloesol i ysgolion – Beth yw cost a natur y gwasanaethau hynny?
- A fedrwch chi roi engraifft o ddatblygiad arloesol y mae Cynnal wedi ei hybu mewn ysgolion yn y 2/3 blynedd diwethaf?

### 3. Cefnogaeth Is-adeiledd a chydweithio rhwng Cynnal â TG Canolog

- Beth yw'r rhaniad cyfrifoldebau rhwng Cynnal â'r Uned Technoleg Gwybodaeth Ganolog o ran cefnogi'r rhwydwaith i ysgolion?



- A yw'r rhaniad hynny'n gwbl eglur neu a oes achosion yn codi lle mae gwahaniaeth barn ar pwy sydd yn gyrfifol am beth? Lle mae'r manau ansicr hynny os ydynt yn bodoli a sut mae materion yn cael eu datrys? Efo pwy mae ysgol yn cysylltu gyntaf a beth sy'n digwydd os yw yn dod i'r amlwg mai problem i'r corff arall yw hwnnw?



Cefnogi Addysg  
Mewn Ysgolion  
Supporting Education  
in Schools

# Cytundeb Lefel Gwasanaeth Awdurdodau Addysg

2017-2018

Cefnogi TGCh  
mewn ysgolion

Gwerthu  
Trwsio  
Cefnogaeth  
Ymgynghoriad TGCh

# CYTUNDEB LEFEL GWASANAETH 2017/2018 (Awdurdodau Addysg)

## 1. CEFNOGAETH DECHNEGOL

- 1.1 Cefnogaeth dechnegol i unedau heblaw ysgolion a chanolfannau eraill
- 1.2 Cefnogaeth dechnegol i'r fileserver SIMS cynradd
- 1.3 Cefnogaeth dechnegol i'r rhaglen SIMS.net a arsefydlwyd ar beiriannau ysgolion

## 2. CEFNOGAETH SIMS A SYSTEMAU GWYBODAETH RHEOLAETHOL ARALL

- 2.1 Cefnogi'r defnydd o feddalwedd SIMS a phecynnau MIS eraill yn y Swyddfa Fro / Uned Gefnogol
- 2.2 Hyrwyddo a chefnogi'r defnydd o SIMS, a rhaglenni MIS eraill yn yr ysgolion cynradd / arbennig
- 2.3 Patrymlun Hunan Arfarnu / Holiaduron Ar-lein – unedau heblaw ysgolion

## 3. DADANSODDI A CHYNHYRCHU DATA \*

- 3.1 Darparu gwybodaeth / data cymharol i'r Awdurdod yn seiliedig ar gronfeydd data'r ysgolion
- 3.2 Darparu gwybodaeth / data i staff Consortiwm Addysg ôl-16 (ar ran yr Awdurdod Addysg)  
(\* 1 Ebrill 2017 tan 30 Medi 2017)

## SGEDIWL TALIADAU 2017 / 18

	MÔN	GWYNEDD
CEFNOGAETH DECHNEGOL	4,769	10,847
CEFNOGAETH SIMS A SYSTEMAU GWYBODAETH RHEOLAETHOL ARALL	51,175	78,992
DADANSODDI A CHYNHYRCHU DATA	1,360	1,360
<b>CYFANSWM 2017 / 18 :</b>	<b>57,304</b>	<b>91,198</b>

## 1. CEFNOGAETH DECHNEGOL

	GWASANAETH	LEFEL Y GWASANAETH
1.1	Gwasanaeth trwsio, cynnal a chadw i unedau heblaw ysgolion	<p>Cefnogaeth dechnegol i unedau a leolir mewn ysgolion (megis Unedau Iaith, Hwyr Ddyfodiaid) neu unedau ADY na leolir mewn ysgolion. Bydd y gwasanaethau canlynol ar gael i'r unedau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwasanaeth llinell gymorth</li> <li>• Dylunio topoleg rhwydweithiau addas</li> <li>• Cynnal a chadw gwaith ceblo / rhwydweithiau</li> <li>• Arsefydlu, cefnogi a monitro gweithrediad system fileservers</li> <li>• Gweithredu ar gynlluniau i gyflwyno datblygiadau newydd</li> <li>• Gwasanaeth arsefydlu cyfrifiaduron / offer perifferal</li> <li>• Cynnal a chadw, trwsio ac atgyweirio cyfrifiaduron</li> <li>• Cynnal a chadw, trwsio ac atgyweirio offer perifferal</li> <li>• Datrys problemau meddalwedd Microsoft Windows/Office/F-Secure</li> <li>• Gwaredu offer cyfrifiadurol a perifferal</li> <li>• Sicrhau cyswllt i fileservers canolog y Sir</li> <li>• Cefnogaeth estynedig cyn-Arolwg</li> <li>• Cydlynu a monitro trefniadau diogelwch data/systemau</li> <li>• Sefydlu a monitro trefniadau copi-wrth-gefn</li> <li>• Ymgynghoriad ac arweiniad ar ddatblygiad systemau cyfrifiadurol</li> <li>• Cynllun Adnewyddu Bylbiau Taflunwyr</li> </ul>
1.2	Cefnogaeth dechnegol i'r fileserver a'r system SIMS sirol	<p>Pwrcasu, rheoli, gweinyddu a chefnogi'r fileserver canolog sy'n gweithredu fel <b>'fileserver SIMS'</b> i'r sector addysg cynradd. Cefnogaeth i'r caledwedd ac i'r rhaglen SIMS / SQL / FMS a leolir ar y server SIMS Cynradd, drwy arsefydlu rhaglen SIMS.net, rhedeg uwchraddiadau tymhorol, arsefydlu patches ayyb. <i>(Rhagwelir y bydd angen adnewyddu'r server yma bob ryw 5 mlynedd, ac fe gyllidir y gost adnewyddu drwy'r Cytundeb hwn – h.y rhannu'r gost dros 5 mlynedd.)</i></p> <p>Creu 'ysgolion' newydd ar y bas-data SIMS yn unol â rhaglen moderneiddio/trefniadaeth ysgolion yr Awdurdod.</p> <p>Gweinyddu a chynnal a chadw manylion defnyddwyr ar y server SIMS – gan gynnwys diogelwch y data yn seiliedig ar fanylion mewngofnodi a chyfrineiriau athrawon a staff eraill.</p> <p>Sicrhau gweithdrefnau priodol i wneud copiau-wrth-gefn o'r data SIMS cynradd.</p> <p>Cynorthwyo staff yr Awdurdod gyda phrosesau trosglwyddo data rhwng systemau SIMS ysgolion a CAPITA-ONE (B2B / WAV).</p> <p>Monitro trosglwyddiad data o SIMS i HWB drwy'r rhaglen Connect Tool, ac adrodd am fethiannau i'r Swyddfeydd Ardal.</p>
1.3	Cefnogaeth dechnegol i'r rhaglen SIMS.net a leolir ar gyfrifiaduron ysgolion cynradd, canolfannau eraill a swyddogion yr Awdurdod	<p>Cefnogaeth dechnegol i'r rhaglen SIMS.net a rhaglenni MIS eraill (megis Civica, FMS, online Payments ayyb) a arsefydlwyd ar beiriannau ysgolion cynradd a swyddogion yr Awdurdod. <i>(Darperir y gwasanaeth cynnal a chadw'r cyfrifiaduron yr ysgolion fel rhan o'r CLG gydag ysgolion cynradd.)</i></p>

	<p>Datrys problemau a rhedeg 3 uwchraddiad tymhorol SIMS.net a/neu FMS ar bob gweithfan SIMS, a dosbarthu 'patches' cywiro fel bo'r gofyn.</p> <p>Cyfarfod â chost rhaglen mynediad o bell (CentraStage) ar gyfer pob cyfrifiadur sy'n rhedeg SIMS yn y sector gynradd, i fonitro eu perfformiad ac i hwyluso datrysiadau cyflym o broblemau ar beiriannau athrawon a staff gweinyddol.</p>
--	---

## 2. CEFNOGI SIMS A SYSTEMAU GWYBODAETH REOLAETHOL ARALL

2.1	<b>Cefnogaeth i ddefnyddwyr SIMS (staff canolog)</b>	<p>Hyrwyddo a chefnogi'r defnydd o feddalwedd SIMS a phhecynnau MIS eraill yn y Swyddfa Fro / Uned Gefnogol, gan gynnwys :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwasanaeth llinell gymorth</li> <li>• Cynhyrchu dogfennau a bwletinau i gefnogi'r defnydd o SIMS</li> <li>• Cefnogi'r defnydd o'r meddalwedd a datrys problemau</li> <li>• Cyrsiau hyfforddiant</li> <li>• Cyngor ac ymgynghoriad ar ddefnyddio SIMS i bwrpasau rheolaethol</li> <li>• Anwytho staff newydd</li> <li>• Gweithredu fel pwynt cyswllt gydag asiantaethau / adrannau eraill (CAPITA, staff yr Adran Addysg, Uned Gyllid....)</li> </ul>
2.2	<b>Cefnogaeth i ddefnyddwyr SIMS (ysgolion cynradd)</b>	<p>Hyrwyddo a chefnogi'r defnydd o feddalwedd SIMS a rhaglenni MIS eraill yn yr ysgolion cynradd / arbennig.</p> <p>Trefnu a chynnal gweithdai tymhorol i godi ymwybyddiaeth ysgolion o botensial y rhaglen SIMS. Rhaeadru enghreifftiau o arfer dda mewn ysgolion.</p> <p>Sicrhau bod staff yr Uned Cefnogi SIMS yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymateb i broblemau oherwydd nam yn y meddalwedd</li> <li>• cynnig cyngor ac arweiniad i ysgolion sut i ddefnyddio'r meddalwedd</li> <li>• cynnig arweiniad a chydweithio gydag ysgolion sy'n dymuno uchafu'r defnydd o SIMS drwy'r ysgol</li> <li>• teilwrio meddalwedd SIMS i gynnig datrysiadau i weithdrefnau rheolaethol mewn ysgolion.</li> </ul> <p>Cefnogir rhaglenni megis SIMS.net, SIMS Discover, Dinner Money, IEP Writer, SchoolComms, Private Fund Manager, CyfnewidCymru, aayb,</p>
2.3	<b>Patrymlun Hunan Arfarnu &amp; Holiaduron Ar-lein – unedau heblaw ysgolion</b>	<p>Mynediad i'r Unedau Iaith, Unedau ADY ayyb at :</p> <p>System Hunan Arfarnu Ar-lein, sy'n eu galluogi i fewnbynnu sylwadau a choladu tystiolaeth fel rhan o broses Hunan Arfarniadau Estyn. Mae'r system yn caniatáu uwchlwytho arfarniadau i Ystafell Rithiol ESTYN.</p> <p>System Holiaduron Canfod Barn i gefnogi'r broses Hunan-Arfarnu. Bydd pecyn sylfaenol o holiaduron ar gael, sy'n cynnwys –</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rhieni - opsiwn o ffocysu ar feysydd penodol, yn cynnwys treialu holiadur Estyn</li> <li>• Disgyblion - fesul oedran, neu yn ffocysu ar feysydd penodol e.e. gwaith cartref, bwlio, lles, treialu holiadur Estyn ayyb</li> <li>• Partneriaid allweddol a rhanddeiliaid perthnasol</li> <li>• Staff</li> </ul> <p>Gellir creu holiaduron unigryw yn ogystal, i adlewyrchu gofynion y sefydliad.</p> <p>Bydd CYNNAL yn paratoi enwau defnyddwyr a chyfrineiriau fel yr angen. Ar derfyn y cyfnod mewnbynnu barn, dadansoddir yr ymatebion ar ffurf taenlen Excel, fydd hefyd yn cynnwys adborth ar ffurf tablau a graffiau.</p>
--	--

### 3. DADANSODDI A CHYNYRCHU DATA (o 1 EBRILL 2017 TAN 30 MEDI 2017)

	GWASANAETH	LEFEL Y GWASANAETH
3.1	<b>Darparu gwybodaeth / data cymharol i'r Awdurdod</b>	<p>Darparu gwybodaeth / data cymharol i'r Awdurdod yn seiliedig ar gronfeydd data'r ysgolion (e.e. darparu data cyn-Arolwg, manylion am grwpiau o ddisgyblion bregus ayyb).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casglu data Cyfnod Sylfaen, CA2, CA3, CA4 a CA5 ar lefel disgybl drwy DEWi (neu gan yr ysgolion yn achos CA4)</li> <li>• Sicrhau bod yr Awdurdod yn derbyn manylion y canlyniadau sydd ar gael ar ddyddiau canlyniadau CA4 a CA5</li> <li>• Dadansoddi ar sail cyrhaeddiad yn y pynciau craidd, - ar lefel CYNNAL, awdurdod ac ysgol ac yn ôl grwpiau PYD, maint ysgol, ieithyddol, a phlant bregus,</li> <li>• Adrodd ar chwarteli ysgolion</li> <li>• Dadansoddi cyrhaeddiad yn y pynciau sylfaen yn CA3 a'r holl bynciau dewisol yn CA4,</li> <li>• Adrodd y dadansoddi CA1 – CA3 drwy wefan Cynhaliaeth.NET erbyn diwedd tymor yr haf</li> <li>• Adrodd ar CA4 erbyn yr wythnos gyntaf ym Medi,</li> <li>• Ymateb i geisiadau am ddadansoddiadau ar grwpiau penodol ym mhob cyfnod allweddol sydd yn amrywio o ran cynnwys ac amseriad, e.e. disgyblion y canolfannau iaith, plant mewn gofal, cinio am ddim, teithwyr, anghenion dysgu ychwanegol ayyb.</li> </ul> <p>Cynnal a chadw systemau rheolaethol ar-lein i ddadansoddi canlyniadau ysgolion a gosod targedau i ysgolion.</p>
3.2	<b>Darparu data cymharol</b>	<p>Darparu gwybodaeth i staff Consortiwm Addysg ôl-16 (ar ran yr Awdurdod Addysg) am ddata ysgolion unigol.</p>

**CYTUNDEB LEFEL GWASANAETH**  
rhwng Adran Addysg Cyngor Gwynedd a CYNNAL

**Cost Cytundeb 2017-18**

<b>CONTRACTAU CYFARWYDDWYR ADDYSG</b>	<b>Cost yn cynnwys gostyngiad 2%</b>
CEFNOGAETH DECHNEGOL	10,847
CEFNOGI SIMS A SYSTEMAU GWYBODAETH RHEOLAETHOL	78,992
DADANSODDI A CHYNNHYRCHU DATA	1,360
	<b>91,198</b>

*Gwilym Elis Jones*  
Arwyddwyd (ar ran CYNNAL)

13.02.17  
Dyddiedig

*Julian Jenkins*  
.....  
Arwyddwyd (ar ran Cyngor Gwynedd)

23/3/17  
.....  
Dyddiedig

## **YMCHWILIAD CRAFFU – GWASANAETHAU CEFNOGOL ADDYSG**

### **CWESTIYNAU AR GYFER AWDURDODAU ADDYSG ERAILL AM EU TREFNIADAU AR GYFER GWASANAETHAU CEFNOGOL**

Mae grwp o aelodau o Bwyllgor Craffu Gwasanaethau Cyngor Gwynedd yn cynnal ymchwiliad craffu i fewn i Wasanaethau Cefnogol Addysg (Atodwyd copi o sgôp yr Ymchwiliad)

Un o'r meysydd y mae'r aelodau yn eu hystyried yw'r gwasanaethau sydd yn cael eu darparu yng Ngwynedd a Mon gan Gwmni Cynnal. Mae hynny'n cynnwys cefnogaeth Technoleg Gwybodaeth amrywiol, cefnogaeth systemau (fel SIMS) a datblygu adnoddau dysgu.

Mae'r aelodau yn awyddus i gael gwybod pa fath o fodolau eraill sydd yn cael eu defnyddio ar draws Awdurdodau Addysg Cymru ar gyfer darparu gwasanaethau o'r fath i weld a oes rhywbeth y medrwn ei ddysgu ac efallai ei newid o ran ein trefniadau lleol.

Gyda hynny mewn golwg, byddwn yn ddiolchgar iawn pe byddech yn medru cymryd ychydig o amser i esbonio mewn e-bost ataf pa fodel yr ydych yn ei ddefnyddio i ddarparu'r math hynny o wasanaethau yn eich ardal chi, a ydych yn hapus gyda'r hyn y mae hynny'n ei gynhyrchu ac a oes yna unrhyw fwriad ganddynt i adolygu hynny.

Os oes rhywbeth diddorol ac arloesol yn eich trefniadau, efallai y byddai'r aelodau yn dymuno eich holi ymhellach amdano.